

# Développer sa concentration en télétravail

## Cours Pratique de ½ journée

Réf : 9CT - Prix 2021 : 390€ HT

S'il apporte un confort et un gain de temps appréciable, le télétravail nécessite de prendre ses marques pour maintenir la concentration et la motivation. Cette formation vous apportera des outils concrets pour garder le cap en télétravail et créer les meilleures conditions pour une concentration productive.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation l'apprenant sera en mesure de :

Mettre en place les conditions d'une concentration optimale

Préserver et remobiliser sa concentration en télétravail

Développer sa capacité de concentration dans la durée

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie participative. Tests ludiques pour comprendre le fonctionnement et les limites de sa concentration. Mise en pratique des astuces et techniques.

## LE PROGRAMME

dernière mise à jour : 05/2021

### 1) Organiser sa concentration

- Mettre en place son cadre de travail et sa "routine focus".
- Piloter sa concentration avec méthode.
- Alternier concentration et récupération pour plus d'efficacité.
- Se construire une bulle pour s'isoler de son environnement.

*Travaux pratiques : Brainstorming avec les participants sur les facteurs influençant leur concentration en télétravail. Utilisation de la carte mentale pour synthétiser les échanges.*

### 2) Préserver sa concentration

- Repérer les voleurs d'attention.
- Le multi-tâches : ami ou ennemi de la concentration ?
- Canaliser ses pensées pour éviter la dispersion mentale.
- L'influence du corps et des rythmes biologiques.

*Travaux pratiques : Mise en pratique, tenir sa fiche de dispersion en repérant et notant ses moments de décrochage.*

### 3) Relancer sa concentration en visioconférence

- Cinq tactiques pour mobiliser son attention.
- Utiliser les ressorts de l'auto-motivation.
- Garder le cap dans la durée.
- Se recharger en énergie.

*Travaux pratiques : Exercice de méditation de pleine conscience pour développer ses capacités de concentration au quotidien.*

### PARTICIPANTS

Toutes les personnes souhaitant développer leur concentration en télétravail.

### PRÉREQUIS

Aucune connaissance particulière.

### COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation est réalisée tout au long de la formation à travers différents moyens (QCM, mise en situation, quiz...). Le stagiaire évalue sa progression et ses acquis à l'issue de la formation.

L'intervenant valide la progression pédagogique du stagiaire et précise les outils utilisés pour la validation des acquis.

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les stages pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque stage ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.

### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Vous avez un besoin spécifique d'accessibilité ? Contactez Mme FOSSE, référente handicap, à l'adresse suivante psh-accueil@orsys.fr pour étudier au mieux votre demande et sa faisabilité.

# LES DATES

---

## CLASSE VIRTUELLE

2021 : 22 oct., 19 nov., 10 déc.