

Stage pratique de 2 jour(s)
Réf : DBL

Participants

Responsables formation,
DRH, responsables
pédagogiques, consultants,
chefs de projet, formateurs.

Pré-requis

Etre porteur d'un projet
blended learning ou mixte.

Prix 2021 : 1410€ HT

Dates des sessions

CLASSE A DISTANCE

03 juin 2021, 04 nov. 2021

PARIS

03 juin 2021, 04 nov. 2021

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se
fait tout au long de la session
au travers des multiples
exercices à réaliser (50 à 70%
du temps).

Compétences du formateur

Les experts qui animent
la formation sont des
spécialistes des matières
abordées. Ils ont été
validés par nos équipes
pédagogiques tant sur le
plan des connaissances
métiers que sur celui de la
pédagogie, et ce pour chaque
cours qu'ils enseignent. Ils
ont au minimum cinq à dix
années d'expérience dans
leur domaine et occupent
ou ont occupé des postes à
responsabilité en entreprise.

Moyens pédagogiques et techniques

• Les moyens pédagogiques
et les méthodes
d'enseignement utilisés
sont principalement : aides
audiovisuelles, documentation
et support de cours, exercices
pratiques d'application et
corrigés des exercices pour
les stages pratiques, études
de cas ou présentation de cas
réels pour les séminaires de
formation.

• A l'issue de chaque stage ou
séminaire, ORSYS fournit aux
participants un questionnaire
d'évaluation du cours qui
est ensuite analysé par nos
équipes pédagogiques.

Scénariser ses dispositifs Blended Learning

A l'issue de cette formation, vous serez capable de scénariser un dispositif pour répondre au mieux à une demande de formation blended learning : choix des modalités, granularisation pédagogique, réponse à un cahier des charges blended learning, marketing de l'offre de formation.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Découvrir les modalités pédagogiques du blended learning
Identifier les avantages de la mise en place de ces modalités dans un dispositif de formation
Définir les étapes de mise en place d'un dispositif blended learning
Identifier les éléments clés d'un cahier des charges blended learning
Répondre à une demande de formation blended learning

1) Qu'est-ce que le blended learning ?

2) Maîtriser les étapes de création d'un dispositif blended learning

3) Modulariser un dispositif blended learning

4) Accompagner à distance : le e-tutorat

5) Communiquer autour du dispositif blended learning

Méthodes pédagogiques

Méthodes transmissives, expérientielles et découverte active.

Travaux pratiques

Réflexion collective et individuelle, exercices, travaux pratiques, échanges de pratiques.

1) Qu'est-ce que le blended learning ?

- Définition du blended learning et des modalités pédagogiques associées.
- Exemple de dispositif blended learning.
- Avantages et inconvénients du blended learning pour les apprenants et les formateurs.

Réflexion collective

Enjeux et limites des différentes modalités du blended learning.

2) Maîtriser les étapes de création d'un dispositif blended learning

- Les outils pour organiser la mise en place d'un dispositif blended learning : outils auteurs, LCMS, LMS...
- Les points de vigilance : interopérabilité des ressources, sécurité informatique.
- Les étapes de création d'un dispositif blended learning.
- Exercice sur la scénarisation blended learning.

Exercice

Exercice n°1 : Jeu de pioche : découvrir les principaux outils de production et de diffusion d'un dispositif blended learning. Exercice n°2 : Schématisation d'un parcours blended learning.

3) Modulariser un dispositif blended learning

- Déterminer les critères de choix des modalités pédagogiques : approche privilégiée, typologie des participants, ROI.
- Schématiser un parcours multimodal.

Exercice

schématisation d'un parcours blended learning scénarisé. Restitution en groupe.

4) Accompagner à distance : le e-tutorat

- L'animation du dispositif blended learning.
- Les difficultés de l'apprentissage à distance.
- La posture du formateur blended.
- Les différents types de tutorat avec quelques exemples d'actions à mettre en place.
- Les outils du tuteur e-learning.
- Le déploiement d'une stratégie tutoriale.

Exercice

Elaborer un plan de tutorat applicable à un dispositif blended learning.

5) Communiquer autour du dispositif blended learning

- Pourquoi et vers quelle cible communiquer lors du déploiement d'un dispositif blended learning ?
- Les axes et outils de communication à utiliser.
- Exemples de teaser.
- Les pièges fréquents à éviter dans la mise en place d'un projet blended learning.

Exercice

• Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.

Elaborer un plan de communication pour un dispositif blended learning, puis faire le parallèle entre les étapes du plan et le dispositif schématisé.