

Stage pratique de 2 jour(s)

Réf : FNE

## Participants

Formateurs, responsables de formation, DRH, RRH, managers, chefs de projet...

## Pré-requis

Aucune connaissance particulière.

Prix 2019 : 1420€ HT

## Dates des sessions

PARIS

10 oct. 2019

## Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la session au travers des multiples exercices à réaliser (50 à 70% du temps).

## Compétences du formateur

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

## Moyens pédagogiques et techniques

• Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les stages pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.

• A l'issue de chaque stage ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.

• Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin

# Former efficacement avec les neurosciences

Depuis quelques années le cerveau est l'objet de toutes les attentions. L'objectif de cette formation sur la neuroéducation est de faire évoluer vos pratiques à l'éclairage des connaissances scientifiques sur le cerveau et ses mécanismes d'apprentissage.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Comprendre les mécanismes de fonctionnement du cerveau  
Mettre en oeuvre les apports des neurosciences dans les processus de formation  
Stimuler l'apprentissage à travers une meilleure connaissance de la plasticité cérébrale  
Canaliser et captiver l'attention des apprenants  
Consolider la mémorisation et faciliter la transposition dans le quotidien

### 1) Découvrir le fonctionnement du cerveau

### 2) Privilégier un environnement propice à l'apprentissage

### 3) Comprendre l'importance de la motivation dans l'apprentissage

### 4) S'adapter au processus d'apprentissage de chacun

### 5) Opter pour la pédagogie positive

## Méthodes pédagogiques

Pédagogie active, échanges et partages d'expériences.

## Travaux pratiques

Exercices pratiques, cartographie, Mind Mapping, discussions et échanges en groupe autour d'exemples et de cas concrets.

## 1) Découvrir le fonctionnement du cerveau

- Utiliser la plasticité du cerveau pour faciliter les connexions neuronales.
- Proposer des activités complexes pour renforcer les réseaux neuronaux.
- Faciliter l'automatisation pour un traitement inconscient de l'apprentissage.
- Comprendre le rôle de l'intuition dans le processus d'apprentissage.

### Exercice

Préparer une présentation sollicitant alternativement l'hémisphère gauche puis droit du cerveau.

## 2) Privilégier un environnement propice à l'apprentissage

- La collaboration et les relations sociales pour favoriser la production d'ocytocine.
- L'intelligence sociale pour stimuler le bien-être.
- Les neurones miroirs.

### Exercice

Créer une séquence d'apprentissage créative avec l'approche de Design Thinking.

## 3) Comprendre l'importance de la motivation dans l'apprentissage

- Les fondements biologiques de la motivation et du système d'attention.
- L'analyse de la déstabilisation cognitive liée au processus d'apprentissage.
- La peur de l'apprenant liée à la sortie de sa zone de confort.
- La production de dopamine à l'issue d'un apprentissage réussi.

### Exercice

Cartographier les émotions liées au processus d'apprentissage.

## 4) S'adapter au processus d'apprentissage de chacun

- Susciter l'engagement actif des apprenants.
- Répéter une connaissance nouvellement acquise pour construire de l'expérience.
- Utiliser le retour d'information immédiat, constitutif de l'apprentissage.
- Expliquer à quelqu'un est une façon d'apprendre.
- Favoriser la stimulation multi-sensorielle.
- Mesurer l'impact des mots-clés.
- Utiliser le storytelling pour susciter des émotions et stimuler la curiosité.

### Exercice

Préparer une intervention de 10 minutes qui intègre : répétition, mots-clé, stimulation multi-sensorielle, feedback immédiat...

## 5) Opter pour la pédagogie positive

- Apprendre de façon ludique avec les "Serious Games".
- Stimuler la créativité : utiliser le Mind Mapping.

de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.

- Intégrer des phases de relaxation pour stimuler l'apprentissage cognitif.

**Exercice**

*Créer le Mind Mapping du processus de formation de votre entreprise en s'appuyant sur les différentes approches.*