

Stage pratique de 2 jour(s)
Réf : ULL

Participants

Formateurs, ingénieurs pédagogique, enseignants, responsables de formation, consultants.

Pré-requis

Savoir utiliser l'environnement Windows et PowerPoint.

Prix 2020 : 1390€ HT

Dates des sessions

CLASSE A DISTANCE

10 déc. 2020, 17 juin 2021

PARIS

10 déc. 2020, 17 juin 2021

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la session au travers des multiples exercices à réaliser (50 à 70% du temps).

Compétences du formateur

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

Moyens pédagogiques et techniques

• Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les stages pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.

• A l'issue de chaque stage ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.

Création de contenus e-learning, synthèse pratique

Ce stage propose une vision générale de l'e-learning et de ses opportunités. Vous verrez notamment les différentes étapes de création d'un contenu pédagogique multimédia, la réalisation d'un module e-learning avec Storyline® et la publication de vos créations sur une plateforme d'apprentissage LMS.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Avoir une vision générale du e-learning et de ses opportunités
Découvrir les étapes de la création d'un contenu pédagogique multimédia
Réaliser un module e-learning avec Storyline®
Publier un module dans un LMS

1) Prendre ses repères dans le monde du e-learning

2) Réaliser l'étude d'ingénierie pédagogique e-learning

3) Créer un module pédagogique multimédia interactif

4) Découvrir un outil auteur e-learning : Articulate Storyline®

5) Ajouter de l'interactivité au module

6) Paramétrer un LMS

Méthodes pédagogiques

Pédagogie démonstrative avec travaux pratiques.

Travaux pratiques

Réalisation d'un module e-learning avec Storyline® et publication sur un LMS.

1) Prendre ses repères dans le monde du e-learning

- Les différents modes d'apprentissage : présentiel, e-learning, blended learning...
- Appréhender les facteurs de succès du e-learning.
- Repérer les grandes phases et les acteurs d'un projet e-learning.
- Concevoir un dispositif centré sur l'apprenant.

Echanges

Discussion sur l'expérience du e-learning dans l'entreprise de chacun.

2) Réaliser l'étude d'ingénierie pédagogique e-learning

- Analyser le contexte et les besoins.
- Penser le parcours de formation de l'apprenant.
- Définir les objectifs et les activités pédagogiques.
- Modéliser le dispositif de formation.

Travaux pratiques

Sur la base d'un cas spécifique, modéliser succinctement un dispositif e-learning.

3) Créer un module pédagogique multimédia interactif

- Les différents types de modules.
- Ecrire pour le e-learning, choisir un style.
- Construire le scénario et le story-board du module.
- Intégrer des médias et ajouter de l'interactivité.
- Aperçu des différents outils de création de contenus pédagogique multimédia interactifs.

Travaux pratiques

Construire un scénario et un story-board à partir d'un PowerPoint métier.

4) Découvrir un outil auteur e-learning : Articulate Storyline®

- Cerner les points forts de Storyline®.
- Importer un PowerPoint.
- Connaître les principales fonctionnalités de l'outil.
- Créer et ordonner les diapositives et les scènes.
- Insérer et éditer les médias : images, vidéos, audio.

Travaux pratiques

Importer un PowerPoint dans Storyline®, le séquencer et l'enrichir en médias.

5) Ajouter de l'interactivité au module

- Connaître les outils au service de l'interactivité : déclencheur, état, boutons, marqueur, curseur, cadran...
- Insérer les différents types de quiz : vrai/faux, choix multiple, réponse multiple, glisser-déposer...
- Exprimer les résultats du quiz : les diapositives de résultat.

• Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.

Travaux pratiques

Insérer et paramétrer un quiz.

6) Paramétrer un LMS

- Découverte d'un LMS en mode SaaS.
- Paramétrer l'interface utilisateur : le Lecteur.
- Publier un module : générer le package SCORM.

Travaux pratiques

Paramétrer le Lecteur et publier sur un LMS.