

Formation : L'atelier 2tonnes

Passer à l'action pour la transition écologique grâce à une simulation collective

Formation pratique - 3h30 - Réf. A2T

NEW

L'atelier 2tonnes propose de vivre la transition écologique plutôt que de l'écouter : en équipe, les participants testent des leviers d'action, mesurent leur impact sur une empreinte carbone et découvrent, par essais et erreurs, ce qui est réellement possible.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de :

- ✓ Expliquer les enjeux de la transition écologique selon une approche systémique (frontières planétaires, enjeux sociaux).
- ✓ Définir les concepts clés : empreinte carbone, accords de Paris, théorie du Donut.
- ✓ Distinguer les types d'action (sobriété, efficacité, décarbonation) et les acteurs concernés (individus, État, entreprises).
- ✓ Estimer les ordres de grandeur des émissions individuelles et collectives et comparer le potentiel de réduction des différents leviers.
- ✓ Analyser l'impact de leurs choix individuels et collectifs sur l'empreinte carbone à travers une simulation
- ✓ Prioriser des leviers d'action en tenant compte de leur faisabilité et de leurs effets sur la biodiversité, les enjeux sociaux, les ressources et l'adaptation
- ✓ Appliquer une méthodologie de définition d'une démarche environnementale
- ✓ S'engager sur des actions personnelles concrètes et argumenter leurs choix dans un cadre collectif.

Public concerné

Tous publics

Prérequis

Aucun

PARTICIPANTS

Tous publics

PRÉREQUIS

Aucun

COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les formations pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque formation ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le participant a bien assisté à la totalité de la session.

Méthodes et moyens pédagogiques

Méthodes pédagogiques

Atelier pédagogique

Modalités d'évaluation

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

Programme de la formation

1 Se nourrir : alimentation, agriculture et biodiversité

Compétences visées

- Comparer l'impact carbone de différentes pratiques alimentaires
- Relier alimentation, agriculture et biodiversité dans une vision systémique
- Distinguer actions individuelles et actions collectives

Activités pédagogiques

- Simulation par essais-erreurs et prise de décision individuelle puis délibération collective

2 Se déplacer : transports et enjeux sociaux

Compétences visées

- Évaluer le potentiel de réduction des leviers de mobilité (sobriété, efficacité, décarbonation)
- Prendre en compte la dimension sociale et l'équité dans les décisions
- Négocier et décider collectivement

Activités pédagogiques

- Échanges argumentés en sous-groupes suivi d'une approche émotionnelle et sociale

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute question ou besoin relatif à l'accessibilité, vous pouvez joindre notre équipe PSH par e-mail à l'adresse psh-accueil@orsys.fr.

3 Se loger et produire : logement, industrie et ressources

Compétences visées

- Identifier les principaux postes d'émissions liés à l'habitat et à l'industrie
- Analyser les enjeux de raréfaction des ressources
- Mesurer l'ampleur et la faisabilité de la transition

Activités pédagogiques

- Simulation et analyse des résultats, mise en débat en groupe par le biais d'approches déductive et inductive

4 Consommer et choisir ensemble : adaptation, énergies et choix sociétaux

Compétences visées

- Situer les leviers de consommation et d'adaptation parmi l'ensemble des actions
- Arbitrer entre plusieurs options énergétiques et sociétales
- Développer sa capacité de décision personnelle et collective

Activités pédagogiques

- Arbitrage et prise de décision en groupe avec une approche créative et introspective

Ce programme est une création originale, conçu par les équipes pédagogiques d'ORSYS Formation. Toute reproduction, représentation, adaptation ou exploitation, totale ou partielle, sans autorisation préalable écrite d'ORSYS, est strictement interdite. ORSYS se réserve le droit d'engager toute action nécessaire à la protection de ses droits de propriété intellectuelle.