

Formation : Perfectionner ses pratiques de formateur avec l'IA

Concevez, animez et optimisez des formations impactantes avec l'appui raisonné de l'IA

Formation pratique - 2j - 14h00 - Réf. AIH

NEW

Cette formation vous permettra de faire évoluer en profondeur vos pratiques de conception, de scénarisation, d'animation et d'analyse, en utilisant l'IA comme assistant métier tout en valorisant votre expertise et votre maîtrise pédagogique. Vous consoliderez votre ingénierie pédagogique, moderniserez vos supports, renforcerez votre posture d'animation et exploiterez l'intelligence artificielle de manière sécurisée et pertinente.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de :

- ✓ Diagnostiquer les points forts et axes d'amélioration d'une action de formation existante
- ✓ Sécuriser la cohérence entre objectifs, activités, preuves attendues, évaluations et critères de réussite
- ✓ Concevoir une séquence pédagogique claire, engageante et adaptée aux contraintes terrain
- ✓ Moderniser ses supports et activités afin de favoriser l'apprentissage actif et le transfert en milieu professionnel
- ✓ Réguler l'énergie d'un groupe et adapter sa posture aux situations rencontrées
- ✓ Utiliser l'IA générative pour questionner, enrichir, challenger et améliorer ses dispositifs dans un cadre maîtrisé

Public concerné

Formateurs internes ou externes, consultants-formateurs, experts métier amenés à transmettre ses compétences, responsables pédagogiques et formateurs occasionnels expérimentés souhaitant professionnaliser ses pratiques avec l'appui de l'IA.

Prérequis

Connaissance des techniques de base de préparation et d'animation d'une formation

PARTICIPANTS

Formateurs internes ou externes, consultants-formateurs, experts métier amenés à transmettre ses compétences, responsables pédagogiques et formateurs occasionnels expérimentés souhaitant professionnaliser ses pratiques avec l'appui de l'IA.

PRÉREQUIS

Connaissance des techniques de base de préparation et d'animation d'une formation

COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

Méthodes et moyens pédagogiques

Les travaux pratiques sont directement réalisés à partir des formations existantes des participants afin de garantir une mise en application immédiate. L'IA est mobilisée à chaque étape comme levier de diagnostic, de questionnement, de challenge, d'aide à la production et d'amélioration continue. Une attention spécifique est portée à la conception et à l'automatisation raisonnée des évaluations, notamment les quiz, grilles, questionnaires et dispositifs de suivi post-formation. Alternance d'apports méthodologiques, démonstrations, ateliers pratiques et analyses de pratiques.

Modalités d'évaluation

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

Programme de la formation

1 Diagnostiquer et renforcer son ingénierie pédagogique grâce aux outils d'IA

- Identifier le niveau de maturité pédagogique d'une formation existante.
- Analyser la demande du commanditaire, les besoins des apprenants et les contraintes opérationnelles.
- Utiliser la taxonomie de Bloom appuyée par l'IA pour formuler et calibrer les objectifs.
- Construire une matrice d'alignement entre objectifs, activités, preuves attendues, évaluations et critères de réussite.
- Utiliser l'IA pour questionner une séquence, faire émerger les angles morts et prioriser les améliorations.

Travaux pratiques

Autodiagnostic individuel d'une formation idéalement apportée par chaque participant. Analyse d'une demande complexe. Reformulation d'objectifs pédagogiques. Construction d'une matrice d'alignement appliquée à une séquence réelle. Usage de prompts dédiés pour challenger son propre diagnostic. Restitution collective avec feedback du formateur.

2 Concevoir des parcours engageants avec l'appui de l'IA

- Structurer et scénariser un déroulé pédagogique dynamique et engageant, en utilisant l'IA pour générer des variantes et tester la progression.
- Adapter une séquence au présentiel, au distanciel synchrone ou à l'hybride.
- Challenger les scénarios, activités et évaluations avec l'IA générative, sans déléguer l'arbitrage pédagogique.
- Sécuriser l'usage de l'IA : confidentialité, vérification des contenus, biais, droit d'auteur et validation humaine.

Travaux pratiques

: Atelier de refonte d'un module existant. Exercices guidés de prompting pour questionner une séquence, enrichir des activités et tester des variantes. Comparaison production IA/expertise humaine. Débrief collectif sur les bonnes pratiques d'usage professionnel.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les formations pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque formation ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le participant a bien assisté à la totalité de la session.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute question ou besoin relatif à l'accessibilité, vous pouvez joindre notre équipe PSH par e-mail à l'adresse psh-accueil@orsys.fr.

3 Moderniser ses supports et activités pédagogiques avec l'IA

- Concevoir des supports visuels clairs, lisibles et centrés sur l'essentiel.
- Appliquer les principes de charge cognitive, signalisation et hiérarchisation de l'information.
- Différencier support d'animation, support apprenant et aide-mémoire post-formation.
- Rédiger des consignes explicites avec livrables attendus, timing et critères de réussite.
- Créer des activités variées en mobilisant l'IA comme générateur de scénarios et banque d'exemples à adapter.

Travaux pratiques

Analyse critique de supports existants. Refonte assistée par l'IA d'un diaporama ou support apprenant. Création d'une activité pédagogique structurée avec génération de variantes par IA. Conception d'une mini-évaluation formative. Retours croisés entre participants.

4 Renforcer sa posture d'animation et réguler l'énergie du groupe

- Adopter une posture de facilitateur favorisant sécurité psychologique, engagement et participation.
- Mobiliser questionnement, écoute active, reformulation et relance.
- Décrypter les dynamiques de groupe : retrait, dispersion, tension, sur-expertise, démotivation ou perte de sens.
- Réguler l'énergie du groupe en temps réel sans surcontrôler l'animation.
- S'entraîner avec l'IA comme partenaire de simulation.
- Utiliser des leviers de ludification au service d'un objectif pédagogique précis.

Travaux pratiques

Jeux de rôles en sous-groupes sur situations sensibles, avec préparation amont via un GPT spécialisé jouant des profils d'apprenants difficiles. Micro-animations de 8 à 10 minutes observées. Utilisation d'une grille d'observation entre pairs. Transformation d'un contenu descendant en activité engageante. Feedback structuré du groupe et du formateur.

5 Évaluer les acquis et sécuriser le transfert en situation de travail

- Distinguer évaluation diagnostique, formative et finale selon les objectifs visés.
- Construire des indicateurs de réussite observables pendant et après la formation.
- Concevoir des quiz, cas pratiques, grilles d'observation, mises en situation et plans d'action.
- Utiliser l'IA pour accélérer la conception d'évaluations et de questionnaires post-formation.
- Exploiter les retours participants pour améliorer en continu ses futures sessions.

Travaux pratiques

Création individuelle d'un dispositif d'évaluation ciblé. Conception d'une grille d'observation de compétences. Conception assistée par l'IA d'un questionnaire post-formation et de sa grille d'analyse. Rédaction d'un plan d'action à 30 jours. Synthèse collective des engagements de progrès.

