

Parcours certifiant Formateur professionnel

Formation pratique - 9j - 63h00 - Réf. KOF
Prix : 3980 € H.T.

Ce cycle certifiant est destiné à vous apporter les outils et méthodes indispensables à la préparation et à l'animation d'une formation. Il vous présentera les bonnes pratiques pour construire un itinéraire, concevoir des supports pédagogiques et intégrer le numérique dans vos formations. Vous acquerez l'ensemble des techniques pour construire, préparer et animer des formations dynamiques et efficaces.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de :

- ✓ Se positionner dans son rôle de formateur et accueillir positivement les participants
- ✓ Concevoir des actions de formation pertinentes en tenant compte des besoins et du contexte de la demande
- ✓ Structurer son déroulé et ses supports pédagogiques
- ✓ Développer ses techniques d'animation et donner de l'impact à ses messages
- ✓ Intégrer le digital dans ses formations

Public concerné

Formateurs ou toute personne amenée à animer une action de formation, quel que soit le thème d'intervention.

Prérequis

Aucune connaissance particulière.

Méthodes et moyens pédagogiques

Exercice

Exercices de simulation, études de cas, réflexion en sous-groupes, partage d'expériences.

Méthodes pédagogiques

Le socle des connaissances sur le métier de formateur est fondamental. Le cours correspondant, réf. MOF, doit être suivi en premier dans le cycle. Les autres cours peuvent être suivis par la suite dans un ordre indifférent.

PARTICIPANTS

Formateurs ou toute personne amenée à animer une action de formation, quel que soit le thème d'intervention.

PRÉREQUIS

Aucune connaissance particulière.

COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...
Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

Modalités d'évaluation


Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

Composition du parcours

Ce parcours est composé des modules suivants :

Formation de formateurs

Réf. MOF - 2 jours  4/5

Concevoir des formations de qualité

Réf. CCS - 2 jours  4/5


Formation de formateurs, perfectionnement

Réf. FAT - 2 jours  4/5

Formateur : intégrer le digital dans ses pratiques

Réf. POE - 2 jours  4/5

Certification Formateur professionnel

Réf. KXX - 1 jour  5/5

Programme de la formation

1 Formation de formateurs

- Étudier la meilleure démarche pour élaborer une action de formation.
- Savoir découper une session en modules intégrant la durée et le type d'activités : pédagogie par objectif.
- Choisir les méthodes appropriées pour une progression pédagogique adaptée : exposé, exercice, mise en situation...
- Construire un exposé pertinent et structuré : plan, contenu, forme.
- Maîtriser les techniques d'animation de groupe.
- Réussir une ouverture et une clôture de cours et sonder les besoins en formation de son public.
- Réguler le groupe grâce à l'écoute, l'empathie et la reformulation. Les règles de structuration du groupe.
- Choisir des supports pédagogiques utiles pendant et après le cours. Manipuler avec aisance les aides visuelles en salle.
- Réaliser un tour de table de fin de cours profitable et élaborer un bilan du formateur.

Travaux pratiques

Rédaction et validation d'objectifs pédagogiques. Élaboration de supports. Simulations de séance d'animation en vidéo.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les formations pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque formation ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le participant a bien assisté à la totalité de la session.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Pour toute question ou besoin relatif à l'accessibilité, vous pouvez joindre notre équipe PSH par e-mail à l'adresse psh-accueil@orsys.fr.

2 Concevoir une formation, contenu et support

- Adapter la pédagogie au public. Les spécificités de la formation des adultes.
- Calibrer le programme de formation en fonction du contexte et des enjeux.
- Construire le programme à l'aide de neuf questions et développer les activités pédagogiques.
- Structurer les thèmes et le déroulement de la formation. Varier les typologies d'exercices.
- Maîtriser le scénario de séquences et prendre en compte les différentes phases d'apprentissage.
- Sélectionner les exercices à partir de critères déterminés.
- Améliorer ses présentations visuelles pour captiver son auditoire.
- Appliquer les critères de sélection des supports : pertinence, cohérence, substitution.
- Évaluer une formation : satisfaction, acquisition des compétences, transfert des acquis.

Travaux pratiques

Rédaction d'un contenu de formation structuré. Conception d'une grille de séquences. Élaboration de la définition des paramètres de supports pédagogiques. Conception d'une grille d'évaluation de l'acquisition des compétences.

3 Formation de formateurs, perfectionnement

- Anticiper l'intégration de nouvelles technologies dans le domaine de la formation : Google Glasses, montres connectées, représentations 3D...
- Élargir sa palette d'activités pédagogiques avec les activités de découverte, d'application et de démonstration.
- Identifier et prendre en compte les différents profils d'apprentissage et leurs spécificités.
- Cerner les freins à l'apprentissage et aux changements. Appréhender la formation comme moyen d'implication.
- Surmonter les situations délicates : participants difficiles, absence ou profusion de participation, groupe hétérogène.
- Mettre le groupe dans une dynamique positive et gérer le manque de motivation.
- Maintenir sous contrôle son stress et ses émotions.
- Gérer les situations délicates avec des techniques de régulation avancées.
- Analyser l'animation de sessions de formation. Évaluer les outils pédagogiques utilisés et prévus lors de la conception.
- Se fixer des objectifs de progrès pour améliorer constamment ses interventions.

Travaux pratiques

Réalisation de fiches pratiques et mises en situation. Études de cas et mises en pratique. Entraînements. Échanges de pratiques et simulations de formations. Création de ses propres outils d'évaluation.

4 Intégrer le digital dans ses pratiques

- Mettre en synergie les formations présentielles et les formations en ligne dans ses parcours de formation.
- Recueillir autrement les attentes des participants grâce aux outils numériques.
- Intégrer les technologies de mobile learning.
- Interagir avec les participants grâce à de nouvelles interfaces utilisateurs.
- Intégrer les possibilités données par le numérique dans ses présentations.
- Exploiter les outils participatifs pour dynamiser ses formations.
- Intégrer les Massive Open Online Courses (MOOC) dans sa conception de parcours de formation.
- Personnaliser ses formations aux spécificités et attentes individuelles grâce aux outils numériques.

Travaux pratiques

Utiliser ces nouveaux outils (tablettes, Smartphones et nouvelles interfaces utilisateurs) afin de diversifier sa panoplie pédagogique et d'enrichir l'animation de ses formations.

Dates et lieux

CLASSE À DISTANCE

2026 : 20 avr., 21 mai, 15 juin, 15 juin, 15 juin, 10 sep., 10 sep., 10 sep., 19 oct., 19 nov., 10 déc., 10 déc.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 20 avr., 21 mai, 15 juin, 10 sep., 19 oct., 19 nov., 10 déc.

LILLE

2026 : 15 juin, 10 sep.

BRUXELLES

2026 : 15 juin, 15 juin, 10 sep., 10 sep.

LUXEMBOURG

2026 : 15 juin, 10 sep.