

Opleiding : AI Act voor leidinggevenden: sturing geven aan de strategie en het bestuur op het gebied van AI

Praktijkcursus - 3.30 uur - Ref. AAK

Prijs : 550 € V.B.

NEW

Naast de juridische aspecten heeft de AI Act ook directe gevolgen voor strategische beslissingen op het gebied van innovatie, investeringen en digitale transformatie. Deze opleiding stelt leidinggevenden in staat om de uitdagingen van de AI Act te begrijpen, hun verantwoordelijkheden in kaart te brengen, te anticiperen op de risico's die gepaard gaan met het gebruik van AI en een passend bestuurskader te definiëren. Zo beschikken zij over de nodige inzichten om innovatie, prestaties en naleving van de regelgeving met elkaar te verzoenen.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Inzicht krijgen in de strategische uitdagingen van de AI Act
- ✓ De risico's voor het bedrijf beoordelen
- ✓ De verantwoordelijkheden en de bijbehorende sancties vaststellen
- ✓ Prioriteiten vaststellen voor het naleven van de voorschriften

Doelgroep

Leidinggevenden, leden van het CODIR en COMEX, transformatiedirecteuren, innovatiedirecteuren, implementatiemanagers, compliance- en risicomanagers, of elke besluitvormer die verantwoordelijk is voor de naleving van de AI Act.

Voorafgaande vereisten

Geen

Praktische modaliteiten

Methodologische inzichten, geïllustreerd aan de hand van concrete voorbeelden van de toepassing van de AI Act binnen organisaties. Casestudy's gebaseerd op echte situaties op het gebied van governance en het aansturen van AI-projecten. Uitwisseling van ervaringen en delen van goede praktijken tussen deelnemers.

DEELNEMERS

Leidinggevenden, leden van het CODIR en COMEX, transformatiedirecteuren, innovatiedirecteuren, implementatiemanagers, compliance- en risicomanagers, of elke besluitvormer die verantwoordelijk is voor de naleving van de AI Act.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakken als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ... De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

Opleidingsprogramma

1 Inzicht krijgen in de strategische uitdagingen van de AI Act

- De kansen en gevolgen van AI voor de bedrijfsmodellen van de onderneming in kaart brengen
- De strategische, operationele en reputatierisico's in verband met het gebruik van AI beoordelen
- Anticiperen op veranderingen in de regelgeving en de gevolgen daarvan voor innovatieprojecten
- Het bedrijf afstemmen op de eisen op het gebied van vertrouwen, transparantie en naleving
- De effecten van de AI Act op het concurrentievermogen en de waardecreatie meten

Praktisch werk

Strategische effectbeoordeling op basis van toepassingsvoorbeelden van AI.

2 Inzicht krijgen in de aansprakelijkheid van bestuurders en de risico's op sancties

- De verantwoordelijkheden van leidinggevendenden op het gebied van AI-governance in kaart brengen
- Inzicht krijgen in de verplichtingen met betrekking tot risicovolle AI-systemen
- De juridische, financiële en reputatierisico's beoordelen
- Anticiperen op de controles en sancties waarin de AI Act voorziet
- Maatregelen voor risicopreventie en -beheersing vaststellen

Praktisch werk

Casestudie over een situatie waarin de AI Act niet wordt nageleefd. In kaart brengen van de risico's voor het bedrijf en zijn leidinggevendenden, beoordeling van de mogelijke gevolgen en voorstel voor corrigerende maatregelen.

3 Prioriteiten vaststellen en investeringen sturen

- Projecten en toepassingen van AI met de hoogste risiconiveaus in kaart brengen
- Praktijken in kaart brengen die mogelijk door de AI Act worden verboden of aan strenge regels worden onderworpen
- Maatregelen ter naleving van de regelgeving prioriteren op basis van strategische en regelgevingskwesties

Praktisch werk

Oefening in het stellen van prioriteiten. Aan de hand van een fictieve AI-projectenportefeuille of een portefeuille die is geïnspireerd op hun eigen context, beoordelen de deelnemers de risiconiveaus, brengen ze toepassingen in kaart die moeten worden verboden of aan banden moeten worden gelegd, stellen ze prioritaire acties vast en stellen ze een stappenplan op om aan de voorschriften te voldoen. Debriefing over de afwegingscriteria op directieniveau.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

exploitatie, geheel of gedeeltelijk, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van ORSYS, is ten strengste verboden. ORSYS behoudt zich het recht voor om alle nodige maatregelen te nemen ter bescherming van haar intellectuele-eigendomsrechten.

Data

KLAS OP AFSTAND

2027 : 19 feb., 31 mei, 10 sep., 15 nov.