

Opleiding : Analyse van trainingsbehoeften

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. ABF

Prijs : 1310 € V.B.

★★★★★ 5 / 5

Training wordt vaak gezien als een investering in de ontwikkeling van vaardigheden. Om deze investering rendabel te maken, moet je weten hoe je je behoeften definieert. In deze cursus leer je hoe je de belangrijkste tools voor behoefteanalyse kunt gebruiken en hoe je je conclusies kunt formaliseren in een specificatie.



Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Een aanpak ontwikkelen die behoeftenanalyse aanmoedigt
- ✓ De drie niveaus van behoeftenanalyse identificeren
- ✓ Kennis van de hulpmiddelen en ondersteuning voor het analyseren van behoeften
- ✓ Weten hoe je de conclusies van de behoeftenanalyse opstelt

Doelgroep

Training manager, training project manager, training of pedagogical engineering manager.

Voorafgaande vereisten

Geen speciale kennis vereist.

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Uitwisseling van praktijken. Workshops voor groepsreflectie. Toepassing van behoeftenanalysemethodologie op basis van casestudies. Feedback over ervaringen.

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

Training manager, training project manager, training of pedagogical engineering manager.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen speciale kennis vereist.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 Behoefteanalyse organiseren

- Inzicht in de veranderingen waarmee de organisatie wordt geconfronteerd.
- Het personeelsclassificatiesysteem omvormen tot een echt managementsysteem voor loopbaanontwikkeling.
- Oplossingen voor problemen identificeren.
- Geef argumenten voor het ontwikkelen van training.

Groepsdiscussie

De argumenten voor behoefteanalyse identificeren.

2 De drie niveaus van behoeftenanalyse begrijpen

- Identificeer individuele niveaus.
- Bestudeer het niveau van het bedrijf of de eenheid.
- Het strategische niveau bepalen.

Groepsdiscussie

Analyseer de sterke en zwakke punten van elk van de drie analyseniveaus.

3 Kies voor de individuele benadering

- Beoordeel de sterke en zwakke punten van interne hulpbronnen.
- Identificeer de soorten publiek en de soorten training.
- Lees meer over individuele trainingsvereisten.
- Het opstellen van een individueel opleidingsplan voor de werknemer.

Oefening

Oefeningen om de verschillende fasen te ontdekken. Analyse van de sterke en zwakke punten van deze aanpak.

4 Een geïntegreerde of prestatiegerichte aanpak kiezen

- Bestudeer een type baan in detail.
- De taken, plichten en vaardigheden kunnen beschrijven die voor elk type functie vereist zijn.
- Analyseer de gemelde problemen.

Casestudy

Beschouw aan de hand van een casestudy de vaardigheden die nodig zijn voor een voorbeeldfunctie.

5 Strategische analyse

- Prioriteit geven aan organisatorische verandering.
- Ken de prognoses van je personeelsbestand.
- Identificeer het organisatieklimaat.

Oefening

Oefeningen om de verschillende fasen te ontdekken. Analyse van de sterke en zwakke punten van deze aanpak.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

6 Identificeer mogelijke hulpmiddelen en media

- Gebruik vragenlijsten en groepsinterviews.
- Valideer behoeften tijdens professionele interviews.
- Gebruik individuele tests.

Oefening

Oefeningen in het voeren van een professioneel interview.

7 Conclusies trekken uit de analyse

- Formuleer en presenteer je conclusies.
- Neem de essentiële elementen op in de specificaties.

Oefening

De conclusies van de behoeftenanalyse opstellen.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 11 juni, 7 sep., 10 dec.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 11 juni, 7 sep., 10 dec.