

Opleiding : Anders trainen: een virtueel klaslokaal leiden

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. ACV

Prijs : 1310 € V.B.

★★★★★ 5 / 5

De virtuele klas is nu een essentiële onderwijsaanpak en -methode voor trainers. Je leert hoe je de beperkingen en voordelen van virtuele klassen kunt beoordelen, hoe je een cursus ontwerpt en hoe je een cursus voor afstandsonderwijs voorbereidt, start, erbij betrekt en afsluit.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ De verschillende soorten virtuele klaslokalen begrijpen
- ✓ De belangrijkste tools voor virtueel lesgeven onder de knie krijgen
- ✓ Training voorbereiden en oefeningen ontwerpen
- ✓ De cursus goed van start laten gaan en lerenden erbij betrekken
- ✓ Een virtueel klaslokaal afsluiten en de effectiviteit ervan meten

Doelgroep

Trainers of iedereen die een virtueel klaslokaal moet leiden.

Voorafgaande vereisten

Geen speciale kennis vereist.

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Discussies over de verschillende concepten, casestudies, simulaties en rollenspellen met behulp van een virtueel klaslokaalplatform.

Leer methodes

Participerend onderwijs gebaseerd op uitwisseling en discussie.

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

Trainers of iedereen die een virtueel klaslokaal moet leiden.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen speciale kennis vereist.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ... De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 De voordelen en beperkingen van het virtuele klaslokaal begrijpen

- De uitdagingen van face-to-face en afstandsonderwijs.
- De redenen voor de ontwikkeling van de virtuele klas.
- De verschillende soorten virtuele klassen.
- De rol van de trainer en geschikte onderwijsmethoden voor virtuele klaslokalen.
- De communicatievectoren en beperkingen van een virtueel klaslokaal.
- De werkelijke duur van een virtueel klaslokaal.

Praktisch werk

Discussies over de uitdagingen en de rol van de trainer. Illustratie van een virtueel klaslokaal.

2 De tools gebruiken die nodig zijn om een virtueel klaslokaal te leiden

- Synchrone of asynchrone training.
- De telefoon en voice over IP.
- Virtuele vergaderingen en videoconferenties.
- Virtuele klasplatforms.

Casestudy

Een systeem voor afstandsonderwijs opzetten.

3 Een virtueel klaslokaal ontwikkelen

- De beperkingen van een virtueel klaslokaal: duur, kwaliteit van de uitwisselingen, enz.
- De keuze van onderwijsmethoden.
- Overdrachtsklassen en samenwerkingsklassen.
- Opstellen van trainingsdocumenten.

Praktisch werk

Groepsdiscussie: keuze van lesmethoden. Oefening voor het ontwikkelen van een trainingsdocument.

4 Praktisch werk voorbereiden dat is aangepast aan de virtuele klas

- De verschillende soorten praktische oefeningen.
- Live of opgenomen werk.
- Bestaande tools: scherm delen, chatten, enz.

Praktisch werk

Discussies over de keuze en toepassing van virtuele klaslokaaloefeningen.

5 Een virtueel klaslokaal presenteren

- Een virtueel klaslokaal opstarten.
- Het tempo van de presentatie.
- Correct gebruik van ondersteuning en hulpmiddelen.
- De houding, stem, gebaren en blik van de trainer.
- Uitwisselingen beheren en vragen beantwoorden.
- Feedback en luisteren naar deelnemers.

Rollenspel

Simulatie van het leiden van een virtueel klaslokaal. Debriefing over de gebruikte presentatietechnieken.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

6 Een virtueel klaslokaal afsluiten

- Beoordelingsmechanismen.
- Beoordeling van leerlingen en bereiken van doelstellingen.
- De voorwaarden voor een succesvol virtueel klaslokaal.
- Effectiviteit meten.

Praktisch werk

Casestudie: het managen van een laatste ronde.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 15 juni, 15 juni, 28 sep., 28 sep., 26 nov.,
26 nov.