

Opleiding : Digitale toegankelijkheid in een project

een allesomvattende benadering van toegankelijkheid

Praktijkcursus - 1d - 7u00 - Ref. ANQ

Prijs : 760 € V.B.



4,1 / 5

Dankzij de toegankelijkheidsnormen die zijn ingevoerd, kunnen alle gebruikers met een handicap het web waarnemen, begrijpen, navigeren en interacteren. In deze cursus maak je kennis met de essentiële kennis en best practices die je moet volgen om in elke fase van een webproject toegankelijkheid te realiseren.



Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Toegankelijkheidscriteria begrijpen en beoordelen
- ✓ Weten hoe je in de verschillende stadia van een webproject rekening moet houden met toegankelijkheid
- ✓ Kosten- en complexiteitsindicatoren
- ✓ De problemen en belangrijkste elementen identificeren om met succes rekening te houden met toegankelijkheid

Doelgroep

Digitale projectmanagers, functionele of technische directeuren, site- of applicatiebeheerders, consultants voor projectbeheer.

Voorafgaande vereisten

Ervaring met webprojectmanagement. Basiskennis van toegankelijkheid of kennis die gelijkwaardig is aan die van de cursus Digital Accessibility Awareness (ref. ANU).

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Deze zeer interactieve cursus is gebaseerd op een groot aantal praktische opdrachten voor webprojecten.

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

Digitale projectmanagers, functionele of technische directeuren, site- of applicatiebeheerders, consultants voor projectbeheer.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Ervaring met webprojectmanagement. Basiskennis van toegankelijkheid of kennis die gelijkwaardig is aan die van de cursus Digital Accessibility Awareness (ref. ANU).

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakken als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ... De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 Het project starten

- Het regelgevend kader voor toegankelijkheid in Frankrijk en daarbuiten.
- Rekening houden met toegankelijkheid in de publieke en private sector, met een focus op standaarden (RGAA 4.0, WCAG 2.1, enz.).
- Interne vaardigheden en de behoefte aan externe ondersteuning beoordelen.
- Mogelijkheid om automatische tests te gebruiken.
- Het vermogen van technologieën om toegankelijkheid te beheren beoordelen.
- Overlegdossier.
- Analyse van de reacties en capaciteit van externe dienstverleners om aan de toegankelijkheidseisen te voldoen.

Praktisch werk

Discussies op basis van een consultatiedossier.

2 Toegankelijkheid in functioneel en grafisch ontwerp

- Grafische en ergonomische toegankelijkheidsregels.
- Productie of evaluatie van een stijlgids/tabel: aanbevelingen voor integratie of ontwikkeling.
- Beoordeling en aanpassing van grafische lay-outs (leesbaarheid, aanwezigheid van verplichte elementen, contrasten, enz.).
- Evaluatie van prototypes voor complexe problemen.
- Rekening houden met feedback van gebruikers en de specifieke kenmerken van handicaps.

Praktisch werk

Toegankelijkheidscontrole van de site.

3 Ontwikkeling en acceptatiebewaking

- Impact van ontwikkelingskwaliteit op toegankelijkheid.
- Toegankelijkheidseisen voor ontwikkeling.
- Gebruik de methoden die worden aanbevolen door de RGAA.
- Sjablonen controleren in overeenstemming met de RGAA: documentstructuur, navigatie, publicatie van inhoud.
- Organiseer externe acceptatietesten om ervoor te zorgen dat de inhoud voldoet aan de RGAA.
- De keuze voor toegankelijkheid van de inkomstencyclus.
- Aanvaarding of weigering van levering.
- Conformiteitsverklaring voor openbare locaties.

Praktisch werk

Testen van de toegankelijkheid van verschillende sites op verschillende terminals.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

4 Kwaliteit van de inhoud en aandachtspunten

- Kwaliteit van de inhoud in overeenstemming met het RGAA.
- Opstellen van een redactioneel toegankelijkheidshandvest, met behulp van sjablonen.
- Toegankelijkheid van inhoud van derden.
- Inhoud online zetten.
- Responsive webdesign, sites of toepassingen op basis van softwarepakketten, mobiele sites en toepassingen.
- WAI-ARIA, of de toegankelijkheid van rijke interactieve toepassingen.
- Specifieke kenmerken van projecten in agile modus.
- Bestaande gebouwen toegankelijk maken. De kosten van toegankelijkheid.

Praktisch werk

Voorbeeld van integratie van inhoud van derden.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 27 mei, 14 sep., 7 dec.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 27 mei, 14 sep., 7 dec.