

Opleiding : Business Process Management, een succes maken van uw implementatieproject

BPM-projectmethodologie

Synthese cursus - 2d - 14u00 - Ref. BPU

Prijs : 1720 € V.B.

De procesaanpak is wijdverbreid. Maar plukken bedrijven er ook alle vruchten van? Deze cursus presenteert de voorwaarden die nodig zijn om de voordelen van deze aanpak te garanderen. Er wordt een complete methodologie voorgesteld om BPM-projecten uit te voeren en ze een integraal onderdeel te maken van de bedrijfstransformatie.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ De context van een BPM-project analyseren en de problemen, risico's en beperkingen begrijpen.
- ✓ De kwaliteit van procesdocumentatie beoordelen
- ✓ Eisen formuleren in termen van praktijken, vaardigheden en te leveren prestaties, gebaseerd op de projectdoelstelling
- ✓ Vertrouwen op de nieuwste technieken om een BPM-project succesvol af te ronden

Doelgroep

BPM-projectmanagers, projectleiders of -directeuren, transformatiemanagers, projecteigenaars, bedrijfsanalisten, procesontwerpers, organisatoren.

Voorafgaande vereisten

Ervaring met projectmanagement en relaties met business units.

Praktische modaliteiten

Leer methodes

Kritische analyse van materiaal uit echte projecten, gevolgd door een aanpak gebaseerd op de openbare Praxeme-methode.

DEELNEMERS

BPM-projectmanagers,
projectleiders of -directeuren,
transformatiemanagers,
projecteigenaars, bedrijfsanalisten,
procesontwerpers, organisatoren.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Ervaring met projectmanagement en relaties met business units.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

Opleidingsprogramma

1 Inleiding

- Waarom BPM gebruiken? Concepten en definities.
- Voorbeelden van mogelijke projecten en conversies.

Workshop storytelling

Eerste analyse van de context.

2 Succesfactoren voor BPM-projecten

- Kwaliteitsniveaus in procesdocumentatie: van diagram tot model, inleiding tot de BPMN-standaard.
- Relaties met zakelijke spelers: de juiste afstand.
- Observatie van de realiteit binnen en buiten het bedrijf: jobshadowing, benchmarking, enz.
- Voorwaarden voor succesvolle BPM-projecten: vaardigheden, best practices, tools.
- BPM-aanpak.

Groepsdiscussie

Onderzoek van procesmodellen om het bewustzijn van het kwaliteitsniveau te verhogen en het aan te passen aan de ambities van het project.

3 De BPM-aanpak op projectniveau

- Analyseer het proces en verzamel zakelijke expertise.
- Transformatie-intenties beoordelen: vraag en strategische oriëntaties analyseren.
- Het nieuwe proces ontwerpen, verbeteringen voorstellen: transformatiescenario's, organisatorische innovatie.
- Het nieuwe proces implementeren en de verandering ondersteunen: vereisten, IT-oplossing, implementatie.

Groepsdiscussie

Methodologische hulpmiddelen toepassen op uw bedrijfsproblemen.

4 De BPM-aanpak op bedrijfsniveau

- Bedrijfsactiviteiten ontwerpen en processen definiëren (bedrijfsarchitectuur).
- Isoleer de fundamenteën van het bedrijf: bedrijfsobjecten, objectlevenscyclus, semantisch model.
- Activiteit bewaken en proceswerking aanpassen: bewaking, kwaliteitskringloop.

Groepsdiscussie

Hoe kan BPM beter ingebed worden in elke organisatie?

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

5 De voordelen van technologie

- Tools voor procesmodellering en -simulatie: BPMN- en UML-notaties, markt- en selectiecriteria.
- Oplossingen voor procesuitvoering: BPEL runtime-taal, engines voor procesuitvoering.
- BPM, webservices en SOA (Service Oriented Architecture).

Demonstratie

Presentatie van oplossingen voor het documenteren, animeren, simuleren en uitvoeren van processen.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 24 maa., 16 juni, 16 juni, 29 sep., 29 sep.,
8 dec., 8 dec.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 16 juni, 29 sep., 8 dec.