

Opleiding : Business Analyse, CCBA®/IIBA®, voorbereiding op de certificering

Praktijkcursus - 3d - 21u00 - Ref. BUC

Prijs : 2720 € V.B.

Deze opleiding is bedoeld voor mensen met 2 tot 3 jaar ervaring in Business Analyse en bereidt hen voor op het behalen van niveau 2 (CCBA) van de certificering van het IIBA®. Na de opleiding zult u de filosofie en terminologie van de BABOK®-gids, de kennisbank voor Business Analyse, begrijpen.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Begrijpen wat Business Analyse is
- ✓ De rol van een Business Analyst definiëren
- ✓ De filosofie van de BABOK® kennisbank toepassen
- ✓ Voorbereiding op het examen "CCBA® Certification of Capability in Business Analysis" van het IIBA®

Doelgroep

AMOA, functionele verantwoordelijken, Product Owners, Product managers, iedereen met een ECBA-certificering.

Voorafgaande vereisten

Goede kennis van Business Analyse. Voorwaarden op <https://www.iiba.org/certification/iiba-certifications/ccba/> Goed niveau van Engels (ondersteuning en examen in het Engels).

Certificatie

Deze opleiding bevat een voucher om het CCBA® certificeringsexamen af te leggen. Het examen bestaat uit een meerkeuzevragenlijst in het Engels die in 180 minuten (3 uur) moet worden afgelegd, met 130 vragen die gebaseerd zijn op scenario's. De inschrijving omvat ook een jaar lidmaatschap van het IIBA en toegang tot de IIBA Education Library (Babok, voorbeelddocumenten enz.).

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

AMOA, functionele verantwoordelijken, Product Owners, Product managers, iedereen met een ECBA-certificering.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Goede kennis van Business Analyse.
Voorwaarden op <https://www.iiba.org/certification/iiba-certifications/ccba/> Goed niveau van Engels (ondersteuning en examen in het Engels).

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...

De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 Herhalingen en kernbegrippen van Bedrijfsanalyse

- Herhaling over wat Business Analyse is en de rol van de Business Analist.
- De kennisbank voor Business Analyse (BABOK).
- Business Analysis Core Concept Model (BACCM®).
- Terminologie en kernbegrippen.
- Basiscompetenties (redeneren, problemen oplossen, gedrag, vakkennis, communicatie, tools).

2 Analyse van de strategie

- Analyse van de huidige situatie.
- De toekomstige situatie definiëren.
- Beoordeling van potentiële risico's.
- Een veranderingsstrategie bepalen.

3 Planning en monitoring van Business Analyse

- De strategie voor Business Analyse plannen.
- De betrokkenheid van de stakeholders definiëren.
- De governance van de Business Analyse plannen.
- Het informatiebeheer van de Business Analyse ontwerpen.
- De prestatieverbeteringen van de Business Analyse bepalen.

4 Elicitatie en samenwerking

- Zich voorbereiden voor de elicitatie.
- Uitvoeren van de elicitatie.
- De resultaten van de elicitatie bevestigen.
- De informatie van de Business Analyse communiceren.
- De betrokkenheid van de stakeholders beheren.

5 Analyse en ontwerp van de eisen

- Specificeren en modelleren van de eisen.
- De eisen controleren.
- De eisen valideren.
- De architectuur van de eisen definiëren.
- De ontwerpscenario's definiëren.
- De potentiële waarde van de aanbevolen oplossing analyseren.

6 Beheer van de levenscyclus van de eisen

- De eisen afbakenen.
- De eisen aanhouden.
- De prioriteiten van de eisen definiëren.
- De eisen goedkeuren.
- De wijzigingen aan de eisen beheren.

7 Evaluatie van de oplossing

- De prestaties van de oplossing meten.
- De prestatiemetingen analyseren.
- De grenzen van de oplossing beoordelen.
- De grenzen van de onderneming beoordelen.
- Acties aanbevelen om de waarde van de oplossing te verhogen.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

8 Voorbereiding op het CCBA®-examen van het IIBA®

- Tips voor het examen.
- Proefexamen met toelichting van de correctie.
- Rollenspel in examenomstandigheden.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026: 10 juni, 7 dec.