

Opleiding : ICP-ACC agile coach, certificering

Praktijkcursus - 3d - 21u - Ref. CAQ

Prijs : 1780 € V.B.



4,9 / 5

Face aux évolutions rapides de leur environnement et des contraintes, les entreprises adoptent de plus en plus le coaching. En suivant ce cours certifiant, vous apprendrez à vous positionner en tant que coach et à évaluer la posture à adopter avec les équipes. Il inclut la certification ICP-ACC d'ICAgile.



Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Begrijpen van agile coaching
- ✓ Jezelf positioneren als coach via competentiemodellen
- ✓ Weten hoe je hulpmiddelen/modellen moet selecteren en gebruiken die zijn aangepast aan de situaties die je tegenkomt
- ✓ Behaal certificering "Agile coaching" (ICP-ACC) van ICAgile

Doelgroep

Coachs agile, Scrum masters, chefs de projet, managers d'équipes ou d'organisation. Toute personne impliquée dans la transformation agile d'une équipe ou d'une organisation.

Voorafgaande vereisten

Agile certificering (Scrum master, product owner, SAFe, etc.) of Facilitator certificering (ICP-ATF).

Certificatie

De cursus bevat casestudies die door de trainer tijdens de sessie worden gemarkeerd. Alle scenario's moeten met succes worden afgerond om het "Agile coaching" certificaat (ICP ACC) te behalen.

DEELNEMERS

Coachs agile, Scrum masters, chefs de projet, managers d'équipes ou d'organisation. Toute personne impliquée dans la transformation agile d'une équipe ou d'une organisation.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Agile certificering (Scrum master, product owner, SAFe, etc.) of Facilitator certificering (ICP-ATF).

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

Praktische modaliteiten

Leer methodes

Presentaties afgewisseld met theorie en praktische workshops: bespreking van casussen van deelnemers, toepassing van modellen en technieken, persoonlijke zelfanalyse, mini-coachingsessies.

Opleidingsprogramma

1 Agile begeleiding

- De definitie en positionering van de agile coach.
- De verschillende aspecten van coaching om aan te werken.
- Je vermogen om een team te dienen beoordelen.
- Travailler son positionnement par rapport aux différents rôles agiles.
- Werk aan haar betrokkenheid bij de agile cultuur en mentaliteitsverandering.
- Werken aan zelfbewustzijn.
- Jezelf positioneren als agile coach.

Rollenspel

Experimenteren met een model van zelfbewustzijn.

2 Houding van de facilitator

- De houding en rol van de facilitator.
- Het facilitatieproces.
- Presentatie van verschillende hulpmiddelen om verschillende soorten activiteiten te vergemakkelijken.
- Agile evenementen faciliteren.
- De verschillende stijlen van faciliteren verkennen.
- Maak een gids voor de begeleider om de gewenste doelstellingen met de groep te bereiken.

Rollenspel

Workshop om een facilitatietechniek uit te proberen.

3 Professionele coaching

- Ontdek emotionele intelligentie.
- Zelfbeheersing, luisteren en aanwezigheid in coaching onder de knie krijgen.
- Gebruik krachtige vragen.
- Feedback geven en ontvangen.
- Stel een proces voor om actie te ondernemen.

Rollenspel

Deelnemers spelen de rol van coach, coachee en observator in verschillende scenario's.

4 Mentorschap

- Mentorschap versus coaching.
- Weten hoe je je expertise moet verwoorden en deze aan het werk zetten voor de coachee.
- Individuele ondersteuning voor verandering.
- Reflectie op roltransities naar agile rollen.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

5 Posture d'enseignant

- Pedagogische vaardigheden.
- Teamleden helpen bij het ontwikkelen van zelforganisatie en experimenteren.
- Een agile framework kunnen presenteren.

6 Teamcoaching

- Het verkennen van systeemdenken.
- De ontwikkeling van een team beschrijven.
- Teams helpen om hun prestaties te verbeteren met behulp van een reeks tools.
- Omgaan met conflicten binnen een team.

Rollenspel

Experimenteren met een teamcoachingsituatie.

7 Coachingskader

- Élaborer un contrat de coaching.
- Allianties creëren en belanghebbenden erbij betrekken.

Groepsdiscussie

Reflectie op een persoonlijk ontwikkelingsplan.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 27 mei, 5 okt., 14 dec.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 27 mei, 5 okt., 14 dec.