

Opleiding : Samenwerker/Projectmanager: effectief deelnemen aan projecten

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. CBA

Prijs : 1320 € V.B.



4,6 / 5

BEST

Om effectief bij te dragen aan een project, moet je de aanpak begrijpen en duidelijk de rol van elke betrokken persoon bepalen. Deze cursus helpt je jezelf te positioneren binnen het projectteam en de delicate balans te vinden tussen dagelijkse activiteiten en individuele bijdragen aan het project.



Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ De projectaanpak begrijpen
- ✓ De rollen van de verschillende projectstakeholders identificeren
- ✓ Je eigen positie in het project bepalen
- ✓ Balans tussen projectbijdrage en bedrijfsactiviteit
- ✓ Communiceren met projectteamleden

Doelgroep

Alle medewerkers aan een project (experts, ondersteunend personeel, managers, enz.) en alle managers die de projectmodus willen begrijpen en hun medewerkers die betrokken zijn bij projecten willen managen.

Voorafgaande vereisten

Geen speciale kennis vereist.

DEELNEMERS

Alle medewerkers aan een project (experts, ondersteunend personeel, managers, enz.) en alle managers die de projectmodus willen begrijpen en hun medewerkers die betrokken zijn bij projecten willen managen.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen speciale kennis vereist.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ... De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Afwisselend methodologische input en praktische oefeningen. Rollenspel met behulp van het spel "samenwerken aan een bouwproject".

Leer methodes

Actief en participatief.

Opleidingsprogramma

1 Wat is een project? Beperkingen van een project

- De doelstellingen van de projectmodus.
- Wat een project niet is, de grenzen van de projectmodus.
- De drie beperkingen van een project, de duivelse driehoek.

Groepsdiscussie

Ervaringen en moeilijkheden delen.

2 De projectaanpak

- Projectfasen, -stadia en -resultaten.
- Van het formuleren van de behoefte tot het implementeren van de oplossing, stap voor stap: het project opzetten, de behoefte definiëren...
- De valkuilen die je in elke fase moet vermijden.

Casestudy

Deelnemen aan een verklaring van eisen.

3 De verschillende medewerkers aan een project en hun rollen

- De rollen van de verschillende spelers in elke fase van het project.
- De projectmanager: activiteiten en verantwoordelijkheden.
- de "comitologie" van een project.
- Matrixorganisatie versus hiërarchische organisatie: wat zijn de moeilijkheden?

4 Mijn positie in het project

- Identificeer mijn positie in het projectteam.
- Mijn missie definiëren en mijn houding afstemmen op die van de andere leden van het project.
- Mijn rol begrijpen in relatie tot de projectmanager: expertise, planning, budgettering, voortgangvergaderingen.
- Het delicate dilemma van projectbijdrage en bedrijfsactiviteiten beheren.
- Mijn tijd beter indelen zodat ik effectief kan deelnemen aan het project.

Casestudy

Plan je taken binnen het project terwijl je je dagelijkse leven organiseert en communiceer je voortgang aan de projectmanager.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

5 Werken in een projectteam

- Leven "aan boord van het project": een nachtmerrie of een menselijk avontuur?
- De menselijke kwaliteiten die essentieel zijn in de projectmodus.
- Je interpersoonlijke vaardigheden beheren: samenwerken, conflicten vermijden, stressmanagement.
- De voordelen van een projectervaring, rendement op "persoonlijke investering".

Rollenspel

Communicatie beheersen om conflicten te vermijden.

6 Memo voor bijdragers

- Valkuilen die je moet vermijden.
- Houdingen om aan te moedigen.

Rollenspel

Een gebouw bouwen: dit teamspel laat iedereen de rol van medewerkers aan het project simuleren.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 18 mei, 1 okt., 10 dec.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 18 mei, 1 okt., 10 dec.