

Opleiding : Ontwerpen van kwaliteitstrainingen

kies je onderwerpen en maak je leermiddelen

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. CCS

Prijs : 1310 € V.B.



4,8 / 5

Reflecteren op onderwijspraktijken en didactische methoden (keuze van inhoud en overdrachtsmethoden) voor volwassenenonderwijs. Ontwikkelen en structureren van programma's en oefeningen. Ontwerpen van visueel en gedrukt materiaal. Tevredenheidsvragenlijsten beheren.



Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Een trainingsprogramma samenstellen
- ✓ Geschikte inhoud ontwikkelen
- ✓ Leshulpmiddelen ontwerpen
- ✓ Een beoordelingsrooster maken

Doelgroep

Iedereen die trainingsinhoud en -materiaal wil ontwikkelen.

Voorafgaande vereisten

Geen speciale kennis vereist.

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

De oefeningen bieden oefening in technieken voor het ontwerpen van trainingen.

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

Iedereen die trainingsinhoud en -materiaal wil ontwikkelen.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen speciale kennis vereist.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ... De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 De principes van training begrijpen

- Identificeer de meervoudige rol van de trainer.
- De specifieke kenmerken van training voor volwassenen. Onderwijsmethoden aanpassen aan dit publiek.
- Beperkende voorstellingen identificeren.
- Ken de vier fasen van leren.
- Maak jezelf vertrouwd met het ternaire ritme.

Oefening

Schrijven van trainingsinhoud gestructureerd volgens het ternaire ritme. Groepsanalyse.

2 Het trainingsprogramma opbouwen

- Kalibreer het programma door de trainingscontext en -problemen te identificeren.
- Identificeer de vraag en specifieke doelstellingen in twaalf vragen.
- Stel het programma op aan de hand van negen vragen.
- Educatieve activiteiten ontwikkelen.
- Verschillende onderwijsmethoden gebruiken.
- De methode kiezen die het beste past bij de context van het verzoek.
- De thema's en het verloop van de training structureren.
- Varieer de soorten oefeningen.

Oefening

Beschrijf de verschillende stappen in het ontwerpen van een training.

3 Inhoud structureren

- De concepten begrijpen die in de inhoud aan bod komen.
- Identificeer de vereisten en controleer ze.
- Het sequentiescenario onder de knie krijgen.
- Houd rekening met de verschillende leerfasen.
- Neem het 4MAT-model op in de training.
- Kies oefeningen op basis van specifieke criteria.

Oefening

Een sequentieraster ontwerpen. Discussie. Antwoorden ontwikkelen op de vier vragen in het 4MAT model.

4 Lesmateriaal ontwerpen

- De verschillende leermiddelen.
- Verbeter je visuele presentaties.
- Boei je publiek.
- Criteria voor mediaselectie: relevantie, consistentie, substitutie.

Oefening

Bepaal de parameters voor leermiddelen op basis van de resultaten van eerdere oefeningen.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

5 Training evalueren

- Tevredenheidsonderzoek: vragenlijst, corrigerende maatregelen.
- Beoordeling van verworven vaardigheden: rooster.
- Leeroverdracht beoordelen: vragen en opmerkingen.

Oefening

Het ontwerpen van een beoordelingsschema voor het verwerven van vaardigheden. Discussie.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 26 maa., 11 juni, 21 sep., 3 dec.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 11 juni, 21 sep., 3 dec.