

Opleiding : Toegankelijke web- en redactionele content ontwerpen

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. CED

Prijs : 1360 € V.B.

★★★★☆ 3,9 / 5

In het kader van toegankelijke content leer je in deze cursus over de beperkingen van de RGAA-richtlijnen met betrekking tot de gebruikerservaring van mensen met een handicap. Je krijgt de tools om de rol van redacties te begrijpen en toegankelijkheidscriteria toe te passen op web- en redactionele content.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Inzicht in digitale toegankelijkheid en het RGAA-referentiekader
- ✓ Toegankelijkheidscriteria integreren: afbeeldingen, multimedia, ergonomie
- ✓ Toegankelijke redactionele inhoud ontwerpen
- ✓ De rol van de redactiespelers begrijpen, van ontwerp tot productie van digitale media.

Doelgroep

Marketingmanagers, redactioneel managers, webmarketing, webdesigners, communicatiemanagers, grafisch ontwerpers, webmedewerkers.

Voorafgaande vereisten

Basiskennis van digitale toegankelijkheid of kennis die gelijkwaardig is aan die van de cursus "Bewustwording van digitale toegankelijkheid" (ref. ANU).

Praktische modaliteiten

Leer methodes

Deze zeer interactieve cursus wordt ondersteund door talloze oefeningen en praktisch werk.

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

Marketingmanagers, redactioneel managers, webmarketing, webdesigners, communicatiemanagers, grafisch ontwerpers, webmedewerkers.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Basiskennis van digitale toegankelijkheid of kennis die gelijkwaardig is aan die van de cursus "Bewustwording van digitale toegankelijkheid" (ref. ANU).

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ... De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 Overzicht van digitale toegankelijkheid

- Wat is het RGAA?
- Menselijke kwesties.
- Inclusief ontwerp: permanente, tijdelijke en situationele beperkingen.
- Visuele, auditieve, cognitieve en motorische handicaps: wat zijn hun specifieke kenmerken en welke ondersteunende technologieën moeten worden gebruikt?

Praktisch werk

Benchmarks bestuderen en een strategie bedenken.

2 De gebruiker en toegankelijkheid

- Nalevingsniveaus.
- Eerlijk en flexibel gebruik.
- Eenvoudige, intuïtieve bediening.
- Waarneembare informatie en fouttolerantie.
- Weinig fysieke inspanning en ruimte voor benadering en gebruik.
- UX-ontwerp: lay-out van visuals, contrasten, iconografische en kleurkeuzes.
- Normatieve toegankelijkheid en echte toegankelijkheid: de uitdagingen en voordelen van gebruikerstesten.

Praktisch werk

Analyse van een website die voldoet aan de toegankelijkheidsstandaarden.

3 Redactionele criteria voor toegankelijkheid

- De verplichtingen van de redactiemanager en de implementatie van een toegankelijkheidssysteem.
- Teams trainen en hen bewust maken van de context van toegankelijke redactionele inhoud.
- Gebruik van kleur, helderheid en contrast en geschiktheid van beoordelingsformulieren.
- Tekstopmaak en het schrijven van toegankelijke links.
- Afbeeldingen op een toegankelijke manier gebruiken en toegankelijke inhoud schrijven.
- Toegankelijkheid van gegevens in tabelvorm.
- Het alternatief voor cryptische inhoud (ASCII-kunst, emoticons, cryptische syntax).
- Is de aangeboden inhoud zichtbaar ongeacht de schermoriëntatie?

Praktisch werk

Toegankelijke tekst en visuele inhoud creëren.

4 Multimedia: toegankelijkheidscriteria

- De beperkingen en bijzonderheden van visuele en geluidsanimaties.
- Hoe regel je geluid en visuele animaties?
- Interventie op helderheid en flitseffecten.
- Plug-ins voor webpagina's (Flash, Java, enz.).
- Het videoformaat aanpassen voor toegankelijkheid.
- Integratie van transcripties: ondertiteling en audiobeschrijving voor de video.

Praktisch werk

Aanpassing van toegankelijke multimedia-inhoud.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

Opties

: 190€ HT

DiGiTT® certificering is optioneel wanneer je je inschrijft voor deze cursus en bestaat uit 3 stappen: het maken van een Diag® voorafgaand aan de cursus, toegang tot een digitale bibliotheek om de concepten en begrippen voor elke digitale vaardigheid te leren en vervolgens het maken van het certificeringsexamen. Dit bestaat uit een test die beschikbaar is in het Engels en Frans. Dit bestaat uit een test van 90 minuten die beschikbaar is in het Engels en Frans. Het resultaat certificeert uw vaardigheidsniveau op 1000 punten (beginner, gemiddeld, gevorderd, expert). Het volgen van deze training alleen is niet voldoende om een maximale score op het examen te garanderen. Het examen kan worden gepland en online worden afgelegd binnen 4 weken na aanvang van je sessie. retourdelignechariots

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 21 mei, 1 okt.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 21 mei, 1 okt.