Opleiding : De geïntegreerde financiële rekening (CFU)

M57, M4: de hervorming van de overheidsboekhouding begrijpen en doorvoeren

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. CFU

Prijs : 1470 € V.B.

NEW

De algemene invoering van de „Compte Financier Unique" (CFU), in combinatie met de ontwikkelingen in de M57- en M4-normen, brengt veranderingen teweeg in de werkwijzen voor het opstellen, het waarborgen van de betrouwbaarheid en de presentatie van de jaarrekeningen van de betrokken lokale overheden en instellingen. Deze opleiding biedt inzicht in het kader van de hervorming, helpt de belangrijkste uitdagingen ervan in kaart te brengen en de wijzigingen in de regelgeving te vertalen naar operationele gevolgen voor de financiële diensten.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- Het juridisch kader en de normatieve structuur van de hervorming in kaart brengen
- De uitdagingen en gevolgen van de hervorming voor hun gemeente of instelling analyseren
- De structuur, de onderdelen en het productieproces van de „Compte Financier Unique" beschrijven
- De rollen en verantwoordelijkheden van de ordonnateur, de openbare boekhouder en de andere betrokkenen onderscheiden
- De belangrijkste ontwikkelingen in de M57- en M4-referentiekaders en de operationele gevolgen daarvan analyseren
- Een implementatieplan opstellen dat is afgestemd op hun organisatie

Doelgroep

DAF/DGS, financieel verantwoordelijken van lokale overheden, medewerkers van boekhoud- en begrotingsdiensten, openbare boekhouders, gekozen vertegenwoordigers die verantwoordelijk zijn voor financiën, managementcontroleurs

Voorafgaande vereisten

Geen

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

DAF/DGS, financieel verantwoordelijken van lokale overheden, medewerkers van boekhoud- en begrotingsdiensten, openbare boekhouders, gekozen vertegenwoordigers die verantwoordelijk zijn voor financiën, managementcontroleurs

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 Het juridisch kader en het toepassingsgebied van de hervorming in kaart brengen

Compétences visées

- De belangrijkste fasen van de hervorming van de overheidsboekhouding in kaart brengen
- De rol van de Raad voor de normalisatie van de overheidsrekeningen (CNoCP) in kaart brengen
- De samenhang analyseren tussen de teksten betreffende de CFU, de CGCT en het Wetboek van financiële rechtbanken
- Het toepassingsgebied van het CFU en de betreffende referentiekaders afbakenen
- De belangrijkste wettelijke termijnen en de gevolgen daarvan voor de betrokken partijen in kaart brengen

Activités pédagogiques

- In kleine groepjes een tijdlijn opstellen van de ontwikkeling van de referentiekaders tot aan het CFU

2 De uitdagingen en structurele ontwikkelingen analyseren

Compétences visées

- De doelstellingen op het gebied van betrouwbaarheid, waarheidsgetrouwheid en vergelijkbaarheid van de lokale overheidsrekeningen vaststellen
- De uitdagingen van het certificeringstraject van de jaarrekening analyseren
- De overeenkomsten tussen de overheidsboekhouding en het Algemeen Rekeningschema (PCG) vergelijken
- De organisatorische, HR- en digitale gevolgen van de hervorming beoordelen
- Onderscheid maken tussen ontwikkelingen die onder het vaste recht vallen en nieuwe ontwikkelingen

Activités pédagogiques

- Praktijkvoorbeeld ‘gemeente in transitie’: de risico’s van onvoldoende voorbereiding in kaart brengen en maatregelen voorstellen om de veiligheid te waarborgen

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

• De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
• Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
• Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

3 Het opstellen en interpreteren van de geconsolideerde jaarrekening

Compétences visées

- Het principe van de samenvoeging van de administratieve rekening en de beheersrekening beschrijven
- De begrotings-, boekhoudkundige, financiële, beheers- en prestatiegerelateerde onderdelen en de bijlagen identificeren
- Het overzichtsschema van de doorstroom van gegevens en begrotingsdocumenten in kaart brengen
- Een onderscheid maken tussen de verantwoordelijkheden van de ordonnateur, de openbare rekenplichtige, de financiële diensten en de besluitvormende vergadering
- Een RACI-matrix opstellen van de verantwoordelijkheden die verband houden met de productie van het CFU

Activités pédagogiques

- Een schakelschema van de productie en transmissie van de CFU analyseren

4 De gevolgen van de M57- en M4-richtlijnen beoordelen en een actieplan opstellen

Compétences visées

- De wijzigingen in het rekeningstelsel M57 in kaart brengen en de gevolgen daarvan voor de boekingen
- Het onderscheid tussen de uitgebreide en de verkorte versie van de M57
- De reikwijdte en de specifieke kenmerken van de M4 voor SPIC's en EPIC's vaststellen
- De gevolgen van de veranderingen voor de bedrijfssoftware en de boekhoudkundige instellingen beoordelen
- Een stappenplan opstellen voor de implementatie en beveiliging van de eigen organisatie

Activités pédagogiques

- Een actieplan opstellen: prioriteiten stellen voor de uit te voeren acties, verantwoordelijken aanwijzen, deadlines vaststellen en de benodigde middelen in kaart brengen

Dit programma is een origineel concept, ontwikkeld door de pedagogische teams van ORSYS Formation. Elke reproductie, weergave, aanpassing of exploitatie, geheel of gedeeltelijk, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van ORSYS, is ten strengste verboden. ORSYS behoudt zich het recht voor om alle nodige maatregelen te nemen ter bescherming van haar intellectuele-eigendomsrechten.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND
2027 : 25 maa., 21 juni, 13 sep., 9 dec.

PARIS LA DÉFENSE
2026 : 3 dec.

2027 : 25 maa., 21 juni, 13 sep., 9 dec.