

Opleiding : Specificaties opstellen: best practice

Uitdrukken van behoeften, functies en vereisten

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. CTF

Prijs : 1370 € V.B.



4,1 / 5

De specificatie is het startpunt van elk project en biedt een gestructureerd kader. Deze training geeft je een beter begrip van de problemen die komen kijken bij functionele analyse en stelt je in staat om de best practices te leren voor het ontwerpen, formaliseren en controleren van de levenscyclus van de specificaties.



Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Identificeren van en samenwerken met belanghebbenden
- ✓ De uitdrukking van behoefte inkaderen
- ✓ Functionele en technische vereisten analyseren
- ✓ De verschillende onderdelen van de specificaties structureren

Doelgroep

Projectmanagers (niet-IT), ontwerpers, organisatoren, projecteigenaren, gebruikers.

Voorafgaande vereisten

In staat zijn om kortetermijnspecificaties op te stellen voor een product of dienst (niet specifiek voor het informatiesysteem).

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Casestudies. Feedback. Typische opleveringsplannen en bijbehorende voorbeelden. MCQS.

Leer methodes

Actieve en participatieve onderwijsmethoden. Afwisseling van theorie en praktijk met toepassing op de context en ervaring van de deelnemers.

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

Projectmanagers (niet-IT), ontwerpers, organisatoren, projecteigenaren, gebruikers.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

In staat zijn om kortetermijnspecificaties op te stellen voor een product of dienst (niet specifiek voor het informatiesysteem).

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ... De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 Het algemene kader vaststellen

- Begrijp concepten en definities.
- Maak onderscheid tussen de verschillende soorten specificaties.

Workshop storytelling

Presentatie van de kerncasus en aanvullende casussen. Deelnemers identificeren bekende casussen.

2 De problemen en belanghebbenden identificeren

- Begrijp de vraag, de doelstellingen en de uitdagingen.
- Identificeer de technische, financiële en tijdsbeperkingen.
- Identificeer belanghebbenden en spelers.

Praktisch werk

Maak een samenvatting van de toepassing voor de casestudy.

3 Een effectieve methodologie implementeren

- Identificeer en benadruk echte behoeften.
- Voer een functionele behoeftenanalyse uit: gebruiksfuncties en bijbehorende vereisten.
- Identificeer, formaliseer en prioriteer de benodigde functies en technische vereisten.

Praktisch werk

Uitgesproken of impliciete behoeften verduidelijken, analyseren en herformuleren. Functies en vereisten in de context van de casestudy identificeren en prioriteren.

4 Functionele specificaties opstellen

- De verschillende onderdelen samenvoegen tot een functionele specificatie.
- Bestudeer en vergelijk verschillende specificaties om gemeenschappelijke praktijken te identificeren.

Praktisch werk

De geleerde concepten en praktijken toepassen op de eigen context van de deelnemers.

5 Specificaties opstellen voor het beheer van het project

- Identificeer en formaliseer de vereisten waaraan moet worden voldaan voor de uitvoering van het project.
- Zorg voor levering in overeenstemming met de functionele specificaties.
- Vind het juiste niveau om de productie onder controle te houden.
- Pas op dat je geen inbreuk maakt op de rol van directeurs/eigenaars.

Praktisch werk

Bepaal de vereisten uitdrukken die specifiek zijn voor productiebeheer in de context van de rode draad-zaak.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

6 Het gebruik van specificaties onder de knie krijgen

- Richt uw aanbestedingen op uw specificaties.
- Ondersteunen van veranderingen in de levenscyclus van specificaties.

Praktisch werk

Dégager les points forts et points d'attention pour la mise en œuvre des méthodes présentées. QCM de consolidation des acquis.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 25 juni, 25 juni, 24 sep., 24 sep., 16 nov.,
16 nov.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 25 juni, 24 sep., 16 nov.