

Opleiding : Besluitvorming en strategische afwegingen voor leidinggevend

Neem snel en de juiste beslissingen in een complexe en onzekere omgeving

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. D1C

Prijs : 1430 € V.B.

NEW

Beslissingen nemen vormt de kern van de rol van een leidinggevende. Toch moeten strategische beslissingen vaak worden genomen in een context van onzekerheid, met onvolledige informatie, tijdsdruk en soms tegenstrijdige belangen. In deze complexe omgeving is het van essentieel belang om het besluitvormingsproces te structureren om vooringenomenheid te beperken, afwegingen te verduidelijken en de kwaliteit van strategische keuzes te verbeteren. Deze opleiding reikt u methoden en instrumenten aan om uw omgeving te analyseren, zwakke signalen te detecteren, scenario's te vergelijken, afwegingen te maken tussen korte- en langetermijnbelangen en ondanks de onzekerheid robuuste beslissingen te nemen. U leert ook de belangrijkste cognitieve vooroordelen te herkennen die individuele en collectieve beslissingen beïnvloeden, mechanismen in te voeren die een kwalitatief hoogstaand strategisch debat bevorderen en een gedeeld besluitvormingskader binnen uw bestuursstructuur te formaliseren. U gaat naar huis met een direct toepasbaar besluitvormingskader, een protocol ter voorkoming van cognitieve vertekeningen en een plan om uw besluitvormingspraktijken te verbeteren.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Een complexe omgeving analyseren om daaruit zwakke signalen, risico's en strategische kansen te identificeren
- ✓ Concurrerende arbitragemogelijkheden beoordelen door rekening te houden met de gevolgen ervan op korte, middellange en lange termijn
- ✓ Een gestructureerd besluitvormingskader toepassen in een context van onzekerheid en tijdsdruk
- ✓ De belangrijkste cognitieve vertekeningen vaststellen en maatregelen nemen om de gevolgen ervan te beperken. (Meer meetbare formulering)
- ✓ Een robuust, traceerbaar en deelbaar besluitvormingskader ontwerpen en vastleggen binnen de eigen bestuursstructuur

DEELNEMERS

Bedrijfsleiders (CEO, algemeen directeur, adjunct-algemeen directeur), leden van het uitvoerend comité (COMEX/CODIR), directeurs van bedrijfsonderdelen of dochterondernemingen met beslissingsbevoegdheid, leidinggevend die beslissingen moeten nemen met gevolgen voor meerdere jaren

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakken als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ... De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

Doelgroep

Bedrijfsleiders (CEO, algemeen directeur, adjunct-algemeen directeur), leden van het uitvoerend comité (COMEX/CODIR), directeuren van bedrijfsonderdelen of dochterondernemingen met beslissingsbevoegdheid, leidinggevendenden die beslissingen moeten nemen met gevolgen voor meerdere jaren

Voorafgaande vereisten

Geen

Praktische modaliteiten

Leer methodes

Zelfdiagnose toegepast op de eigen besluitvormingspraktijken, individuele reflectie, collectieve reflectie tussen leidinggevendenden, praktische oefeningen op basis van eigen daadwerkelijke beslissingen, rollenspellen, simulaties onder tijds- en informatiebeperkingen, casestudies. -Toolkit: PESTEL-matrix gericht op zwakke signalen, impact/waarschijnlijkheid/horizon-matrix, afwegingsmatrix voor korte/ lange termijn, gewogen multicriteria-matrix, OODA-cyclus, referentiekader voor cognitieve vooroordelen van leidinggevendenden, premortem en advocaat van de duivel, raamwerk voor besluitvorming. -Methode: afwisseling van korte presentaties en onmiddellijke praktische toepassing op de beslissingen van de deelnemers, met kruisbeoordeling tussen collega's en het opstellen van een eindproduct bij elke module.

Opleidingsprogramma

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

1 De strategische omgeving analyseren en zwakke signalen opsporen

Compétences visées

- De begrippen 'complexiteit' en 'strategische onzekerheid' definiëren, en aangeven waarin ze zich van 'risico' onderscheiden
- De factoren identificeren die tot verstoring en instabiliteit in de eigen omgeving leiden
- Zwakke signalen en opkomende trends herkennen
- Een strategische monitoring opzetten die gericht is op besluitvorming

Activités pédagogiques

- Een sector in verandering analyseren: breuken, trends, belangrijke onzekerheden
- De zwakke signalen die verband houden met de eigen activiteit in kaart brengen en deze kwalificeren (impact, waarschijnlijkheid, tijdshorizon)
- Onderscheid maken tussen signalen die een strategische reactie verdienen en signalen die slechts ruis zijn

Outils et méthodes

- PESTEL-matrix gericht op zwakke signalen
- Impact-/waarschijnlijkheids-/tijdshorizonmatrix
- Een op besluitvorming gericht raamwerk voor strategische monitoring

2 Een evenwicht vinden tussen de korte termijn en de langetermijnvisie

Compétences visées

- Verduidelijken wat de creatie van duurzame waarde concreet inhoudt
- De financiële, menselijke en reputatiegerelateerde gevolgen van een beslissing beoordelen
- Alternatieve scenario's vergelijken op basis van expliciete aannames
- Belanghebbenden betrekken bij strategische besluitvorming

Activités pédagogiques

- Simulatie van budgettaire afwegingen onder beperkingen: het toewijzen van beperkte middelen aan concurrerende projecten
- Een arbitragematrix voor de korte en lange termijn opstellen en deze toepassen op een concrete beslissing binnen het eigen bedrijf
- De daadwerkelijk gehanteerde beslissingscriteria toelichten: financieel, personeelsgerelateerd, reputatiegerelateerd

Outils et méthodes

- Arbitragematrix voor de korte en lange termijn
- Gewogen beoordelingsschema op basis van meerdere criteria (financieel, personeel, reputatie)
- Overzicht van belanghebbenden

3 Beslissingen nemen onder druk en met onvolledige informatie

Compétences visées

- De besluitvormingsmechanismen in stresssituaties beschrijven
- Een besluitvormingsproces structureren in een omgeving met beperkingen
- Criteria rangschikken wanneer de informatie onvolledig is
- Een besluit nemen ondanks onduidelijkheid: drempels, omkeerbaarheid, openstaande opties

Activités pédagogiques

- Een besluit nemen binnen een beperkte tijd op basis van een dossier dat tijdens de vergadering wordt overhandigd, met onvolledige en veranderlijke informatie
- Een besluitvormende rol vervullen onder tijdsdruk en publiekelijk verantwoording afleggen voor de gemaakte afwegingen
- Het gevolgde besluitvormingsproces reconstrueren en de zwakke punten ervan in kaart brengen

Outils et méthodes

- OODA-cyclus (observeren, oriënteren, beslissen, handelen)
- Beslissingsschema bij onvolledige informatie (drempels, omkeerbaarheid, kosten van het afwachten)
- Overzicht van de huidige stand van zaken

4 Cognitieve vooroordelen van de leidinggevende herkennen en corrigeren

Compétences visées

- De belangrijkste vooroordelen identificeren die strategische beslissingen beïnvloeden: bevestigingsvertekening, verankering, overmoed, groepsdenken
- Het effect van groepsdynamiek op de kwaliteit van beslissingen analyseren
- Correctieve maatregelen in het bestuursstelsel invoeren
- Een cultuur van gestructureerd strategisch debat tot stand brengen

Activités pédagogiques

- Je dominante beslissingsvooroordelen en de situaties die deze uitlokken in kaart brengen
- Simulatie van een strategisch comité met ingebouwde vooroordelen. Cognitieve vooroordelen in realtime herkennen en neutraliseren
- Een protocol opstellen om cognitieve vooroordelen binnen het uitvoerend comité te voorkomen (advocaat van de duivel, premortem, blinde stemming)

Outils et méthodes

- Overzicht van cognitieve vertekeningen bij leidinggevers
- Premortem en advocaat van de duivel
- Protocol voor een gestructureerd strategisch debat

5 Een gezamenlijk besluitvormingskader opzetten en dit effectief communiceren

Compétences visées

- Een gezamenlijk besluitvormingsproces opzetten
- Expliciete arbitragecriteria en de drempels waarboven deze in werking treden vaststellen
- De traceerbaarheid van beslissingen formaliseren
- Een strategische beslissing duidelijk en samenhangend communiceren

Activités pédagogiques

- Een eigen besluitvormingskader vastleggen: criteria, drempels, belanghebbenden, traceerbaarheid
- De degelijkheid van geformaliseerde kaders onder collega's ter discussie stellen en daaruit een plan opstellen om de besluitvorming in de komende zes maanden te verbeteren

Outils et méthodes

- Structuur van het besluitvormingskader (criteria, drempels, RACI voor besluitvorming)
- Register voor de traceerbaarheid van beslissingen
- Schema voor de communicatie van een strategisch besluit

Dit programma is een origineel concept, ontwikkeld door de pedagogische teams van ORSYS Formation. Elke reproductie, weergave, aanpassing of exploitatie, geheel of gedeeltelijk, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van ORSYS, is ten strengste verboden. ORSYS behoudt zich het recht voor om alle nodige maatregelen te nemen ter bescherming van haar intellectuele-eigendomsrechten.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2027 : 25 maa., 17 juni, 27 sep., 13 dec.

PARIS LA DÉFENSE

2027 : 25 maa., 17 juni, 27 sep., 13 dec.