

Opleiding : Scripting van Blended Learning-programma's

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. DBL

Prijs : 1310 € V.B.

Aan het einde van deze cursus ben je in staat om een systeem te ontwerpen om zo goed mogelijk aan een vraag naar blended learning training te voldoen: keuze van methodes, pedagogische granulariteit, respons op blended learning specificaties, marketing van het trainingsaanbod.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Ontdek blended learning-onderwijsmethoden
- ✓ De voordelen van het gebruik van deze methoden in een trainingsprogramma identificeren
- ✓ De fasen definiëren die betrokken zijn bij het opzetten van een blended leersysteem
- ✓ De belangrijkste elementen van een specificatie voor blended learning identificeren
- ✓ Voldoen aan de vraag naar blended learning-training

Doelgroep

Opleidingsmanagers, HR-managers, onderwijsmanagers, consultants, projectmanagers, trainers.

Voorafgaande vereisten

Geen speciale kennis vereist.

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Collectieve en individuele reflectie, oefeningen, praktisch werk, uitwisseling van praktijken.

Leer methodes

Overdrachtelijke, ervaringsgerichte en actieve ontdekkingsmethoden.

DEELNEMERS

Opleidingsmanagers, HR-managers, onderwijsmanagers, consultants, projectmanagers, trainers.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen speciale kennis vereist.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vak kennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

Opleidingsprogramma

1 Wat is gemengd leren?

- Definitie van blended learning en bijbehorende onderwijsmethoden.
- Voorbeeld van een blended leersysteem.
- Voor- en nadelen van blended learning voor lerenden en opleiders.

Groepsdiscussie

Enjeux et limites des différentes modalités du blended learning.

2 De stappen beheersen voor het maken van een blended learning-programma

- Tools om de implementatie van een blended leersysteem te organiseren: auteurstools, LCMS, LMS, enz.
- Aandachtspunten: interoperabiliteit van middelen, IT-beveiliging.
- De fasen die betrokken zijn bij het creëren van een blended leersysteem.
- Oefening op scripting voor blended learning.

Oefening

Exercice n°1 : Jeu de pioche : découvrir les principaux outils de production et de diffusion d'un dispositif blended learning. Exercice n°2 : Schématisation d'un parcours blended learning.

3 Een blended leersysteem modulariseren

- Bepalen van de criteria voor het kiezen van onderwijsmethoden: voorkeursbenadering, type deelnemers, ROI.
- Schets een multimodale route.

Oefening

Schema van een gescript blended leerpad. Groepsfeedback.

4 Ondersteuning op afstand: e-tutoring

- Het blended learning-systeem beheren.
- De moeilijkheden van afstandsonderwijs.
- De houding van de blended trainer.
- De verschillende soorten bijles, met een paar voorbeelden van wat kan worden gedaan.
- E-learning tutor tools.
- Een zelfstudiestrategie implementeren.

Oefening

Het opstellen van een mentorplan dat van toepassing is op een blended leersysteem.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

5 Communiceren over blended learning

- Waarom en met wie moet je communiceren als je een blended learning-systeem inzet?
- De te gebruiken communicatiekanalen en -middelen.
- Voorbeelden van teasers.
- Veelvoorkomende valkuilen die je moet vermijden bij het opzetten van een blended learning project.

Oefening

Stel een communicatieplan op voor een blended learning-systeem en trek vervolgens een parallel tussen de stappen in het plan en het geïllustreerde systeem.