

Opleiding : De Lean-aanpak, de essentie

Praktijkcursus - 1d - 7u00 - Ref. DLE

Prijs : 800 € V.B.

★★★★☆ 3,9 / 5

Veel gangbare opvattingen over de Lean-aanpak bagatelliseren het belang en de reikwijdte ervan. Tijdens deze training leert u het belang van een Lean-aanpak en alle onderdelen daarvan. Aldus bent u in staat om mee te werken aan de uitrol van een dergelijke aanpak.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Inzicht verwerven in het Lean Management en het belang daarvan op elk bedrijfsniveau
- ✓ De tools en methoden van een Lean-aanpak identificeren en het doel daarvan
- ✓ De fases van een Lean-aanpak begrijpen met de aangepaste tools en methoden
- ✓ De normen kennen en het overeenstemmende vooruitgangsplan opstellen

Doelgroep

Managers, kwaliteitsmanagers, projectleiders, HR-managers of algemene directieleden die willen begrijpen welke belang zij kunnen hebben in een dergelijk programma.

Voorafgaande vereisten

Aucune connaissance particulière.

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

30% theorie, 30% voorbeelden uit reële gevallen die de cursusleider tegenkwam tijdens zijn adviesfuncties, 20% oefeningen, 20% uitwisselingen.

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

Managers, kwaliteitsmanagers, projectleiders, HR-managers of algemene directieleden die willen begrijpen welke belang zij kunnen hebben in een dergelijk programma.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Aucune connaissance particulière.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 Lean, een radicale paradigmaverschuiving

- De ontstaansgeschiedenis van Lean management kennen: de mensen door wie het gebeurde. Van Lean Manufacturing tot Lean Management.
- Inzicht krijgen in deze nieuwe managementaanpak: wanneer problemen kansen worden voor verbetering.
- Het verloop van de actie situeren: Gemba.
- De processen analyseren en enkel de acties met toegevoegde waarde voor de klant behouden.
- Onderscheid maken tussen de klassieke voortdurende en de afschaffing van verspillingen: de zeven verspillingen.

Praktisch werk

Bezinning over de mogelijke "zeven verspillingen" in de bedrijven van de deelnemers: te zware processen, grote voorraden, verplaatsingen, nutteloze transporten, overproductie, enz.

2 Methoden en invoering van een Lean-aanpak

- Onderscheid maken tussen de 5 fasen van de invoering van het Lean management.
- Het belang begrijpen en de analysemethode van een waardeestroom gebruiken: Value Stream Mapping.
- De Kaizen-aanpak kiezen voor verbetering: "stapsgewijze verbetering".
- Beslissen over de 5S-acties voor een betere organisatie.
- De DMAIC-cyclus gebruiken om problemen op te lossen (Definiëren, Meten, Analyseren, Innoveren, Controleren).
- De belangrijkste tools kennen voor Lean management, projectcharter, QQQQCP, analyse van de oorzaken, enz.

Praktisch werk

Bestudering van een VSM-uitvoeringsvoorbeeld en de Kaizen-aanpak. Training om een projectcharter te realiseren.

3 De sleutel tot succes: de gelijktijdige methoden

- De uitrusting zo lang mogelijk behouden met TPM (Total Productive Maintenance).
- De 5S toepassen als basis voor Total Productive Maintenance.
- Afwijkingen ten opzichte van de normen opsporen met visueel management.
- Training in de normen met TWI (Training Within Industry).

Praktisch werk

Balans van de evolutie van de meningen over de Lean-methode en eventuele vooruitzichten. Opstelling van een actieplan met behulp van QQQQCP en PDCA.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 21 mei, 22 juni, 29 sep., 6 okt., 27 okt., 11 dec.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 22 juni, 6 okt., 11 dec.