

Opleiding : Teamprestaties verbeteren

Praktijkcursus - 3d - 21u00 - Ref. DPE

Prijs : 1760 € V.B.



4,8 / 5

Het opbouwen van vertrouwen en een geest van succes om de groepscohesie te versterken door betekenis te geven aan doelstellingen en innovatie aan te moedigen om een stadium van collectieve intelligentie te bereiken. Luisterdynamiek, het in kaart brengen van individueel gedrag en collectieve hulpmiddelen voor prestatie management.



Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Je managementstijl bepalen
- ✓ Begrijpen hoe je team werkt
- ✓ De managementinstrumenten kennen om prestaties te beoordelen
- ✓ Individuele en collectieve prioriteiten visualiseren
- ✓ Relevante en motiverende doelcontracten opstellen
- ✓ Een visie ontwikkelen en betekenis geven om de teamcohesie te versterken

Doelgroep

Managers, teamleiders, projectmanagers.

Voorafgaande vereisten

Goede kennis van de rol en functies van een manager. Ervaring met teammanagement vereist.

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Deze zeer interactieve cursus is gebaseerd op een groot aantal praktische oefeningen en rollenspellen, met individuele feedback en analyse.

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

Managers, teamleiders, projectmanagers.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Goede kennis van de rol en functies van een manager. Ervaring met teammanagement vereist.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ... De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 Je prestaties als manager beoordelen

- Je legitiem voelen, vertrouwen hebben, je emoties beheersen.
- Je charisma ontwikkelen en je leiderschap laten gelden.

Praktisch werk

Zelfdiagnose. Identificeren van je managementstijl. Persoonlijke beoordeling.

2 Begrijpen hoe je team werkt

- Hoe een individu functioneert binnen een groep.
- De drie fundamentele behoeften van een team.
- Verschillende persoonlijkheden herkennen en beheren.
- Identificeer de onderdelen van je team en de rollen die ontwikkeld en beter verdeeld moeten worden.

Praktisch werk

Diagnosticer de "persoonlijkheid" van je team.

3 Prestaties beoordelen

- De match tussen de verworven vaardigheden en de vereiste vaardigheden.
- Individuele en teamprestaties beoordelen.
- Bekend zijn met alle effectieve managementtools.
- Een hulpmiddel om individuele en collectieve prioriteiten te visualiseren: het collectieve diagnoseraster.
- Persoonlijke actieplannen opstellen.
- Motiverende en stimulerende gesprekken voeren.

Praktisch werk

Maak een diagnose van de organisatie en werking van je team. Stel een teamactiviteitenoverzicht op.

4 Potentieel en motivatie ontwikkelen

- De rol van talentontwikkelaar op je nemen.
- Een visie ontwikkelen en er betekenis aan geven.
- Relevante en motiverende doelloven opstellen, follow-upgesprekken voeren.
- Problemen oplossen en beslissingen nemen.
- Innovatie aanmoedigen.

Praktisch werk

Delegatie- en doelstellingsgesprekken. Checklist met meer dan dertig praktische motiverende acties.

5 Meer samenhang voor betere prestaties

- Anticipeer op de risico's van misverstanden en spanningen.
- Luister en moedig aan.
- Verzacht de situatie.
- Omgaan met tegenzin en conflicten.
- Verandering introduceren om cohesie te versterken.
- De vijf fasen in het opbouwen van cohesie.
- Gedeelde waarden en basisregels vaststellen.
- Individueel en collectief succes aanmoedigen.

Praktisch werk

Casestudies: een managementconflict bezweren.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

6 Persoonlijk voortgangsactieplan

- Zelfanalyse/diagnose door elke deelnemer.
- Benadruk je persoonlijke talenten.
- Je potentieel detecteren en je lagere functies naar boven trekken.
- Persoonlijk actieplan: doelstellingen, fasen, deadlines, spelers, obstakels, verwachte resultaten.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 27 mei, 12 okt., 14 dec.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 27 mei, 12 okt., 14 dec.