

Opleiding : Ontwerpendenken A4Q, certificering

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. DTH

Prijs : 1740 € V.B.

★★★★☆ 4,3 / 5

Design thinking is een benadering van innovatiemanagement die analytisch en intuïtief denken combineert. Het is gebaseerd op een co-creatief proces met feedback van gebruikers. Deze cursus bereidt studenten voor op de A4Q - Design Thinking Foundation certificering.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Inzicht in de ontwerpbenadering van probleemoplossing
- ✓ Conceptueel denken toepassen op verschillende uitdagingen en problemen
- ✓ Positief deelnemen aan gezamenlijke ideeënvorming en evaluatie
- ✓ Bereid je voor en doe examen "A4Q - Design Thinking Foundation"

Doelgroep

Product owners, responsables de produit, Scrum masters, concepteurs UX... et toute personne impliquée dans le coaching ou la formation d'équipes cherchant à mettre en œuvre le design thinking.

Voorafgaande vereisten

Goed niveau Engels (ondersteuning en examen in het Engels).

Certificatie

De cursus A4Q Design thinking bereidt studenten voor op de certificering Product Design Guides. De cursus omvat een MCQ van 30 minuten om vaardigheden te valideren, een projectdossier dat verdedigd moet worden voor een panel van professionals en 6 uur e-learning om vaardigheden te versterken en de methode toe te passen op een design thinking project.

Overgang naar certificaties op afstand

[Raadpleeg de officiële documentatie van de certificerende instantie](#) om de voorafgaande vereisten voor het afleggen van het online certificatie-examen te raadplegen.

DEELNEMERS

Product owners, responsables de produit, Scrum masters, concepteurs UX... et toute personne impliquée dans le coaching ou la formation d'équipes cherchant à mettre en œuvre le design thinking.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Goed niveau Engels (ondersteuning en examen in het Engels).

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...

De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

Praktische modaliteiten

Leer methodes

Theoretische en participatieve presentatie afgewisseld met uitwisselingen op basis van organisatorische casussen van deelnemers, MCQ's en oefeningen en proefexamens.

Opleidingsprogramma

1 Inleiding tot design thinking

- Definitie.
- Toepassing van design thinking in bedrijfscontexten.
- Verschillende benaderingen van design thinking.
- De mentaliteit van design thinking.

2 De fundamentele concepten van design thinking

- Divergent denken.
- Empathie.
- Convergent denken.
- Etnografie.
- Visueel denken.
- Hypothese testen.
- Prototypen.

3 Bronnen voor ontwerpdenken

- De mensen.
- De werkruimte.
- De betrokkenheid van de organisatie.

4 De processen

- Een breed scala aan benaderingen.
- Dubbele diamant.
- Het Stanford d.School-model met 5 verdiepingen.
- Groeiericht ontwerpmodel en zijn 4 fasen.
- De rol van projectmanagement.

5 Méthodes et outils associés

- Visualisatie. Gebruikersreis in kaart brengen.
- Analyse van de waardeketen.
- Mindmap.
- Brainstormen.
- Conceptontwikkeling.
- Tests des hypothèses.
- Snelle prototyping.
- Co-creatie met de klant. Start van het leerproces.

6 Examenvoorbereiding "A4Q - Design Thinking Foundation"

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

Data en plaats

2026 : 11 juni, 24 sep., 30 nov.

2026 : 11 juni, 24 sep., 30 nov.