

Opleiding : Inschatten van werklust en deadlines voor IT-projecten

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. ECD

Prijs : 1370 € V.B.

Meer dan de helft van alle IT-ontwikkelingsprojecten overschrijdt het geschatte budget en de deadline. U zult een reeks vaardigheden verwerven, gebaseerd op ervaringen uit de praktijk, om u te helpen kosten en tijdschema's zo nauwkeurig mogelijk vast te stellen en de betrouwbaarheid van uw schattingen te verbeteren.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Alle kosten identificeren die gepaard gaan met de ontwikkeling van softwarepakketten
- ✓ Gebruik verschillende methoden voor het schatten van de belasting
- ✓ Wegingscriteria voor gemaakte schattingen implementeren
- ✓ Ontdek de beste praktijk in het schatten van doorlooptijden
- ✓ Een gegevensopslagplaats opzetten voor toekomstige schattingen

Doelgroep

Iedereen die betrokken is bij IT-projecten: projecteigenaren en aannemers, projectmanagers, ontwikkelaars, enz.

Voorafgaande vereisten

Basiskennis van IT-projectmanagement.

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Uitgebreide casestudy met verschillende soorten projecten.

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

Iedereen die betrokken is bij IT-projecten: projecteigenaren en aannemers, projectmanagers, ontwikkelaars, enz.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Basiskennis van IT-projectmanagement.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 Inleiding tot de kwestie

- Krijg een idee van de werklust en deadlines voor een project.
- Kunnen we vertrouwen op schattingsmethoden?
- Discussies gebaseerd op echte situaties.

2 Soorten schattingen

- V-cyclusprojecten, snelle ontwikkeling (RAD) en Agile-methoden.
- Schattingen voor softwarepakketten.
- Verzamelen en analyseren van vereisten, definiëren van specificaties, acceptatie, implementatie, training.
- Ontwikkelwerklasten: webinterface, Windows client, verwerking, enz. Unit testen.

3 Methoden voor het schatten van uitgaven

- Expert judgement methoden (Delphi, etc.).
- Analoge methoden: extrapolaties op basis van ervaring.
- Algoritmische methoden. COCOMO-methode, geleverde bronnen, belastingen per fase.
- Functiepuntmethode. Functionele belasting.
- Analysemethoden of methoden op basis van grafieken.
- Parametrische methoden. Merise en UML modellen, het bepalen van het gewicht van gegevensgroepen.
- Schattingen met Planning Poker.

Praktisch werk

Schattingen van Merise-modellen. Gebruik van functiepunten. Schattingen met behulp van Excel-rekenmachines.

4 Doorlooptijden schatten

- De valkuil van het toepassen van een regel van drie.
- Het perfecte vierkant.
- Boehm formules (COCOMO).

Praktisch werk

Validatie met behulp van de perfecte kwadratenmethode en de formules van Boehm.

5 Schattingen wegen

- Rekening houden met risico's en reserveperiodes.
- Wegingen: optimistisch, realistisch, pessimistisch.
- Wegingscriteria.

Praktisch werk

Onderzoek en implementatie van wegingscriteria.

6 De lasten verdelen tussen spelers

- Verdeling van de kosten tussen de projectmanager en de projecteigenaar.
- Verdeling van de kosten voor projectbeheer.

Praktisch werk

Op basis van een totale projectwerklust, verdeling tussen de projecteigenaar en de projectmanager. Verdeling van werklust tussen de ontwerp-, ontwikkelings- en productieteams.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

7 Samenvatting

- Hoe betrouwbaar zijn deze schattingen?
- Creëren van een referentiesysteem. Bijwerken van abacussen.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 22 juni, 5 okt., 14 dec.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 22 juni, 5 okt., 14 dec.