

Opleiding : State of the art in software testen

Synthese cursus - 2d - 14u00 - Ref. ETL

Prijs : 1720 € V.B.



4,2 / 5

De cursist kan de geschiktheid van een softwaretestproject analyseren en een vergelijking maken van testmanagementoplossingen om de besluitvorming te ondersteunen.



Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ De technische en economische uitdagingen van een IT-ontwikkelingsproject identificeren
- ✓ Inzicht in het drieluik Kwaliteit/Kosten/Levering en projectkosten- en winstgevendheidsindicatoren
- ✓ De verschillende soorten en niveaus van testen begrijpen
- ✓ De verschillende fasen van een functioneel validatieproces begrijpen
- ✓ De huidige benchmarks en volwassenheidsmodellen voor testen begrijpen
- ✓ De voor- en nadelen van testmanagementoplossingen identificeren
- ✓ Inzicht in het regelgevingskader, met name met betrekking tot de RGPD

Doelgroep

IT-directeuren, projectmanagers, ontwikkelaars, projectmanagers, iedereen die over softwaretesten wil leren of in een aan softwaretesten gerelateerd beroep wil stappen.

Voorafgaande vereisten

Basiskennis van de levenscyclus en problemen van IT-projecten.

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

IT-directeuren, projectmanagers, ontwikkelaars, projectmanagers, iedereen die over softwaretesten wil leren of in een aan softwaretesten gerelateerd beroep wil stappen.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Basiskennis van de levenscyclus en problemen van IT-projecten.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ... De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 De context van het IT-ontwikkelingsproject

- De projectlevenscyclus: traditionele en agile modi.
- De verschillende processen.
- Deliverables (specificaties, acceptatieplan, tests, enz.).
- Vereisten (typologie, kwaliteitscriteria).
- De kosten van niet-kwaliteit.

2 Testen in softwareontwikkelingsprojecten

- Het BOEHM-model.
- Projectrollen (projecteigenaar, projectmanager, acceptatieteam, gebruikers). Verschillende processen.
- De onafhankelijke V&V. Beoordelingen, inspecties
- Families van testen: unit, functioneel, basisconsistentie, integratie, belasting. Niet-regressietesten.
- Deliverables (specificaties).

3 Belangrijkste elementen van functionele validatie

- De vijf fundamenteën. Het receptenproces...
- Het receptenplan.
- Organisatie en controle. Beheer van gegevensreeksen.
- Testcampagnes.
- Resultaten en afwijkingen registreren.
- Het verpakings- en leveringsproces.
- Inkomstenclausules.

4 Het regelgevend kader (CNIL)

- Is het gebruik van productiegegevens verboden?
- Documentatie van persoonlijke gegevens in alle testomgevingen.
- Identificatie van gevoelige gegevens.
- Beheer van testgegevens: profilering, on-the-fly maskering van productiegegevens,
- Levering en archivering van gegevens in testomgevingen.
- Autorisatie en waarschuwingen die moeten worden ingesteld voor het exporteren van gegevens.
- De toegang tot persoonlijke gegevens blokkeren voor onbevoegde toegangspunten.
- Gegevensbronnen wissen zodra het testen is voltooid.

5 Kosten en winstgevendheid van het testproject

- Het validatieteam en de benodigde middelen.
- La professionnalisation du métier de testeur. Certifications (ISTQB...). -
- Inschatting van de kosten van testen per testfamilie. Kosten en baten.
- Coûts et gains de la non-régression.
- De kosten van testonderhoud schatten.
- TRA voor testonderhoud. Offshore modellen.
- Winstgevendheid van de test.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

6 Overzicht van testmanagementoplossingen

- Beheerders van vereisten en traceerbaarheid.
- Anomaliemanagers.
- Testautomatisering.
- Implementatie van continue integratie.
- Kosten om de verschillende tools onder de knie te krijgen.
- Kwantitatieve en kwalitatieve winsten.

7 Volwassenheidsmodellen en praktijken

- Benaderingen voor testen vandaag de dag: de risicogebaseerde benadering.
- De voordelen van Agile benaderingen (Scrum, XP, etc.). TDD.
- Procesvolwassenheid (TMMI, Testprocesverbetering, ISO/SPICE).
- Continu verbeteren: DMAIC, PDCA, FMEA.
- Het meten van rendement op investering.
- In te voeren indicatoren: dekkingsgraad, aantal kwetsbaarheden, enz.

8 Belangrijkste punten, samenvatting

- Succes-/faalfactoren.
- Overzicht van beste praktijken.
- Beperkingen en aandachtspunten.

Groepsdiscussie

Uitwisselingen tussen de deelnemers.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 11 juni, 24 sep., 17 nov.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 11 juni, 24 sep., 17 nov.