

Opleiding : Ideeën stimuleren en illustreren met beeldtaal

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. FAG

Prijs : 1370 € V.B.

★★★★☆ 4,4 / 5

Het invoeren van beeldtaal in het bedrijfsleven biedt vele voordelen: men genereert er ideeën mee, creëert synergieën, vergemakkelijkt het memoriseren, genereert collectieve intelligentie, enz. Deze cursus zal u trainen in het gebruik van grafisch faciliteren om uw vaardigheden in het modelleren van onderwerpen en 'visueel schrijven' te ontwikkelen.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Inzicht verkrijgen in het belang en het gebruik van grafisch faciliteren
- ✓ Visualiseren van een ontwerp en een beter begrip te verkrijgen door tekenen
- ✓ Onthouding met visuele taal bevorderen
- ✓ Het mobiliseren van collectieve intelligentie en het genereren van innovatie binnen uw teams
- ✓ Op een leerzame wijze kennismaken met de tools voor grafisch faciliteren
- ✓ Uw ideeën structureren en grafische technieken aanleren

Doelgroep

Iedereen die beter wil communiceren en wil leren over grafisch faciliteren om de productiviteit te verhogen en collectieve intelligentie te genereren.

Voorafgaande vereisten

Aucune connaissance particulière.

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Gezamenlijke reflectie. Workshops grafisch faciliteren: initiatie en training in scribing, grafische registratie, sketchnoting en mindmapping technieken.

Leer methodes

Actieve pedagogische methodes op basis van leuke en leerzame oefenworkshops om beeldtaal te leren en zich eigen te maken.

DEELNEMERS

Iedereen die beter wil communiceren en wil leren over grafisch faciliteren om de productiviteit te verhogen en collectieve intelligentie te genereren.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Aucune connaissance particulière.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ... De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

Opleidingsprogramma

1 De uitdagingen van grafisch faciliteren ontdekken

- Grafisch faciliteren definiëren en het gebruik ervan bepalen.
- De oorsprong en de toepassingen kennen: Graphic Recording, visuele communicatie, co-creatie.
- De voordelen identificeren: universele taal, kracht van verbeelding en analyse...
- De drie procedures identificeren die ten dienste staan van collectieve intelligentie.

Groepsdiscussie

Uitwisseling over aanschouwelijke voorstellingen. Brainstormen over praktijken met grafisch faciliteren.

2 Het oefenen met beeldtaal

- Identificeren van de houding en gebaren bij visuele expressie.
- Zich kunnen uitdrukken met de basiswoordenschat en de acht grondbeginselen van beeldtaal kennen.
- Kiezen voor een expressieve belettering met schaduwspel.
- Verbindingsstekens maken: verbindingen om de visuele reis te vergemakkelijken.
- Gebruik van banners en frames om trefwoorden te benadrukken.
- Spelen met de graphics van personages.
- Gezichtsuitdrukkingen aanbrengen.
- Een palet van ideogrammen maken.

Praktisch werk

Training voor het beoefenen van beeldtaal.

3 Gebruiken van beeldtaal om de groepsdynamiek te stimuleren

- Samen met grafisch faciliteren aan de slag gaan en creaties maken.
- Collectieve intelligentie opbouwen met Graphic Recording-applicaties.
- De groep in een expressief verband met een structurerende mapping begeleiden.
- Ontwikkeling van co-creatie met Scribing: de groep uitnodigen om zich uit te drukken door te tekenen.

Rollenspel

Het maken van een Graphic Recording-sessie met de groep. Voorbereiding van een mapping in subgroepen.

4 Een persoonlijke toepassing van zijn visuele taal ontwikkelen

- Plezier ervaren met het maken van visuele notities: Sketchnoting.
- Stimuleren van creativiteit: Mind Mapping.
- De uitdrukking van zijn persoonlijke stijl ontwerpen.

Rollenspel

Training in visuele notities maken. Mindmapping van te ondernemen activiteiten om grafisch faciliteren toe te passen.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

PARIS LA DÉFENSE
2026 : 28 mei, 21 sep.