

Opleiding : Financiële bedrijfsanalyse voor niet-specialisten (Belgisch rekeningenstelsel)

Training aangepast aan de Belgische boekhouding en regelgeving

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. FFB

Prijs : 1310 € V.B.

Deze cursus stelt niet-experts in staat om de basisprincipes van de Belgische boekhouding en haar regelgeving te begrijpen, de jaarrekening van een bedrijf te lezen en een eenvoudige financiële analyse uit te voeren.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ De belangrijkste balansposten begrijpen
- ✓ Een balans en resultatenrekening analyseren
- ✓ De belangrijkste financiële ratio's berekenen en interpreteren
- ✓ De financiële situatie van een bedrijf analyseren

Doelgroep

Iedereen die de Belgische boekhouding en haar regelgeving moet gebruiken of ernaar moet verwijzen.

Voorafgaande vereisten

Geen speciale kennis vereist.

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Trainingsoefeningen in boekhouding en boekhoudkundige analyse.

Leer methodes

Actieve en participatieve onderwijsmethoden

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

Iedereen die de Belgische boekhouding en haar regelgeving moet gebruiken of ernaar moet verwijzen.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen speciale kennis vereist.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 Bestudeer de balans, die de activa en passiva van het bedrijf weergeeft

- De geschiedenis van de balans door de tijd heen begrijpen.
- De presentatie en structuur van een balans begrijpen.
- Weten hoe je de informatie aan de activazijde van de balans moet lezen.
- Weten hoe je de informatie aan de passiefzijde van de balans moet lezen.
- Bepaal de waarde van de activa van het bedrijf.

Praktisch werk

Beschrijvende studie van balansposten. Inzicht in de balansposten van verschillende bedrijven volgens hun activiteitengebied.

2 Bestudeer de winst-en-verliesrekening

- De definitie van een winst-en-verliesrekening begrijpen.
- Het nut van een winst-en-verliesrekening via de balans begrijpen.
- Analyseren van bronnen van verrijking: producten.
- Analyseer de bronnen van verarming: kosten.
- Bepaal het saldo op de winst-en-verliesrekening.
- De presentatie en structuur van de winst-en-verliesrekening begrijpen.
- Ontdek de grote lijnen van het resultaat.

Praktisch werk

Bestudering van een winst- en verliesrekening en beschrijvende studie van de verschillende onderdelen van het resultaat.

3 Bedrijfsprestaties analyseren

- Onderzoek de prestaties van het bedrijf aan de hand van de winst- en verliesrekening.
- Inzicht in de belangrijkste tussentijdse beheersbalansen (IMB)
- De betekenis van GIS begrijpen.
- De informatie analyseren en afleiden die via GIS kan worden gebruikt.
- GIS-ratio's begrijpen en analyseren.

Casestudy

Financiële analyse van bedrijfsprestaties.

4 De financiële situatie van het bedrijf analyseren

- Financiële behoeften en middelen op korte termijn: WCR en de economische interpretatie ervan.
- Financiële behoeften en middelen op lange termijn: werkkapitaal interpreteren en de balans opstellen.
- Analyse van kasstroomtrends: beoordeling van de kaspositie van het bedrijf en de economische interpretatie ervan.
- Analyseren en begrijpen van winstgevendheid en financiële liquiditeitsratio's.
- Economische winstgevendheidsratio's analyseren.

Casestudy

De balans lezen via WCR (werkkapitaalvereiste). Sectoren analyseren met behulp van economische ratio's. De financiële situatie van een bedrijf analyseren met behulp van ratio's.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

BRUXELLES

2026 : 18 juni, 24 sep., 7 dec.