

Opleiding : Je bedrijf innoveren en transformeren met behulp van data en AI (traditioneel of generatief)

seminarie - 2d - 14u00 - Ref. ITD

Prijs : 1850 € V.B.

★★★★☆ 3,9 / 5

Dit seminar helpt je de sleutelrol van AI (deep learning, machine learning, generative AI, agentic AI) en data te begrijpen als drijvende krachten achter innovatie en digitale transformatie. Het biedt een brede kijk op trends en richtingen in AI, evenals de zakelijke en technologische uitdagingen. U verkent de marktspelers (Mistral, Microsoft, Google, Meta...), de organisatorische en regelgevende aspecten (IA Act, Data Act), evenals de implementatie van AI en de evolutie ervan. Dit alles geïllustreerd met talrijke voorbeelden.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Inzicht in de uitdagingen van AI en data in het proces van innovatie en digitale transformatie
- ✓ Inzicht in de rol van AI en data in nieuwe bedrijfsmodellen
- ✓ Inzicht in de organisatorische aspecten van AI en data governance
- ✓ Inzicht in het wettelijk kader en soevereiniteit in Frankrijk en Europa (RGPD, IA Act, Data Act...)
- ✓ De belangrijkste succesfactoren voor succesvol projectmanagement identificeren
- ✓ Een overzicht krijgen van de meest gebruikte AI- en data-architecturen (data lake, datavisualisatie)

Doelgroep

Chief data officers, data engineers, data architecten, besluitvormers (senior management), business line directors, business unit directors, informatie systeem directeurs, digitale projectmanagers.

Voorafgaande vereisten

Geen speciale kennis vereist.

DEELNEMERS

Chief data officers, data engineers, data architecten, besluitvormers (senior management), business line directors, business unit directors, informatie systeem directeurs, digitale projectmanagers.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen speciale kennis vereist.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vak kennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 Inleiding tot AI en gegevens

- Wat is diep leren?
- Wat is een kunstmatig neuron? Hoe werkt leren?
- Hoe evalueer je een model?
- Wat is generatieve AI? Hoe ga ik om met ChatGPT?
- Wat is een data lake-oplossing met AI?
- De rol van AI in gegevenskwaliteit.
- Foutdetectie en -correctie, gegevensstandaardisatie, gegevensverrijking en -opschoning.
- Gegevensbeveiliging.

2 De plaats van AI en data in het innovatieproces

- Gegevens gebruiken om innovatie en digitale transformatie te stimuleren.
- De onderwerpen: AI en deep learning, productiviteitswinst, procesoptimalisatie, prestatiewinst.
- Uitdagingen en klassieke fouten.
- Wat is agentische AI? Hoe werkt het?
- Nieuwe banen gekoppeld aan data en AI.
- Hoe ga je van silogebaseerd management naar een geïntegreerde organisatie die het gebruik van AI aanmoedigt.
- Hoe kunnen we cross-functionele governance van data en AI binnen het bedrijf implementeren?
- De verschillende modellen en beste praktijken.
- Hoe kunnen gegevens en AI worden gebruikt om transformaties te optimaliseren?
- Een cultuur van data en AI, met behulp van geavanceerde analysetools (deep learning, datavisualisatie).

Groepsdiscussie

Impact op het bedrijfsmodel: human resources (automatisering werving, voorspellende analyse), financiën (optimalisatie investeringen, fraude, risicobeheer), industrie (voorspellend onderhoud, optimalisatie productielijnen), openbare diensten (onderwijs, onderzoek, enz.).

3 Technische architectuur: bedrijfsintelligentie, big data, kunstmatige intelligentie

- Business intelligence in een dematerialisatiecontext: waarom en voor wie?
- MDM en gegevensopslagplaatsen.
- Technische gegevensarchitectuur: ETL, infocentrum, data lake, datavisualisatie.
- Machinaal leren en diep leren. Neurale architectuur, kunstmatige intelligentie.
- Grote taalmodellen (LLM) en voorgetrainde generatieve modellen (GPT).
- De belangrijkste vormen van leren.
- Een AI-project implementeren binnen het bedrijf.
- Grote marktspelers (Mistral, Microsoft, Google, Amazon, Met...).
- RAG (Retrieval-Augmented Generation): hoe het werkt, voordelen.
- Praktische toepassingen (chatbots, documenten zoeken, enz.).

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

4 De governance van data en AI, een hefboom voor digitale transformatie

- Waarom staan data governance en AI centraal in een dergelijke aanpak?
- Wat is data- en AI-governance?
- De belangrijkste aspecten van data governance en AI. Gegevenskwaliteit, gegevensbeveiliging.
- Ethiek en naleving, transparantie.
- Hoe kan data- en AI-governance worden ingesteld?
- Wat zijn de voordelen van goed beheer en bestuur van gegevens en AI?
- Welke weg moet worden bewandeld om een dergelijk bestuur in te voeren?
- Governance voor data en governance voor AI of naar gedeelde governance?
- Technische uitdagingen en risico's (MDM-opslagplaats).

5 Succesfactoren voor succesvol projectmanagement

- Definieer duidelijke doelstellingen.
- Effectief bestuur instellen.
- Pas een stapsgewijze aanpak aan volgens de maturiteit van het bedrijf.
- Effectief communiceren.
- Ontwikkel een langetermijnvisie.
- Richt je op het probleem, niet op de technologie.
- Investeer in infrastructuur (AI, data).
- De grenzen van AI en datagestueerd management begrijpen.

6 Regelgevingskaders, soevereiniteit, geopolitiek van data en AI

- De geopolitieke inzet van gegevens: EU, VS, China.
- Cloud Act, e-evidence, EU-VS Data Privacy Framework.
- Het Europese regelgevingskader: RGPD, Data Governance Act, Data Act.
- Het toekomstige Europese kader voor kunstmatige intelligentie (AI-wet).
- Wat staat er op het spel als het gaat om AI en gegevenssoevereiniteit?
- Wat is soevereiniteit? Hoe kan het worden gegarandeerd?
- Het Amerikaanse gegevenskader.

7 Trends en toekomstige richtingen in AI en data

- De snelle ontwikkeling van generatieve AI en big data/small data technologieën.
- Hoe kunnen we soevereiniteit en moderniteit combineren, vooral met betrekking tot de GAFA's (Google, Apple, Facebook, Amazon)?
- Naar ethische en verantwoorde AI.
- Intelligente automatisering (RPA, AI, enz.).

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 9 juni, 24 sep., 17 dec.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 2 juni, 17 sep., 17 dec.