

Opleiding : Gebruikersrechten in sociale en medisch-sociale instellingen

wet 2002-2

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. LAL

Prijs : 940 € V.B.

Het doel van de Wet 2002-2 is om de rechten van zorgvragers te waarborgen door middel van zeven specifieke instrumenten. Deze training is bedoeld om zorgverleners te ondersteunen bij hun inspanningen om te voldoen aan de wettelijke vereisten van de wet en om inspraakprocedures te implementeren die bevredigend zijn voor gebruikers.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Inzicht in het wet- en regelgevingskader van de wet van 2 januari 2002
- ✓ De problemen en moeilijkheden bespreken die inherent zijn aan gebruikersparticipatie
- ✓ Begrijpen hoe de 7 instrumenten van de wet 2002-2 deel uitmaken van een nieuwe opvatting over de rol van gebruikers
- ✓ Deze tools kunnen aanpassen aan de specifieke behoeften van de operatie en de ontvangst van gebruikers

Doelgroep

Personeel in de gezondheidszorg.

Voorafgaande vereisten

Geen speciale kennis vereist.

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Theoretische input, casestudies, rollenspel en analyse van de praktijken van de deelnemers.

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

Personeel in de gezondheidszorg.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen speciale kennis vereist.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 De vijf belangrijkste richtlijnen van de wet 2002-2 kennen

- De innovatieve aspecten van de wet begrijpen: de inhoud en de centrale rol die aan gebruikers wordt gegeven.
- De rechten van gebruikers bevestigen en bevorderen.
- Diversifieer missies en diensten: pas structuren aan de behoeften aan.
- Sturen van het systeem: betere coördinatie van planning, programmering, toewijzing van middelen en evaluatie.
- Zorg voor coördinatie tussen de verschillende spelers.
- Vernieuw de status van openbare instellingen.

Groepsdiscussie

Bestudering van wetgevingsteksten.

2 Betekenis geven aan de zeven instrumenten buiten hun regelgevende aspect

- Het welkomstboekje: hoe kan het voor iedereen toegankelijk worden gemaakt?
- Werkingsregels: individuele rechten en vrijheden beschermen.
- Het verblijfscontract: de uitdagingen van contractualisering.
- De Raad voor Sociaal Leven (CVS).
- Het schoolproject: zijn functies en de verbanden tussen verschillende projecten.
- De gekwalificeerde persoon.
- Het handvest van rechten en vrijheden van de persoon die verzorgd wordt.

Groepsdiscussie

Reflectie op de implementatie van tools, hun voordelen en beperkingen.

3 De impact van het Handvest van Rechten en Vrijheden en het CVS begrijpen

- Van zorg naar ondersteuning.
- Gebruikers helpen om actieve spelers te worden.
- Verbetering van communicatie, helpende relaties en ondersteuning.
- De concepten van zorg, tolerantie en goede behandeling integreren.
- Gebruikers helpen om hun rol als gekozen leden van de Social Life Council te definiëren en in te zetten.

Rollenspel

Oefeningen over communicatie in de helpende relatie.

4 Hulpmiddelen aanpassen aan de taak en de instelling

- De betrokkenheid van de teams tijdens de groepswerkfases.
- De opkomst van levens- en zorgprojecten.
- Samenwerken met gezinnen.
- Ieders betrokkenheid bij het leven van de instelling.
- De samenhang van het schoolproject.
- Successen en mislukkingen evalueren en aanpassingen maken.
- De plezierdimensie van werk.

Praktisch werk

Onderzoek en analyse van bestaande tools in de verschillende structuren van de deelnemers.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

