

Opleiding : Lean Six Sigma®, Yellow Belt, certificering

Praktijkcursus - 4d - 28u00 - Ref. LLB

Prijs : 2500 € V.B.

★★★★☆ 3,9 / 5

BEST

De rol van de Yellow Belt is om deel te nemen aan een verbeterproject met zichtbare resultaten op het gebied van kwaliteit en klanttevredenheid. Deze training stelt u in staat om operationeel lid te worden van een projectteam dat de Lean Six Sigma® methode gebruikt.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Deelnemen aan een Lean Six Sigma® project
- ✓ Inzicht in Lean managementtools
- ✓ Volg de DMAIC-methodologie
- ✓ Voorbereiden op het "Lean Six Sigma® Yellow Belt" certificeringsexamen

Doelgroep

Professionals die vertrouwd willen raken met de Lean Six Sigma® methodologie en verbeterprojecten willen ondersteunen als onderdeel van een team.

Voorafgaande vereisten

Geen speciale kennis vereist.

Certificatie

Aan het einde van deze cursus zijn cursisten voorbereid om het examen voor de "IASSC Certified Lean Six Sigma® Yellow Belt" certificering af te leggen. Het examen wordt online, offline afgenomen, onder toezicht van PeopleCert (MCQ van 60 vragen gedurende 120 minuten).

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

Professionals die vertrouwd willen raken met de Lean Six Sigma® methodologie en verbeterprojecten willen ondersteunen als onderdeel van een team.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen speciale kennis vereist.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 Lean Six Sigma® fundamentele concepten

- Geschiedenis van Lean Six Sigma®. Complementariteit tussen Lean en Six Sigma®.
- Wat is een proces? Wat is een Six Sigma® meting?
- De DMAIC-methode.
- Wat is kwaliteit? De kosten van niet-kwaliteit (COPQ).
- Lean Management en de jacht op verspilling: Muda, Muri, Mura, Doorlooptijd.

Workshop storytelling

Uitwisseling over bedrijfsprocessen: effectiviteit vs. efficiëntie.

2 Een Lean Six Sigma® project definiëren

- Inleiding tot de Definieer-fase van DMAIC.
- De business case van een project definiëren.
- Verschillen tussen probleem en oorzaak.
- Projectdoelstellingen langs verschillende assen: VOP, VOC en VOB.
- De projectorganisatie, de verschillende rollen, de specifieke rol van de Yellow Belt.

Oefening

Correct een probleem identificeren om de business case voor een verbeteringsproject te definiëren.

3 Een proces meten

- Inleiding tot de Meetfase van DMAIC
- Definieer het proces met behulp van de SIPOC-methode.
- Cartografische weergave van een proces.
- De essentie van beschrijvende statistiek en grafische voorstellingen.
- Meetsysteemanalyse (MSA). Oorzaken van variatie.
- De "capaciteit" van een proces berekenen. DPU, DPMO.

Oefening

Berekening van procesvermogen.

4 Processen beheren en voortdurend verbeteren

- Inleiding tot de Controlefase van DMAIC.
- Analyse van de oorzaak: Ishikawa-diagram, X-Y matrix, enz.
- Verschillen tussen correlatie en oorzakelijk verband.
- Het gebruik van de FMECA-methode in de "Controle"-fase.
- Het gebruik van Lean-tools voor continue verbetering: waardeketen, 5S, enz.
- Besturing met behulp van besturingskaarten.
- Het meten van verbetering: directe en indirecte winst, rendement, ROI.

Oefening

Gebruik van de X-Y matrix om naar hoofdoorzaken te zoeken.

5 Voorbereiding op certificering

- Herinneringen en instructies van de examinator.
- Advies en voorbereiding op examenvragen.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026: 5 mei, 19 mei, 16 juni, 16 juni, 16 juni,
8 sep., 8 sep., 15 sep., 6 okt., 6 okt., 6 okt., 24 nov.,
24 nov., 15 dec.

PARIS LA DÉFENSE

2026: 19 mei, 16 juni, 8 sep., 6 okt., 24 nov.,
15 dec.

BRUXELLES

2026: 16 juni, 16 juni, 6 okt., 6 okt.

LUXEMBOURG

2026: 16 juni, 6 okt.