

# Opleiding : Manager 3.0, certificering Jurgen Appelo

*Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. LLP*

**Prijs : 1450 € V.B.**



4,7 / 5

Nouvelle édition

In een complexe omgeving is het essentieel om managementpraktijken te veranderen om wendbaar en innovatief management mogelijk te maken. Managers moeten op hun team vertrouwen om problemen op te lossen. De Management 3.0-certificering van Jurgen Appelo biedt de benodigde tools en wordt afgesloten met een eindexamen.



## Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Een 3.0 managementhouding aannemen om je team effectief te betrekken
- ✓ Empowerment en zelforganisatie van teamleden aanmoedigen
- ✓ Teams aanmoedigen om zelf rekening te houden met beperkingen en deze te beheren
- ✓ Een samenwerkend organisatienetwerk opzetten om collectief succes te bevorderen
- ✓ Een cultuur van voortdurende verbetering stimuleren door innovatie en procesoptimalisatie aan te moedigen

## Doelgroep

Leidinggevenden, managers, projectmanagers en teamleiders die zich agile managementpraktijken eigen willen maken, of ze nu direct of transversaal leidinggeven

## Voorafgaande vereisten

Geen

## DEELNEMERS

Leidinggevenden, managers, projectmanagers en teamleiders die zich agile managementpraktijken eigen willen maken, of ze nu direct of transversaal leidinggeven

## VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen

## VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakken als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

## BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...  
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

## Certificatie

L'examen de certification Management 3.0 est conçu pour évaluer les connaissances et la compréhension des concepts de management agile enseignés lors de la formation. Il se présente sous la forme d'un questionnaire à choix multiples (QCM) comprenant entre 30 et 40 questions. Les candidats disposent de 60 minutes pour répondre à l'ensemble des questions. Les résultats de l'examen sont disponibles immédiatement après la soumission en ligne. Un score de 70% ou plus est requis pour obtenir la certification. En cas de réussite, les participants reçoivent un certificat numérique par email, attestant de leur compétence en management agile selon les principes de Management 3.0. Cette certification permet aux managers et dirigeants de renforcer leur capacité à motiver leurs équipes, à favoriser l'auto-organisation et à créer un environnement collaboratif propice à la réussite collective.

## Opleidingsprogramma

### 1 Inzicht in 3.0 management in een complexe omgeving

#### Compétences visées

- Onderscheid maken tussen management en leiderschap
- Identifieren van actuele managementproblemen in de 21e eeuw: systematiek en complexiteit
- De bijdrage van managers en teamleiders in een wendbare organisatie identificeren
- De concepten van de complexiteitstheorie begrijpen
- De externe en interne factoren die complexe systemen beïnvloeden identificeren en analyseren
- Jezelf vertrouwd maken met de belangrijkste principes van het Agile Manifesto

#### Activités pédagogiques

- Groepsdiscussie: vaststellen van de verschillen tussen management en leiderschap
- Praktische oefening: maak een mindmap om moderne managementuitdagingen te visualiseren
- Groepsworkshop: ontwikkelen van een systemische aanpak aan de hand van een praktijkcase die door de groep wordt aangereikt

#### Outils et méthodes

- Agile Manifest

#### PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

#### TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

#### TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

## 2 Teams stimuleren, motiveren en energie geven

### Compétences visées

- Inzicht in intrinsieke en extrinsieke motivatoren
- De motiverende beoordeling gebruiken
- Een houding van dienend leider aannemen
- Geef je teams energie met de toolbox van Jurgen Appelo
- De opkomst van een nieuwe teamcultuur stimuleren

### Activités pédagogiques

- Individuele oefening: identificeer de factoren die uw werknemers motiveren en demotiveren, met behulp van de tool voor motivatiebeoordeling
- Praktische oefeningen: verschillende motivatiemiddelen oefenen
- Praktijkvoorbeeld: ROTI gebruiken aan het einde van een teamvergadering

### Outils et méthodes

- Motivationele beoordeling
- Rendement op geïnvesteerde tijd (ROTI)
- Geluksindex

## 3 Zelfsturing en teamverantwoordelijkheid ontwikkelen

### Compétences visées

- De fundamentele principes van zelfsturing begrijpen
- De uitdagingen van delegeren identificeren
- Verantwoordelijkheid geven naargelang de maturiteit van je team
- Op vertrouwen gebaseerde relaties versterken voor optimale productiviteit

### Activités pédagogiques

- Groepsworkshop: de juiste delegatieniveaus bepalen met behulp van Delegation Poker
- Individuele reflectie: analyse van managementpraktijken met behulp van de 3C-methode

### Outils et méthodes

- Delegatie Poker
- 3C-methode (Duidelijkheid, Vertrouwen, Communicatie)

## 4 Beperkingen uitlijnen

### Compétences visées

- Definieer een duidelijk en inspirerend algemeen doel en specifieke agile doelstellingen
- Identificeer de drie fundamentele verantwoordelijkheden van de agile manager
- Behoud van de menselijke en materiële hulpbronnen (mensen, team, gedeelde hulpbronnen) die nodig zijn voor collectief succes
- De houding van manager-coach aannemen

### Activités pédagogiques

- Individuele oefening: agile doelstellingen voor je team definiëren
- Individuele reflectie: analyse van de fundamentele behoeften van werknemers (erbij horen, autonomie, openheid)
- Groepsworkshop: goede praktijken identificeren om gedeelde teambronnen te beschermen
- Casestudie: een inleiding tot korte coaching met behulp van de Solution Focus-methode

### Outils et méthodes

- Agile doelstellingen
- Oplossingsgericht coachen

## 5 Vaardigheden ontwikkelen

### Compétences visées

- De zeven essentiële benaderingen voor het ontwikkelen van vaardigheden onder de knie krijgen
- De juiste leermiddelen en methoden kiezen om aan de bedrijfsbehoeften te voldoen
- Individuele vaardigheden verbeteren
- De communicatie binnen je team verbeteren
- Het recht om fouten te maken en te experimenteren aanmoedigen
- Vaardigheden beoordelen met 360° feedback

### Activités pédagogiques

- Individuele reflectie: de instrumenten identificeren die het meest geschikt zijn om de individuele en collectieve vaardigheden van je team te ontwikkelen
- Workshop: leiden van een co-ontwikkelingssessie op basis van een levensechte teamsituatie
- Casestudie: 360° feedback oefenen

### Outils et méthodes

- Methodes voor het ontwikkelen van vaardigheden
- 360° feedback

## 6 De structuur laten groeien

### Compétences visées

- Zelforganisatie binnen je team aanmoedigen
- Wederzijdse ondersteuning ontwikkelen
- Netwerken aanmoedigen
- Een communicatiemiddel worden

### Activités pédagogiques

- Individuele reflectie: de hefbomen identificeren om de wederzijdse ondersteuning en communicatie binnen je team te verbeteren
- Collectieve reflectie: de organisatorische problemen identificeren die zich voordoen bij verandering (fusies, herstructurering, groei, enz.).
- Praktisch werk: aan de slag met Meddlers Games om meer collaboratieve organisatiemodellen te testen

### Outils et méthodes

- Bemoeials spelletjes

## 7 Collectieve intelligentie en voortdurende verbetering ontwikkelen

### Compétences visées

- Voortdurende verandering om het team te verbeteren en de groei van de structuur te stimuleren
- Een lerende organisatie ontwikkelen
- Een bedrijfshacker-houding aannemen

### Activités pédagogiques

- Individuele reflectie: breng je team in kaart om ambassadeurs en sceptici van verandering te identificeren
- Workshop: de kernwaarden van je team definiëren met behulp van de grote waardenlijst

### Outils et méthodes

- Beperkte kubus
- Lijst met grote waarden

### Compétences visées

- Mindful management en emotioneel kapitaal ontwikkelen
- Positioneer jezelf als een agent van verandering
- Een duidelijke, gedeelde visie van het bedrijf communiceren
- Aanmoedigen van initiatief en constructieve uitwisseling van ideeën
- Besluitvormingsprocessen optimaliseren om collectieve verantwoordelijkheid te garanderen

### Activités pédagogiques

- Eindexamen: het afnemen van de test en het toekennen van Manager 3.0 certificeringen

### Data en plaats

#### KLAS OP AFSTAND

2026 : 9 apr., 4 juni, 4 juni, 25 juni, 21 sep., 21 sep.,  
15 okt., 30 nov., 7 dec., 7 dec.

#### PARIS LA DÉFENSE

2026 : 28 mei, 18 juni, 14 sep., 8 okt., 23 nov.,  
14 dec.