

Opleiding : IT-beroepen en -activiteiten begrijpen

Synthese cursus - 2d - 14u00 - Ref. MET
Prijs : 1720 € V.B.

Dit seminar biedt je een praktisch overzicht van de verschillende onderdelen van de IT-wereld. Aan het einde van de cursus heb je een duidelijk inzicht in de basisprincipes van IT, de verschillende beroepen in de sector en de organisatie en activiteiten van een IT-afdeling.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Het principe begrijpen van het afstemmen van de IB op de bedrijfsprocessen van het bedrijf
- ✓ De missie en rollen van de verschillende afdelingen binnen een IS-afdeling duidelijk identificeren
- ✓ Bekend zijn met de belangrijkste richtlijnen voor best practices die van kracht zijn in de IB en hun toepassingsgebied.
- ✓ Een overzicht krijgen van de verschillende bouwstenen waaruit een IT-infrastructuur bestaat
- ✓ Een inleiding tot het concept van IS-architectuur en de onderliggende technologieën
- ✓ Inzicht krijgen in de belangrijkste families van applicaties die het meest worden gebruikt in de hedendaagse bedrijfscomputing en de trends die daarbij komen kijken

Doelgroep

Projecteigenaren, gedelegeerde projecteigenaren, gebruikers, IT-correspondenten, organisatoren.

Voorafgaande vereisten

Geen speciale kennis vereist.

Opleidingsprogramma

1 Het informatiesysteem

- Van bedrijfsprocessen tot IT-infrastructuren. Definities, doelstellingen.
- Afstemming op de doelstellingen en activiteiten van de organisatie.

DEELNEMERS

Projecteigenaren, gedelegeerde projecteigenaren, gebruikers, IT-correspondenten, organisatoren.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen speciale kennis vereist.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

2 De IT-afdeling: rollen, organisatie, bedrijfslijnen

- De verwachtingen van gebruikers van hun IT-afdeling en de rolverdeling tussen projectmanagers en projectbeheerders.
- Verschillende afdelingen (onderzoek, ontwikkeling, enz.). Projectbeheer en onderhoud in operationele staat.
- Projectmanagement en agile methoden. Standaarden: ITIL®, Prince®, CMMi, PMP®, COBIT®.

3 IT-infrastructuren

- Mainframes, servers, werkstations, smartphones...
- Besturingssystemen (Linux, Windows, Unix, etc.) en netwerken.
- Programmeertalen. Gegevens. De belangrijkste beveiligingsrisico's.
- Concepten van hoge beschikbaarheid: spiegelen, Raid, SAN, NAS, back-ups.

Voorbeeld

Classificatie van infrastructuurcomponenten.

4 IT-architecturen en hun integratie

- Soorten architecturen. Servicegerichte architecturen.
- Applicatieservers. Activiteiten en beroepen met betrekking tot architecturen.

5 De belangrijkste oplossingen voor bedrijven

- Specifieke ontwikkelingen, software, softwarepakketten.
- Bedrijfsplanning (ERP). Bedrijfsinformatie (BI).
- Datawarehouse, datamining, voorspellende analyse, dataweb, OLAP. Elektronisch documentbeheer.

Casestudy

Positioneer de oplossingen in een zakelijk voorbeeld.

6 Kansen

- Sociale netwerken (Facebook, Instagram, X (voorheen Twitter)...).
- Mobiliteit (laptops, smartphones, enz.). Rationalisatie van IT-kosten.
- IS-bestuur.
- Trends: big data, kunstmatige intelligentie, blockchain, verbonden objecten, de mogelijkheden van 5G, enz.

7 Samenvatting

- Bespreking van de belangrijkste punten uit de cursus.
- Manieren om je IT-kennis bij te werken: websites, boeken, leesmateriaal.

Data en plaats

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.