

Opleiding : Voorbeeld van Agile methoden

rollenspel rond een LEGO® werkplaats

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. MGG

Prijs : 1370 € V.B.



5 / 5

"Leren door te doen" is de pedagogische benadering van deze cursus. Je wordt betrokken bij een "rode draad" project dat je in staat stelt om jezelf in de Agile modus te projecteren. De ontdekking van Agile iteratieve principes wordt geïntroduceerd door middel van een eerste empirische en leuke fase, gebaseerd op een LEGO® constructie. Daarna consolideer je wat je hebt geleerd door middel van een presentatie van Agile concepten en een casestudy van een "IS"-project.



Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ De concepten van Agile-methoden begrijpen
- ✓ Klantvereisten communiceren in Agile-modus
- ✓ Werkdruk beoordelen en plannings opstellen
- ✓ Een iteratieve en continue verbeteraanpak implementeren
- ✓ Effectief gebruik van visuele beheertools

Doelgroep

Ontwikkelaars, architecten, testers, projectmanagers en -directeuren, toekomstige Scrum Masters en Agile managers, methodes/kwaliteitsmanagers, projectmanagers, functionele managers, Product Owners.

Voorafgaande vereisten

Geen speciale kennis vereist.

DEELNEMERS

Ontwikkelaars, architecten, testers, projectmanagers en -directeuren, toekomstige Scrum Masters en Agile managers, methodes/kwaliteitsmanagers, projectmanagers, functionele managers, Product Owners.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen speciale kennis vereist.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ... De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

Praktische modaliteiten

Rollenspel

De ontdekking van Agile iteratieve principes wordt bewerkstelligd door een eerste empirische en speelse fase, gebaseerd op een LEGO® constructie.

Leer methodes

De cursus is gebaseerd op een 1e empirische benadering, geconsolideerd door de presentatie van Agile concepten met een casestudy van een [[IS]] project.

Opleidingsprogramma

1 Inleiding

- Een culturele breuk met traditionele projectmanagementmethoden.
- De Agile alliantie, het Agile manifest.
- Overzicht van de belangrijkste Agile-methoden: Scrum, XP, enz.

2 Eerste benadering op basis van een voorbeeld "LEGO®"

- Agile concepten: de spelers, de aanpak, de artefacten.
- Presentatie van de Agile situatie. Verdeling van rollen.
- Teamevaluatie van een 1e schatting. Planning van iteraties.
- Met behulp van LEGO® maakt het team de 1e sprint.
- Presentatie van het product aan de klant (beoordeling).
- Na de retrospective werkt het team de Backlog bij.
- Voer verdere iteraties uit.

Groepsdiscussie

Beoordeling. Het hele team voert een beoordeling van het project uit en evalueert de geteste Agile-principes.

3 Eisen formaliseren

- Begrippen als Story, Epic, User Stories.
- Verhaalwaarde, bedrijfswaarde, prioritering.
- Initiële backlog: opbouwen en bijwerken.
- Acceptatietests: een hulpmiddel om behoeften uit te drukken, een benadering om vereisten te valideren.

Praktisch werk

Presentatie door de klant van de initiële projectbacklog "fil rouge". Opmaak, beschrijving en prioritering van stories.

4 Planning voor vrijgave

- Opsplitsing van het project in releases.
- Definitie van sprints.
- Verhaal evaluatie: Planning Poker.

Praktisch werk

De klant presenteert projectverhalen; het projectmanagementteam beoordeelt de werklust. Planning. Planning Poker. Het team plant de 1e release.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

5 Iteraties plannen en organiseren

- De sprintbacklog bouwen, taken identificeren, plannen.
- Continu verbeteren: reviews en retrospectieven aan het einde van de rit leiden.
- De dagelijkse Scrum of permanente vergadering.
- Ontwikkelingsorganisatie.
- Een Kanban gebruiken.

Praktisch werk

Verhalen opdelen in taken, sprint backlog en de eerste iteratie plannen.

6 Projectbewaking en -afsluiting

- Geef de definitie van "klaar", een release, een sprint, een taak, enz.
- Voortgangsindicatoren: release en sprint Burndown Chart, Kanban Work In Progress.

Praktisch werk

Afronding van de eerste iteraties. De projectmanager werkt de burndowns van het project bij.

7 Supplementen

- Agile engineeringprincipes.
- Implementatie: presentatie van Agile tools.

Data en plaats

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 4 juni, 17 sep., 23 nov.