

Opleiding : Beheer van risico's en kansen

De uitdagingen voor uw bedrijf en uw organisatie
Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. MGR
Prijs : 1300 € V.B.

Risico beheren betekent de effecten van onzekerheid beperken, van een reactieve naar een preventieve situatie gaan en zich beschermen tegen mogelijke gevolgen. Risicomanagement betekent ook het ontwikkelen van de middelen die nodig zijn om co-existente kansen te grijpen en de kans op succes te optimaliseren. Deze training stelt je in staat om een geschikte methodologie te verwerven voor het implementeren en monitoren van risicomanagement op zowel operationeel als strategisch niveau.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ De uitdagingen van risico- en kansenbeheer begrijpen
- ✓ Uw organisatie diagnosticeren, risico's en kansen beoordelen, acties implementeren
- ✓ Methoden voor risico- en kansenbeheer implementeren met behulp van de juiste hulpmiddelen
- ✓ Deze aanpak integreren in een kwaliteitsmanagementsysteem

Doelgroep

Kwaliteitsmanagers, interne controleurs, procesmanagers en -coördinatoren, managers van stuurkantoren voor geïntegreerde managementsystemen.

Voorafgaande vereisten

Kennis van de huidige ISO 9001-normen.

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Afwisselend theoretische bijdragen en praktische activiteiten in subgroepen, tweetallen of plenaire sessies. Brainstormen, casestudies en toepassingen.

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

Kwaliteitsmanagers, interne controleurs, procesmanagers en -coördinatoren, managers van stuurkantoren voor geïntegreerde managementsystemen.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Kennis van de huidige ISO 9001-normen.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ... De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 De begrippen risico en kans definiëren

- Identificeer de voordelen van de risico- en kansenbenadering.
- Identificeer risico als onzekerheid over de verwachte uitkomst en de gevolgen ervan.
- Onderscheid maken tussen de 3 belangrijkste soorten risico: strategisch, bestuurlijk en operationeel.
- Verbeter resultaten of systeemprestaties door mogelijkheden te analyseren.
- Wees bekend met de aanvullende definities in de verschillende referentiesystemen.

Praktisch werk

Brainstormen over de concepten risico en kans met behulp van een online brainstormtool. Collectieve discussie en classificatie van de verschillende dimensies.

2 De instrumenten beheersen om interne en externe problemen te analyseren

- Bepaal het bereik dat moet worden geanalyseerd.
- Begrijp je omgeving en de externe invloeden die je bedrijf kunnen beïnvloeden met behulp van de PESTEL-methode.
- Bepaal de 4 soorten strategieën die het meest geschikt zijn voor de situatie, met behulp van de SWOT-methode en de TOWS-matrix.
- Analyseer de concurrentie op de markt op basis van de sterke punten van Porter.

Praktisch werk

In tweetallen gebruiken de deelnemers een van de bestudeerde instrumenten om hun organisatiesituatie te analyseren. Debriefing in een grote groep en feedback over de gebruikte matrices.

3 Selecteer de relevante risico's en kansen

- Een risicoanalyse opstellen.
- Een offertemethode kiezen en toepassen.
- Bepaal de waarschijnlijkheid van optreden om de juiste beslissing te nemen.
- Beoordeel de impact op de procesprestaties en op de organisatie.
- Prioriteit geven aan risicomanagement in een actieplan.
- Kansen identificeren en de klanttevredenheid verhogen (intern/extern).

Praktisch werk

In twee subgroepen bepalen de deelnemers op basis van een casestudy een scoremethode en stellen ze een analyse op van risico's en kansen. Bespreking in de plenaire vergadering.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

4 Preventieacties definiëren en ervoor zorgen dat ze worden uitgevoerd

- Onderscheid maken tussen de verschillende reacties op risico's: audit, controle, inspectie, risicomanagement, enz.
- Definieer, plan en implementeer acties om risico's en kansen aan te pakken.
- Empower de spelers en betrek ze bij een collectieve aanpak.
- Rekening houden met veranderingen/kansen en risico's regelmatig opnieuw beoordelen.

Praktisch werk

Aan de hand van een sjabloon maken de deelnemers een concept risicomanagementplan op basis van een analyse van een organisatorische context.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 4 juni, 15 okt.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 28 mei, 8 okt.