

Opleiding : Manager, leer loslaten!

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. MLP

Prijs : 1360 € V.B.



4,8 / 5

Door een stapje terug te doen om beslissingen te nemen en de prestaties van hun teams te sturen, kunnen managers beter omgaan met stress en passende oplossingen vinden. Deze cursus biedt effectieve methoden voor het ontwikkelen van het vermogen om los te laten, je houding als manager te verbeteren en professionele evenementen te beheersen.



Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Een systemische aanpak van evenementen ontwikkelen
- ✓ De gevolgen relativeren en openstaan voor kansen
- ✓ Je aandachtsspanne beheren en effectieve beslissingen nemen
- ✓ Een globale en participatieve visie ontwikkelen

Doelgroep

Lijn- of cross-functionele managers, teamleiders, projectmanagers.

Voorafgaande vereisten

Geen speciale kennis vereist.

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Tijdmanagementoefening, rollenspellen over managementsituaties: interviews en teamvergaderingen. Feedback uit ervaring.

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

Lijn- of cross-functionele managers, teamleiders, projectmanagers.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen speciale kennis vereist.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ... De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 Het werkelijke niveau van urgentie en belang van activiteiten beoordelen

- Het belang van rollen en missies in het team bepalen.
- Weersta de urgentie en valideer de gevolgen.
- Prioriteitsniveaus definiëren.
- Plan de processen en taken van het team.

Oefening

Professionele casestudies. Persoonlijke oefening: bouwen aan je Eisenhower-matrix.

2 Jezelf losmaken van de situatie met behulp van de systemische benadering

- Ontwikkel een globale langetermijnvisie.
- Identificeer de belangrijkste punten en het gewenste resultaat.
- Bepaal de operationele doelstellingen van het team.

Oefening

Bestudering van professionele casussen. Groepswerk over prioriteren van acties.

3 Anticiperen op de gevolgen en innovatie aanmoedigen

- Bepaal mogelijke scenario's en gerelateerde bedreigingen.
- Bypass-strategieën bouwen.
- Kansen en risico's identificeren.
- Motiverende, verenigende doelstellingen ontwikkelen die rekening houden met beperkingen.
- Doelstellingen herzien in het licht van de behoeften.

Rollenspel

Rollenspel in een operationeel heroriëntatiegesprek om doelstellingen opnieuw te definiëren.

4 Je aandachtsspanne vergroten

- Begrijpen hoe het aandachtssysteem werkt.
- Leer af te wisselen tussen gerichte en diffuse aandacht.
- Prioriteren van waarschuwingen om aandachtsfasen te beheren.
- Je grenzen bepalen op basis van je persoonlijkheid.
- Anticiperen op de factoren achter teamprestaties.

Rollenspel

Het in praktijk brengen: druk weerstaan en op koers blijven.

5 Améliorer sa prise de décision

- Een op feiten gebaseerde analyse toepassen in een onzekere context.
- Inzicht in het besluitvormingsproces in noodsituaties.
- Ontwikkel besluitvorming in samenwerkingsverband en betrek belanghebbenden erbij.
- Selecteer de beste opties en neem beslissingen in de Agile modus.

Rollenspel

Casestudie: beslissingen nemen met haast.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

6

Développer une vision constructive

- Richt de aandacht van de groep op de implementatie.
- Doelstellingen verduidelijken en risico's beheren.
- Stapsgewijs problemen oplossen.
- Richt je op "oplossingen" in plaats van "risico's".
- Relativeer bedreigingen en accepteer beproevingen.

Rollenspel

Casestudie: een project managen.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 4 juni, 14 sep., 3 dec.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 23 maa., 4 juni, 14 sep., 3 dec.