Opleiding : Een strategische blik op AI – Verantwoorde AI, menselijk inzicht en ethisch bestuur

Ontwerp, beheer en implementeer betrouwbare AI-systemen

seminarie - 1d - 7u00 - Ref. NDA

Prijs : 940 € V.B.

NEW

Kunstmatige intelligentie brengt ingrijpende veranderingen teweeg in besluitvormingsprocessen, organisaties en de vertrouwensrelaties tussen bedrijven, hun medewerkers en hun belanghebbenden. Naast technologische prestaties worden kwesties op het gebied van AI-ethiek, AI-governance, naleving van regelgeving en menselijk inzicht steeds belangrijker als factoren voor succes. Deze opleiding biedt een strategisch en operationeel inzicht in verantwoorde AI, zodat u risico's kunt beheersen, het vertrouwen kunt versterken en de principes van ethisch beheer kunt integreren in AI-projecten. De opleiding biedt concrete richtlijnen om innovatie, naleving en verantwoordelijkheid met elkaar te verzoenen in een context die wordt gekenmerkt door de inwerkingtreding van de Europese AI-wet.

DEELNEMERS

Leidinggevenden, leden van directiecomités, innovatiemanagers, managers op het gebied van digitale transformatie, bedrijfsmanagers, AI-projectleiders, datamanagers, compliance-managers, juristen, DPO's, RSSI's, managers, consultants en iedereen die betrokken is bij het ontwerpen, implementeren of beheren van systemen op basis van kunstmatige intelligentie.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- Inzicht krijgen in de belangrijkste ethische, menselijke, regelgevende en organisatorische uitdagingen die verband houden met AI
- De zichtbare en onzichtbare risico's van een AI-systeem in kaart brengen: vooringenomenheid, discriminatie, ondoorzichtigheid, overmatige automatisering, verlies van onderscheidingsvermogen
- Het onderscheid tussen naleving van de regelgeving, daadwerkelijke verantwoordelijkheid en menselijke aanvaardbaarheid
- Ethiek integreren vanaf de ontwerpfase van een AI-project
- De verantwoordelijkheden tussen het management, de bedrijfsonderdelen, de data-afdeling, de juridische afdeling, de compliance-afdeling en de gebruikers verduidelijken
- De AI-wet inzetten als hefboom voor vertrouwen, controleerbaarheid en verantwoord concurrentievermogen
- Het behoud van het menselijk onderscheidingsvermogen, de cognitieve soevereiniteit en de kwaliteit van de besluitvorming bij het gebruik van AI

Doelgroep

Leidinggevenden, leden van directiecomités, innovatiemanagers, managers op het gebied van digitale transformatie, bedrijfsmanagers, AI-projectleiders, datamanagers, compliance-managers, juristen, DPO's, RSSI's, managers, consultants en iedereen die betrokken is bij het ontwerpen, implementeren of beheren van systemen op basis van kunstmatige intelligentie.

Voorafgaande vereisten

Geen

Praktische modaliteiten

Theoretische inbreng, geïllustreerd met voorbeelden uit concrete projecten op het gebied van kunstmatige intelligentie. Casestudies, analyseoefeningen, praktijksituaties en simulaties van governance. Matrix voor AI-risicoanalyse en ethisch afwegingsschema. Internationale richtlijnen en een overzicht van de vereisten van de AI Act. Beoordelingsschema voor menselijk inzicht en de aanvaardbaarheid van AI-systemen. Interactieve quizzen en uitwisseling van ervaringen tussen deelnemers.

Opleidingsprogramma

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

• De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
• Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
• Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

1 Inzicht krijgen in de grondbeginselen van verantwoorde AI en de strategische uitdagingen

- De begrippen 'verantwoorde AI', 'AI-ethiek', 'AI-governance' en 'betrouwbare AI' definiëren
- De gevolgen van kunstmatige intelligentie voor besluitvormingsprocessen, de organisatie van het werk en de verantwoordelijkheden in kaart brengen
- Het onderscheid tussen naleving van regelgeving, organisatorische verantwoordelijkheid en menselijke aanvaardbaarheid
- De belangrijkste internationale referentiekaders bestuderen: UNESCO, OESO, NIST AI RMF en het Europese kader
- De principes van verantwoorde AI koppelen aan kwesties als vertrouwen, concurrentievermogen en duurzame transformatie

Praktisch werk

Interactieve quiz en analyse met toelichting van een praktijkvoorbeeld. De deelnemers worden uitgenodigd om hun standpunt kenbaar te maken over verschillende stellingen met betrekking tot de ethiek van AI, de verantwoordelijkheid van organisaties en digitaal vertrouwen. De trainer geeft een toelichting op een in de media besproken geval dat de uitdagingen van verantwoorde AI illustreert.

2 De risico's van AI-systemen in kaart brengen en beoordelen

- Algoritmische vertekeningen in verband met gegevens, modellen en toepassingen opsporen
- De risico's van discriminatie, uitsluiting en schending van de grondrechten analyseren
- Situaties van overmatige automatisering en verlies van menselijk inzicht opsporen
- De risico's in kaart brengen die verband houden met Shadow AI en ongecontroleerd gebruik van generatieve AI
- De organisatorische, reputatiegerelateerde, juridische en operationele gevolgen van AI-systemen beoordelen

Praktisch werk

Demonstratie met uitleg van een AI-risicomatrix, toegepast op een concreet gebruiksscenario. Quiz om onderscheid te maken tussen technische, menselijke, organisatorische en regelgevende risico's en om de mogelijke gevolgen daarvan in te schatten.

3 Ethiek 'by design' integreren in projecten op het gebied van kunstmatige intelligentie

- Het legitieme doel en de toegevoegde waarde van een AI-systeem definiëren
- Een evenwicht vinden tussen prestaties, rechtvaardigheid, robuustheid, verklaarbaarheid en menselijk toezicht
- De nodige waarborgen vaststellen: menselijke validatie, alarmdrempels, traceerbaarheid en toetsbaarheid
- Mechanismen ontwerpen die algoritmische transparantie en de controleerbaarheid van AI-systemen bevorderen
- De effecten van ondoorzichtigheid en de schijn van neutraliteit van algoritmen voorkomen

Praktisch werk

Presentatie van een fictief AI-project dat voor verschillende strategische afwegingen staat. Via een interactief stem- of enquêtesysteem kiezen de deelnemers de opties waaraan zij de voorkeur geven op het gebied van prestaties, rechtvaardigheid, verklaarbaarheid of menselijk toezicht. Analyse van de resultaten en toelichting op de afwegingen door de trainer.

4 Een doeltreffend bestuurskader opzetten en de vereisten van de AI Act benutten

- De rollen en verantwoordelijkheden van de directies, bedrijfsonderdelen, datateams, de juridische afdeling, de compliance-afdeling, de functionaris voor gegevensbescherming (DPO) en de functionaris voor informatiebeveiliging (RSSI) verduide
- Een bestuursstructuur opzetten die in verhouding staat tot het risiconiveau van AI-systemen
- Inzicht in de risicogebaseerde aanpak die door de Europese AI-wet is ingevoerd
- De verplichtingen in kaart brengen die verband houden met de verschillende categorieën AI-systemen
- Zorgen voor mechanismen voor controle, escalatie, documentatie en voortdurende verbetering

Praktisch werk

Demonstratie van een AI-bestuursmodel dat is geïnspireerd op praktijksituaties. Nabespreking van de waargenomen beste praktijken.

5 Het menselijk onderscheidingsvermogen behouden en een AI ontwikkelen die op lange termijn aanvaardbaar is

- De begrippen menselijk onderscheidingsvermogen, menselijk toezicht en cognitieve soevereiniteit toelichten
- De risico's op cognitieve afhankelijkheid in verband met generatieve AI-systemen in kaart brengen
- De menselijke aanvaardbaarheid van een AI-systeem beoordelen aan de hand van criteria als begrijpelijkheid, vertrouwen en betwistbaarheid
- Bepalen welke activiteiten kunnen worden gedelegeerd, onder toezicht kunnen worden uitgevoerd of van automatisering kunnen worden uitgesloten
- Een aanpak ontwikkelen waarin innovatie, inclusie, diversiteit en verantwoordelijkheid met elkaar in evenwicht zijn

Praktisch werk

Een begeleide reflectieoefening aan de hand van verschillende beroepssituaties waarin generatieve AI wordt gebruikt. De deelnemers vullen een beoordelingsvragenlijst in om te bepalen wat kan worden geautomatiseerd, onder toezicht kan staan of onder menselijke controle moet blijven.

Dit programma is een origineel concept, ontwikkeld door de pedagogische teams van ORSYS Formation. Elke reproductie, weergave, aanpassing of exploitatie, geheel of gedeeltelijk, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van ORSYS, is ten strengste verboden. ORSYS behoudt zich het recht voor om alle nodige maatregelen te nemen ter bescherming van haar intellectuele-eigendomsrechten.

Data en plaats

PARIS LA DÉFENSE
2027 : 12 feb., 24 mei, 3 sep., 8 nov.