

Opleiding : Het voorkomen van risico's voor mensen als gevolg van de veranderingen in het werk door AI

Beheers de cognitieve belasting, voorkom risico's en ontwikkel werkmethoden

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. PCG

Prijs : 1620 € V.B.

NEW

De integratie van kunstmatige intelligentie zorgt voor een ingrijpende verandering in de manier van werken, het werkritme en de prestatieverwachtingen. Hoewel AI-tools aanzienlijke efficiëntiewinst opleveren, brengen ze ook nieuwe cognitieve eisen met zich mee: een toename van de hoeveelheid informatie, de noodzaak tot continu leren, meer controle op de resultaten en veranderende verantwoordelijkheden. Geconfronteerd met deze uitdagingen moeten managers nieuwe richtlijnen ontwikkelen om hun teams te begeleiden, het gebruik van AI te reguleren en een duurzaam evenwicht tussen prestaties en gezondheid op het werk te behouden. Deze opleiding biedt concrete methoden om de door AI veroorzaakte cognitieve belasting te begrijpen, te evalueren en te sturen, teneinde organisatorische transformaties veilig te laten verlopen.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ De gevolgen van AI voor de werkorganisatie, de functies en de arbeidsomstandigheden van de medewerkers analyseren
- ✓ De vroege signalen van kwetsbaarheid binnen teams opsporen
- ✓ De psychosociale risicofactoren in kaart brengen die verband houden met het gebruik van AI binnen het eigen team
- ✓ Praktijken invoeren waarmee de cognitieve belasting kan worden gereguleerd en tegelijkertijd de collectieve prestaties worden ondersteund
- ✓ Een actieplan opstellen om AI op een duurzame en verantwoorde manier in de werkomgeving te integreren

DEELNEMERS

Lijnmanagers, teamleiders, afdelingshoofden, transformatiemanagers, HR-managers, projectleiders, leidinggevend en iedereen die betrokken is bij de integratie van kunstmatige intelligentie in de bedrijfsvoering.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen specifieke kennis vereist

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakken als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ... De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

Doelgroep

Lijnmanagers, teamleiders, afdelingshoofden, transformatiemanagers, HR-managers, projectleiders, leidinggevend en iedereen die betrokken is bij de integratie van kunstmatige intelligentie in de bedrijfsvoering.

Voorafgaande vereisten

Geen specifieke kennis vereist

Praktische modaliteiten

Methodologische inzichten, geïllustreerd aan de hand van voorbeelden uit de digitale transformatie en de integratie van AI in bedrijven, casestudy's gebaseerd op echte beroepssituaties, simulaties en managementrollenspellen, gezamenlijke workshops voor diagnose en probleemoplossing, en individuele begeleiding tijdens de praktijkopdrachten.

Opleidingsprogramma

1 Inzicht krijgen in de veranderingen op de arbeidsmarkt als gevolg van AI

- De begrippen cognitieve belasting, mentale belasting en informatie-overload definiëren
- De veranderingen in het werk en de door AI veroorzaakte intensiveringsmechanismen in kaart brengen
- De daadwerkelijke productiviteitswinst analyseren en de meest kwetsbare situaties in kaart brengen

Praktisch werk

Collectieve analyse van werksituaties waarbij AI-tools worden ingezet. De deelnemers brengen het gebruik van AI in kaart en geven daarbij aan welke voordelen dit oplevert en welke nieuwe cognitieve uitdagingen dit met zich meebrengt in hun werkomgeving.

2 De menselijke en psychosociale risico's in kaart brengen die gepaard gaan met het gebruik van AI

- De belangrijkste psychische risico's in kaart brengen die door de digitale transformatie voor het individu ontstaan: hyperconnectiviteit, versnelling van het werktempo, onzekerheid over beroepen, veranderingen in vaardigheden
- De gevolgen van AI op collectief niveau analyseren: arbeidsverhoudingen en samenwerking
- De vroege signalen van psychische risico's in verband met AI herkennen en een analyserooster opstellen: cognitieve vermoeidheid, stress, onzekerheid

Praktisch werk

Casestudie met als rode draad een bedrijf dat op grote schaal AI-tools heeft geïmplementeerd. In subgroepen analyseren de deelnemers de waargenomen effecten op de medewerkers en stellen ze een checklist op voor het opsporen van psychosociale risico's, identificeren ze opkomende risico's op individueel en collectief niveau en stellen ze corrigerende maatregelen voor. Onderbouwde presentatie en vergelijking van de diagnoses.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

3 Management aanpassen aan het tijdperk van kunstmatige intelligentie

- De rol van de manager bij het begeleiden van medewerkers tijdens transformaties en bij het gebruik van AI verduidelijken
- Regels en goede praktijken vaststellen die een verstandig gebruik van de hulpmiddelen en een geleidelijke verbetering van de vaardigheden bevorderen
- Een gesprek voeren met een medewerker om begeleiding te bieden en risicosituaties te signaleren

Praktisch werk

Managementoefeningen in duo's. De deelnemers oefenen het voeren van gesprekken over problemen met AI, het stellen van prioriteiten of angsten in verband met de veranderingen in hun beroep. De cursisten stellen een vragenlijst op voor een gesprek met een medewerker. Collectieve nabespreking aan de hand van een observatieschema voor leidinggevend gedrag.

4 Preventie- en reguleringsmaatregelen invoeren

- Nieuwe indicatoren vaststellen om de werkdruk en de duurzaamheid van het werk te monitoren
- Samen collectieve werkwijzen ontwikkelen die autonomie en verantwoordelijkheid bevorderen
- Een preventief stappenplan opstellen waarin prestaties, innovatie en cognitief herstel met elkaar in evenwicht worden gebracht

Praktisch werk

Ontwerpwerk in subgroepen, met als resultaat het opstellen van een operationeel actieplan dat in de eigen werkomgeving kan worden toegepast. De deelnemers stellen hun prioriteiten en indicatoren voor de opvolging vast, evenals preventieve maatregelen – waaronder cognitief herstel – en de wijze waarop de teams worden begeleid. Presentatie van de actieplannen in groepsverband en verrijking door collega's.

Dit programma is een origineel concept, ontwikkeld door de pedagogische teams van ORSYS Formation. Elke reproductie, weergave, aanpassing of exploitatie, geheel of gedeeltelijk, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van ORSYS, is ten strengste verboden. ORSYS behoudt zich het recht voor om alle nodige maatregelen te nemen ter bescherming van haar intellectuele-eigendomsrechten.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 7 dec.

2027 : 1 apr., 21 juni, 13 sep., 6 dec.

PARIS LA DÉFENSE

2027 : 15 maa., 14 juni, 6 sep., 29 nov.