

Opleiding : Vooruitkijken naar de beroepen van morgen in het tijdperk van AI

Breng de effecten in kaart, ontwikkel vaardigheden en breng een inclusieve transformatie tot stand

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. RDU

Prijs : 1620 € V.B.

NEW

Kunstmatige intelligentie zorgt voor ingrijpende veranderingen in beroepen, vaardigheden en organisatiestructuren. Naast de automatisering van bepaalde taken zorgt het voor het ontstaan van nieuwe functies, herdefinieert het de kerncompetenties en dwingt het bedrijven ertoe hun strategieën voor talentontwikkeling te herzien. Deze opleiding stelt besluitvormers, HR-verantwoordelijken en managers in staat om op deze ontwikkelingen te anticiperen, de gevolgen voor hun organisatie in te schatten en een begeleidingsaanpak uit te werken waarin de mens centraal staat.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ De gevolgen van kunstmatige intelligentie voor beroepen, vaardigheden en organisaties op een termijn van 1 tot 3 jaar analyseren
- ✓ De effecten van AI op de activiteiten, de banen en het 'augmented human capital' van de organisatie in kaart brengen
- ✓ Een strategie voor AI-upskilling en AI-reskilling ontwikkelen waarin technische, menselijke en ethische vaardigheden worden geïntegreerd
- ✓ Een aanpak voor het doorvoeren van veranderingen op het gebied van kunstmatige intelligentie ontwikkelen die betrokkenheid, vertrouwen en het zich eigen maken van de veranderingen bevordert
- ✓ Een verantwoorde AI-cultuur tot stand brengen waarin prestaties, inclusie, veiligheid en de ontwikkeling van medewerkers met elkaar in evenwicht zijn

DEELNEMERS

Directeuren en HR-managers, opleidingsverantwoordelijken, GEPP-verantwoordelijken, transformatieverantwoordelijken, managers, HR-projectleiders, organisatieconsultants, leidinggevend en iedereen die betrokken is bij het anticiperen op veranderingen in beroepen en vaardigheden.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakken als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ... De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

Doelgroep

Directeuren en HR-managers, opleidingsverantwoordelijken, GEPP-verantwoordelijken, transformatieverantwoordelijken, managers, HR-projectleiders, organisatieconsultants, leidinggevend en iedereen die betrokken is bij het anticiperen op veranderingen in beroepen en vaardigheden.

Voorafgaande vereisten

Geen

Praktische modaliteiten

Een afwisseling van theoretische inleidingen, uitwisseling van ervaringen en praktische oefeningen. Casestudies uit verschillende sectoren, gebaseerd op gedocumenteerde praktijkervaringen. Samenwerkingsworkshops, werk in subgroepen, praktijksimulaties en rollenspellen. Gebruik van instrumenten voor het in kaart brengen van competenties, impactanalysematrices en strategische kaders.

Opleidingsprogramma

1 Inzicht krijgen in de veranderingen in de 'Future of Work' in het tijdperk van AI

- De belangrijkste ontwikkelingen op het gebied van generatieve, voorspellende en multimodale AI en autonome AI-agenten in kaart brengen
- De veranderingen in de 'Future of Work' analyseren en de gevolgen daarvan voor de beroepen van de toekomst
- Inzicht krijgen in de opkomst van hybride organisaties die menselijke intelligentie, automatisering, generatieve AI en digitale agenten combineren
- Onderscheid maken tussen geautomatiseerde, ondersteunde, onder toezicht staande of door mensen geleide activiteiten
- De gevolgen van automatisering voor operationele, administratieve, tertiaire en intellectuele functies beoordelen

Praktisch werk

Gezamenlijke analyse van toekomstscenario's voor de komende 1 tot 3 jaar. In subgroepen bestuderen de deelnemers verschillende concrete voorbeelden van hoe beroepen door AI worden getransformeerd (HR, financiën, marketing, juridische zaken, klantenservice, management). Opstellen van een overzicht van de nieuwe interacties tussen mensen, AI-agenten en geautomatiseerde systemen. Gezamenlijke nabespreking rond de begrippen 'versterkt menselijk kapitaal' en 'hybride organisatie'.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

2 De gevolgen van AI voor beroepen, vaardigheden en organisaties in kaart brengen

- Een functie opsplitsen in activiteiten, verantwoordelijkheden, besluitvorming en benodigde vaardigheden
- Vaststellen wat AI automatiseert, ondersteunt, versterkt, verplaatst of transformeert in de beroepsactiviteiten
- De cruciale vaardigheden identificeren die steeds belangrijker worden in een door AI versterkte omgeving
- Organisatorische kwetsbaarheden, afhankelijkheidsrisico's en nieuwe kansen die door AI aan het licht worden gebracht, opsporen
- Een overzicht opstellen van de gevolgen voor de bedrijfsactiviteiten, waarbij rekening wordt gehouden met de operationele, personele en strategische aspecten

Praktisch werk

Workshop over cartografie toegepast op de beroepen van de deelnemers. In duo's wordt aan de hand van een beoordelingsschema een multicriteria-analyse uitgevoerd van een doel functie: automatisering, uitbreiding, verplaatsing van activiteiten, opkomende risico's en kansen voor waardecreatie. Opstellen van een impactmatrix en gezamenlijke presentatie om de prioriteiten voor transformatie te identificeren.

3 Een mensgerichte strategie voor AI-upskilling en AI-reskilling ontwikkelen

- De technische vaardigheden in kaart brengen die nodig zijn voor het gebruik van generatieve AI en AI-agenten
- Het ontwikkelen van menselijke vaardigheden die door AI worden versterkt: creativiteit, inzicht, relationele intelligentie en samenwerking
- Kritisch denken, verantwoordelijkheid, ethiek en het vermogen om afwegingen te maken integreren in de trajecten voor competentieontwikkeling
- Prioriteit geven aan maatregelen voor bijscholing en omscholing op het gebied van AI, afgestemd op de zakelijke uitdagingen en de betrokken doelgroepen
- Een competentie-routekaart opstellen waarin prestaties, inzetbaarheid en persoonlijke ontwikkeling met elkaar in evenwicht worden gebracht

Praktisch werk

Casestudie: rode draad. In groepen wordt een plan voor competentieontwikkeling opgesteld voor een organisatie die te maken heeft met een transformatie van haar bedrijfsactiviteiten. De deelnemers bepalen welke technische, gedrags- en ethische competenties moeten worden ontwikkeld, kiezen de geschikte opleidingsmethoden en stellen een stapsgewijs actieplan op. Presentatie en kruisdiscussie over de aanbevelingen.

4 Succesvol leidinggeven aan veranderingen op het gebied van AI en mensen begeleiden bij deze transformaties

- De weerstandsmechanismen en angsten in kaart brengen die gepaard gaan met de invoering van AI op de werkplek
- Inzicht krijgen in de uitdagingen op het gebied van waargenomen achteruitgang, verlies van legitimiteit, professionele veroudering en cognitieve vermoeidheid
- Een transparante en motiverende communicatie rond AI-projecten ontwikkelen
- Een klimaat van vertrouwen scheppen dat experimenteren, leren en het zich eigen maken van nieuwe toepassingen bevordert
- De manager positioneren als facilitator van de transformatie en als degene die ervoor zorgt dat de veranderingen zin krijgen

Rollenspel

Praktijksituaties en rollenspellen. De deelnemers werken aan verschillende scenario's rond het doorvoeren van veranderingen op het gebied van AI: bezorgdheid over de toekomst van het beroep, weigering om een AI-tool te gebruiken, verlies van vertrouwen in de verworven vaardigheden of cognitieve overbelasting als gevolg van nieuwe toepassingen. In groepen wordt een plan voor menselijke begeleiding uitgewerkt, waarin communicatie, luisteren, opleiding en ondersteuning door het management zijn geïntegreerd.

5 Een verantwoorde, inclusieve en waardecreërende AI-cultuur ontwikkelen

- De principes vaststellen voor een verantwoorde AI-cultuur waarin innovatie, veiligheid, ethiek en inclusie met elkaar in evenwicht worden gebracht
- De risico's van Shadow AI in kaart brengen en passende preventiemaatregelen nemen
- Een duidelijk, praktisch en voor alle medewerkers begrijpelijk AI-handvest opstellen
- Indicatoren en een barometer voor een verstandig gebruik van AI invoeren om nuttige en verantwoorde praktijken te stimuleren
- De belofte van AI op het gebied van productiviteit opnieuw onder de loep nemen om meer waarde, autonomie, levenskwaliteit op het werk en betrokkenheid te creëren

Praktisch werk

Samenwerkingsworkshop voor het opstellen van een charter voor verantwoorde AI en een gebruiksbarometer. In subgroepen werken de deelnemers concrete regels uit met betrekking tot vertrouwelijkheid, veiligheid, ethiek, het gebruik van AI-agenten en het voorkomen van Shadow AI. Ze stellen ook indicatoren vast waarmee de daadwerkelijke voordelen van AI voor de medewerkers, de organisatie en de kwaliteit van het werk kunnen worden beoordeeld. Gezamenlijke presentatie en vastlegging van een actieplan dat direct in de praktijk kan worden toegepast.

toestemming van ORSYS, is ten strengste verboden. ORSYS behoudt zich het recht voor om alle nodige maatregelen te nemen ter bescherming van haar intellectuele-eigendomsrechten.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 30 nov.

2027 : 15 feb., 27 mei, 6 sep., 4 nov.

PARIS LA DÉFENSE

2027 : 8 feb., 20 mei, 30 aug., 28 okt.