

Opleiding : Ethische reflectie in de beroepspraktijk

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. RTH

Prijs : 940 € V.B.

Betekenis geven aan praktijken door ethische reflectie is essentieel als professionals betrokken willen blijven en een oprecht doel van voortdurende verbetering in de zorg voor zorgvragers willen nastreven. Deze training stelt je in staat om een stap terug te zetten in je individuele of collectieve praktijken.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Ethische conflicten in zorgsituaties herkennen
- ✓ Je vermogen tot ethische reflectie ontwikkelen
- ✓ De ethische benadering en de fasen ervan begrijpen
- ✓ Interdisciplinaire reflectie over ethische kwesties in de praktijk brengen

Doelgroep

Verplegend, onderwijzend of sociaal personeel.

Voorafgaande vereisten

Geen speciale kennis vereist.

Praktische modaliteiten

Leer methodes

Interactieve training over de sleutels tot de ethische benadering (inleiding tot reflectie op basis van typische situaties) ter ondersteuning van het project voor ethische benadering binnen de instelling.

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

Verplegend, onderwijzend of sociaal personeel.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen speciale kennis vereist.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ... De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 Ethische kwesties en definities

- De definitie van ethiek, de problemen en beperkingen ervan identificeren.
- Het concept ethiek en de impact ervan in de professionele context begrijpen.

Praktisch werk

Discussies met deelnemers over het concept ethiek en de rol ervan in de dagelijkse gang van zaken in hun vestigingen.

2 De ethische benadering toepassen

- De ethische benadering of methodologie gebruiken om ethische dilemma's op te lossen.
- Een ethisch project managen.
- De methodologie van de ethische benadering van zorg toepassen.

Praktisch werk

Toepassing in subgroepen van de methodologie van de ethische benadering op basis van concrete situaties die door de trainer worden gepresenteerd.

3 Ethiek in de gezondheidszorg, het onderwijs en de sociale sector.

- Ethiek integreren in de zorgpraktijk: de veranderende relatie tussen zorgverlener en patiënt.
- Het onderscheiden van professionele verantwoordelijkheden in relatie tot ethiek.
- Voer een ethische aanpak uit op basis van de voorgestelde methodologie.
- Formuleer en verwoord het ethische dilemma.
- De rol van elke professional in een ethisch dilemma identificeren.

Praktisch werk

Praktische toepassing op basis van een casestudy of een situatie die specifiek is voor de deelnemers.

4 Belangrijkste ethische conflicten in de gezondheidszorg

- Medisch ondersteunde voortplanting.
- Levensende, zorgweigering, palliatieve zorg.
- Toestemming, informatie, vertrouwelijkheid.
- Autonomie, afhankelijkheid en handicap.
- Biomedisch onderzoek.
- Cel-, weefsel- en orgaandonatie en -transplantatie.

Praktisch werk

Discussies tussen deelnemers en casestudies over thema's die werden ontwikkeld op basis van de verwachtingen en behoeften van de deelnemers.

5 Ethiek en interdisciplinaire praktijken

- Ethiek in de beroepspraktijk toepassen op teamwerk.
- Ethiek in verband brengen met het concept van zorgzaamheid.
- Je professionele houding analyseren.

Praktisch werk

Casestudies gepresenteerd door deelnemers.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

