

Opleiding : Suïcidaal risico voorkomen bij oudere patiënten

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. SAA

Prijs : 940 € V.B.

Suïcidale crises zijn vaak het gevolg van individuele, familiale en psychosociale risicofactoren. Bij ouderen kunnen andere factoren zoals isolement of een slechte lichamelijke conditie het risico verhogen. Het doel van deze training is om professionals bewust te maken van de belangrijke rol die zij spelen bij het voorkomen van suïcide bij oudere patiënten.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Opsporen van suïcidaal potentieel bij oudere patiënten.
- ✓ Aanmoediging van de behandeling van psychisch lijden bij oudere patiënten om suïcidale handelingen te voorkomen
- ✓ Bewust worden van het belang van jouw rol in zelfmoordpreventie
- ✓ Gesprekken voeren en effectief ingrijpen in crisissituaties

Doelgroep

Alle professionals die te maken hebben met zelfmoord.

Voorafgaande vereisten

Geen speciale kennis vereist.

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Deze training bestaat uit afwisselend een presentatie van de inhoud, professionele rollenspeloefeningen en tijd voor educatieve uitwisseling.

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

Alle professionals die te maken hebben met zelfmoord.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen speciale kennis vereist.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 Ontvangen ideeën en epidemiologie

- Ken de gebruikte terminologie.
- De epidemiologische context wereldwijd en in Frankrijk begrijpen.
- Psychosociale en psychiatrische risicofactoren identificeren.
- Maak onderscheid tussen risicogroepen.

Praktisch werk

Discussies over de mythes en realiteit van suïcidale crises. Quiz over risicofactoren. Analyse van een voorbeeld uit de praktijk.

2 Het crisismodel: evenwicht, kwetsbaarheid, crisis

- Het crisisproces begrijpen.
- Onderscheid maken tussen de verschillende soorten crises: psychosociaal, psychopathologisch, psychotraumatisch.
- Het verband analyseren tussen crisis en psychopathologie: depressie, psychoses, neuroses, borderline toestanden, enz.
- Het toepassen van de diagnostische criteria voor een typische depressieve toestand om het suïcidale risico bij oudere patiënten te beoordelen.

Praktisch werk

Casusscenario's gebaseerd op video's of eigen situaties van deelnemers. Beoordeling van suïcidaal risico bij patiënten.

3 Het suïcidaal potentieel van oudere patiënten beoordelen

- Inzicht in de moeilijkheden bij het beoordelen van het suïcidale potentieel van een oudere patiënt: concept en methode.
- De drievoudige beoordeling van suïcidaal potentieel toepassen: risico, urgentie en gevaar.
- Suïcidale ouderen herkennen aan de hand van de verschillende specifieke tekenen en symptomen.

Praktisch werk

Mise en situation sous forme de jeux de rôle en petit groupe. Discussion sur l'évaluation du potentiel suicidaire du patient âgé et des pistes d'intervention.

4 Het interview, de interventiefasen en de crisisopvolging

- De rol van elke persoon begrijpen in de omgang met een oudere die suïcidaal is.
- De interventiefasen tijdens een suïcidale crisis toepassen
- Zorg in elke fase voor een vertrouwensrelatie tussen de verzorger en de oudere.
- Werken met ouderen die agressief of verminderd zijn.
- Het rouwproces ondersteunen na een mogelijke zelfmoord.

Praktisch werk

Rollenspel en discussie over het beoordelen van suïcidaal potentieel en interventiemogelijkheden.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.