

Opleiding : Beheer van de ziekte van Alzheimer

Praktijkcursus - 3d - 21u00 - Ref. SAG

Prijs : 1230 € V.B.

★★★★★ 5 / 5

Omdat er geen genezing is voor de ziekte van Alzheimer, is het doel om uitgebreide, geïndividualiseerde en vroegtijdige zorg voor de patiënt te bieden door middel van een zorg- en ondersteuningsplan. Deze training stelt u in staat om de zorg en het management van uw patiënten te verbeteren en de best mogelijke ondersteuning te bieden aan hun familie en vrienden, terwijl u beschermd wordt tegen een burn-out.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Bijwerken van je kennis van pathologie en ziekteprogressie
- ✓ Zorg en ondersteuning bieden aan patiënten en hun familie
- ✓ Gedragsproblemen van patiënten integreren in de dagelijkse zorg
- ✓ Aanzienlijke hulp bieden aan familieleden door praktische, samenhangende oplossingen aan te bieden

Doelgroep

Verpleeghulp en verpleegkundigen.

Voorafgaande vereisten

Geen speciale kennis vereist.

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Afwisselend theoretische en praktische bijdragen, rollenspellen en klinische casestudies.

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

Verpleeghulp en verpleegkundigen.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen speciale kennis vereist.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vak kennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 De ziekte van Alzheimer en de belangrijkste relatieproblemen

- Inzicht in de ziekte en de geheugenstoornissen.
- Epidemiologie, incidentie, prevalentie, triggers.
- Screening, etiologie, fysiopathologie.
- Volg de aanbevelingen van het plan voor neurodegeneratieve ziekten en de routekaart voor 2020.
- Anticiperen op de progressie van dementie en de verschillende soorten zorg die beschikbaar zijn.
- Diagnose stellen.

Praktisch werk

Discussies over problemen die je dagelijks tegenkomt. Groepswork over de manifestaties van de ziekte. Analyse van specifieke gevallen.

2 Pijnmechanismen in de communicatie tussen patiënt en verzorger

- Het concept van pijn en zijn manifestaties zonder woorden.
- Maak onderscheid tussen de verschillende beoordelingsschalen.

Praktisch werk

Rollenspellen. Debriefing.

3 Zorg en ondersteuning

- Het juiste traject voor de patiënt kiezen en optimale zorg garanderen.
- Een zorgactieplan implementeren dat is afgestemd op de patiënt en in overeenstemming is met de aanbevelingen van de Franse Nationale Gezondheidsautoriteit.
- De ondersteunende aanpak dagelijks implementeren.
- Barrières in de communicatie identificeren en effectieve communicatie tot stand brengen.
- Beoordelingsschalen toepassen op basis van de aangetroffen situatie.

Praktisch werk

Reflectie over de te volgen koers voor de patiënt om optimale zorg te garanderen. Debriefing. Rollenspel en analyse van levensechte gevallen van dagelijkse ondersteuning. Groepswork over zorgsituaties gebaseerd op de eigen praktijk van de deelnemers. Activiteit gebaseerd op beoordelingsschalen.

4 Bewaking en spoedeisende zorg

- Omgaan met noodgevallen en zorg weigeren.
- Anticiperen op de ethische kwesties die de ziekte oproept.
- Voorkom de belangrijkste complicaties en hun gevolgen: wegllopen, vallen, incontinentie, ondervoeding, uitdroging, enz.

Praktisch werk

Quiz. Jeux de rôle sur des situations de surveillance. Études de cas concrets en groupe et recherche de solutions. Analyse des retours d'expérience.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

5 De behoeften van de familie en naaste omgeving van de patiënt

- Het profiel van verzorgers en de gevolgen voor hun ondersteuning identificeren.
- De verstoring van de gezinsdynamiek begrijpen.
- De Zarit beoordelingschaal onder de knie krijgen: doel en opzet.
- Het belang en de rol van de discussiegroep begrijpen.

Praktisch werk

Quizzen. Analyse van concrete gevallen over het profiel van verzorgers.
Bespreking van relatieproblemen. Analyse van schalen.

6 Zorg zonder uitputting

- Het belang begrijpen van de helpende relatie met de familie.
- Se préserver de l'épuisement professionnel et du stress.
- Een zorgdynamiek herstellen.
- Je professionele vaardigheden ontwikkelen om zorg en ondersteuning te bieden zonder opgebrand te raken.
- Therapeutische workshops gebruiken.

Praktisch werk

Casestudies.