

Opleiding : Smart Cities, uitdagingen en vooruitzichten voor de stad van de toekomst

Synthese cursus - 2d - 14u00 - Ref. SGD

Prijs : 1720 € V.B.

De opkomst van een nieuw stadsmodel, de Smart Cities, is een kans om nieuwe manieren te ontwikkelen om steden te beheren, samen te leven en burgers te betrekken. Deze korte cursus laat je kennismaken met de problemen, uitdagingen, kansen en regelgeving rondom Smart Cities.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ De basisconcepten van een slimme stad begrijpen
- ✓ Beoordeling van de gevolgen van de digitale transformatie van het openbaar bestuur
- ✓ Overweeg de Europese en Franse visie op Smart Cities
- ✓ De impact van Smart Cities op het dagelijks leven van burgers analyseren

Doelgroep

IT-managers, consultants (IT-dienstenbedrijven), projectmanagers en iedereen die deel moet uitmaken van een [[smart cities]] project.

Voorafgaande vereisten

Geen speciale kennis vereist.

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

IT-managers, consultants (IT-dienstenbedrijven), projectmanagers en iedereen die deel moet uitmaken van een [[smart cities]] project.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen speciale kennis vereist.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ... De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 De opkomst van slimme steden

- Belangrijkste concepten van Smart Cities.
- Slimme steden voor stadsprestaties.
- E-administratie, naar eenvoudiger en efficiëntere administraties.
- Het Europese kader voor slimme steden.
- Het regelgevend kader (CNIL, Open Data, enz.).
- Normen (ISO TC21, ISO 9001, ISO 37101, enz.).
- De stand van zaken van projecten in Europa en de rest van de wereld (New York, Tokio...).
- De zes dimensies van een intelligente stad.
- Belangrijkste uitdagingen.

2 Smart Cities voor openbare ruimtes

- Geef de smartphone de rol van "[afstandsbediening van de stad]".
- Gebouwen slimmer maken.
- Domotica en technisch gebouwbeheer.
- Slimme meters (Linky, de EFRO-meter).
- Technologieën en hulpmiddelen om huizen aan te passen aan mensen in moeilijkheden.
- Apparatuur. Afvalbeheer.
- Leefomstandigheden in een wijk kunnen simuleren.
- Denk na over kortsluitingen voor een efficiënter beheer.
- Onbeperkte toegang tot informatie.

3 Multiservice stadsinfrastructuren en de ontwikkeling van slimme steden

- Multiservice-infrastructuren: definitie en nut.
- Energieprestaties optimaliseren: water-, elektriciteits- en gasbeheer, enz.
- Backbonenetwerk met meerdere diensten (telefoon, IT, videobewaking, sensoren).
- FTTH-netwerk met zeer hoge snelheid.
- Communiceren met infrastructuren met behulp van sensoren en telemetrienetwerken.
- Slimme netwerken.

4 Mobiliteit en reizen

- Debietbeheer.
- De deeleconomie.
- Anticiperen op behoeften en gedrag.
- Informatie-interfaces voor gebruikers.
- Parkeren is slechts een klik verwijderd.
- Een reisbeheersysteem (intelligente voertuigen).
- Verbeter de verkeersdoorstroming en beperk de vervuiling.

5 Van open gegevens naar Big Data

- Het hergebruik van openbare gegevens: de beloften.
- Het openstellen van openbare gegevens, punten voor verbetering.
- Welk bedrijfsmodel moet je invoeren?
- Delen van gegevens.
- Van open gegevens naar Big Data.
- Gegevens vrijmaken om innovatie te stimuleren.
- Is het te gelde maken van gegevens een nieuwe bron van inkomsten voor onze lokale overheden?
- Het geheugen van gebieden.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

6 Onderwijs en de democratie van de toekomst

- Digitale scholen. De strijd tegen falen op school.
- Een andere kijk op lesgeven en kennisoverdracht.
- Relaties tussen ouders, leerkrachten en lokale autoriteiten. Profiteren van collectieve intelligentie.
- Van schooltas tot tablet. Lessen uit de eerste experimenten.
- Waarom werken MOOC's? Wat zijn de echte veranderingen? Wat zijn de voordelen?
- Van pedagogie naar antropogie.
- Participatieve democratie. Inwoners betrekken bij de creatie en ontwikkeling van de stad.
- Het e-referendum. Meld storingen via mobiele applicaties.
- Hoe kan samenwerking tussen e-burgers worden benut in een regio, een departement, een gemeenschap van gemeenten, enz.
- Wat zijn de echte voordelen en uitdagingen?

7 De stad van de toekomst en territoriale toekomstplanning

- Culturele wijken.
- Levende labs" in al hun vormen: Medialabs, Fablabs, enz.
- Hoe kunnen we bewoners en winkeliers laten samenwerken?
- De levenskwaliteit van bewoners verbeteren door een persoonlijke service.
- Business Intelligence-methoden aanpassen aan de behoeften van de politie.
- De toekomstige spelers in de kenniseconomie opleiden.
- Nieuwe manieren bedenken voor interactie met de stedelijke omgeving.

8 Territoriale innovatie en economische ontwikkeling

- Volksgezondheidsgegevens verzamelen en correleren.
- Geef prioriteit aan telegezondheidszorg.
- Sociale relaties heroverwogen.
- Geheugen en digitaal identiteitsbeheer.
- Kosten verlagen door nieuwe technologieën te gebruiken.
- Individuele vaardigheden omzetten in winstgevende activiteiten.
- Thuis goederen produceren.
- Het elektriciteitsnetwerk ten dienste van duurzame ontwikkeling.
- De "clustérisation" van gebieden is een van de vectoren van deze economie van verbindingen.
- Pooling-apparatuur.