

Opleiding : De digitale tweeling van het gebouw

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. SMG

Prijs : 1190 € V.B.

Het gebruik van BIM (Building Information Modeling) in de bouwsector maakt het mogelijk om digitale weergaven te maken van de fysieke en functionele kenmerken van een installatie. In combinatie met zakelijke tools maakt dit het mogelijk om informatie te delen gedurende de hele levenscyclus van een gebouw.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Ontdek het concept van de digitale tweeling in vastgoed
- ✓ Begrijp de voordelen, van het ontwerp en de werking van een gebouw tot de sloop ervan.

Doelgroep

Professionals uit de bouwsector, openbare werken en architectuur en vertegenwoordigers uit de publieke sector.

Voorafgaande vereisten

Geen speciale kennis vereist.

Praktische modaliteiten

Groepsdiscussie

Groepswerk gebaseerd op casestudies, demonstraties en getuigenissen van professionals.

Leer methodes

Actief lesgeven.

Opleidingsprogramma

1 Ontdek de digitale tweeling van het gebouw

- De grondbeginselen van de digitale tweeling.
- Definitie van het gebouw van de digitale tweeling.
- Onderscheid maken tussen statische en dynamische digitale tweelingen.

Groepsdiscussie

Discussies tussen deelnemers en de trainer over voorbeelden uit de praktijk.

DEELNEMERS

Professionals uit de bouwsector, openbare werken en architectuur en vertegenwoordigers uit de publieke sector.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen speciale kennis vereist.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

2 BIM-concepten voor een statische digitale tweeling bij BIM GEM

- Definitie van BIM voor een digitale gebouw-tweeling.
- De verschillende dimensies van BIM en het samenwerkingsproces.
- OpenBIM.
- BIM GEM: hoe gemakkelijk je het onderhoud van een gebouw tijdens de operationele fase.
- Start een BIM GEM (beheer - exploitatie - onderhoud) benadering.

Praktisch werk

Casestudies.

3 Van BIM GEM naar digitale tweeling

- De overgang naar de digitale tweeling.
- De voordelen van de digitale tweeling.
- De verschillende niveaus van digitale tweelingen in het gebouw.

Praktisch werk

Casestudies in subgroepen

4 Slimme gebouwconcepten

- Definities, woordenschat en acroniemen.
- De uitdagingen van smart building, de regelgevingscontext en smart building labels.
- De best practices en uitdagingen bij het inzetten van digital twins voor asset management.
- Het bouwinformatiesysteem ten dienste van de digitale tweeling.
- De bouwstandaard: de BIS, het Building Operating System (BOS).
- Cyberbeveiligingskwesties.

Casestudy

Technische analyse.

5 De kwaliteit van digitale gegevens

- Gegevensbronnen voor slimme gebouwen.
- Methoden voor gegevensverwerking.
- Structureren van gegevens.
- Van big data naar smart data.
- Exploitatie van gegevens.

Praktisch werk

Technische, organisatorische en budgettaire analyses van het project.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

6 De fasen van een digitaal project en hoe vooruit te plannen

- De vaardigheden die je nodig hebt.
- De methodologie, het masterplan en het bijbehorende programma.
- Elementen van de specificaties.
- Een digitale tweelingstrategie implementeren en beheren.
- Prestatie-indicatoren voor een digitaal tweelinggebouw.
- Vooruitkijken: de bijdrage van de digitale tweeling aan de uitdaging van volledige ontkoling tegen 2050.

Casestudy

Studie van een digitaal project.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 15 juni, 29 okt.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 8 juni, 22 okt.