

Opleiding : Statistische modellering, de essentie

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. STA

Prijs : 1430 € V.B.



3,8 / 5

Nouvelle édition

Deze cursus behandelt de essentie van statistische modellering. Je leert de rol ervan begrijpen in de wereld van beslissingsanalyse, big data en datamining, evenals de mechanismen die worden gebruikt om gegevens te transformeren en te verfijnen om er nuttige bedrijfsinformatie uit af te leiden.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ De grondbeginselen van toegepaste statistische analyse begrijpen
- ✓ Het gebruik van fundamentele statistische formules en toetsen onder de knie krijgen.
- ✓ Ontwerp een op feiten gebaseerd analyserapport
- ✓ De nauwkeurigheid van een schatting valideren met behulp van betrouwbaarheidsintervallen
- ✓ Tools zoals R en Excel ontdekken om de bestudeerde modellen te implementeren
- ✓ Statistische parameters gebruiken om een reeks gegevens te begrijpen
- ✓ Toekomstig gedrag kunnen voorspellen
- ✓ Weten hoe je de geschiktheid van een model kunt controleren

Doelgroep

Zakelijke gebruikers en managers van databases, gegevenswetenschappers, ingenieurs, gegevensanalisten en iedereen die geïnteresseerd is in toegepaste statistische analyse.

Voorafgaande vereisten

Basiskennis wiskunde, statistiek, Excel of kennis die gelijkwaardig is aan die van de cursus "beschrijvende statistiek, inleiding" (ref. UES).

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

Zakelijke gebruikers en managers van databases, gegevenswetenschappers, ingenieurs, gegevensanalisten en iedereen die geïnteresseerd is in toegepaste statistische analyse.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Basiskennis wiskunde, statistiek, Excel of kennis die gelijkwaardig is aan die van de cursus "beschrijvende statistiek, inleiding" (ref. UES).

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ... De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 Herinnering aan de grondbeginselen van beschrijvende statistiek

- Definitie van beschrijvende statistiek.
- Bevolkingsanalyse.
- Steekproefmethoden.
- Kwalitatieve en kwantitatieve variabelen.
- Getallen en frequentieberekeningen.
- Cumulatieve stijgende en dalende aantallen.
- Grafische weergave van kwalitatieve en kwantitatieve variabelen.

Casestudy

Praktische toepassing van statistische analyse en interpretatie in Excel.

2 Statistische analyse en modellering

- Beschrijvende statistieken.
- Leerfase.
- Voorspellende statistieken om te schatten en te anticiperen.
- Statistische modellering van een fenomeen.

3 Positie en dispersieparameters

- Modus, modale waarde, meest waarschijnlijke waarde.
- Gemiddelde van een populatie (of steekproef).
- Mediaan, een numerieke reeks splitsen.
- Bereik, verschil tussen extreme waarden.
- Gebruik kwantielen.
- Standaardafwijking, berekent de spreiding van een verzameling gegevens.
- Variantie en covariantie berekenen.

Casestudy

Berekening van positie- en dispersieparameters voor verschillende monsters en vergelijking van resultaten.

4 Tests en betrouwbaarheidsintervallen

- Statistische wetten en betrouwbaarheidsintervallen.
- Gangbare statistische toetsen (Student's t-test, ANOVA, Chi-kwadraat).
- De nauwkeurigheid van een schatting valideren. Intervalamplitude.

Casestudy

Oefeningen met R-software.

5 Overzicht van tools

- Focus op open source software "R".
- Inleiding tot open source software "R".

Praktisch werk

Gebruik van pakketten voor statistische analyse.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 21 mei, 8 okt., 10 dec.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 21 mei, 8 okt., 10 dec.