

Opleiding : Campus Atlas - Ontwikkelen en coderen van toegankelijke websites

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. SWC

Prijs : 1370 € V.B.

NEW

Na afloop van de cursus zijn de deelnemers in staat om sites te ontwikkelen die voldoen aan de aanbevelingen van de richtlijnen voor digitale toegankelijkheid (WCAG of RGAA). Dit trainingsprogramma is bedoeld voor medewerkers in de professionele branches die onder de OPCO Atlas vallen.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Digitale toegankelijkheid definiëren en onderscheiden van andere gerelateerde gebieden: ergonomie, kwaliteit, enz.
- ✓ Inzicht in digitale toegankelijkheidsnormen: internationale regels (WCAG) en algemeen referentiekader (RGAA)
- ✓ Een code ontwerpen die voldoet aan de toegankelijkheidsregels
- ✓ Niet-toegankelijke code debuggen
- ✓ Toegankelijkheidsregels integreren in je ontwikkelpraktijken
- ✓ Kunnen communiceren met toegankelijkheidsadviseurs in geval van een audit

Doelgroep

Voor OPCO Atlas leden: webontwikkelaars, integrators, enz.

Voorafgaande vereisten

De training [[Digital Accessibility Awareness]] hebben afgerond en gevorderde kennis hebben van websiteontwikkeling.

DEELNEMERS

Voor OPCO Atlas leden:
webontwikkelaars, integrators, enz.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

De training [[Digital Accessibility Awareness]] hebben afgerond en gevorderde kennis hebben van websiteontwikkeling.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Casestudies en praktische oefeningen.

Leer methodes

60% pratique – 40% théorie. Pour optimiser le parcours d'apprentissage, des modules e-learning peuvent être fournis avant et après la session présentielle ou la classe virtuelle, sur simple demande du participant.

Opleidingsprogramma

1 UX-ontwerp en interface-ergonomie - Digitale leerinhoud voor trainingen

- Analyse van gebruikersbehoeften.

Digitale activiteiten

In deze online cursus leert u hoe u gebruikersbehoeften kunt analyseren: interviews en observaties uitvoeren, persona's creëren, gebruikerspaden in kaart brengen en uitdagingen definiëren. Praktische oefeningen begeleiden deelnemers bij het identificeren van problemen en het kiezen van de beste oplossingen.

2 Inzicht in digitale toegankelijkheid

- Definities: digitale toegankelijkheid, ergonomie, kwaliteit, universeel ontwerp.
- Menselijke, juridische, technische en ethische kwesties.
- Presentatie van concrete gevallen van invaliditeit.

Praktisch werk

Quiz interactif "accessibilité ou ergonomie?". Tour de table : perception initiale de l'accessibilité. Brainstorming sur les enjeux métiers.

3 Overzicht van standaarden en benchmarks

- WCAG (principes voor - Waarneembaar, Bruikbaar, Begrijpelijk, Robuust).
- RGAA: structuur, link met WCAG, 13 thema's, criteria, niveaus.
- Wettelijke verplichtingen in Frankrijk (decreet 2019, wet 2005).
- Laatste ontwikkelingen op het gebied van wetgeving (Europese toegankelijkheidswet en norm EN 301 549).

Praktisch werk

Lecture commentée de critères WCAG/RGAA. Étude de cas : analyse d'une déclaration d'accessibilité.

4 Basisprincipes van toegankelijke code (HTML/CSS)

- Titels, lijsten, structurerende HTML-tags (nav, main, section, article...).
- Alternatieve teksten voor afbeeldingen.
- Goede praktijken op het gebied van contrast, leesbaarheid en lay-out.

Praktisch werk

Revue critique d'un code HTML non accessible. Correction en binôme d'un extrait de code (apport de structure sémantique).

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

5 Toegankelijkheid van interactiecomponenten

- Veldlabels, logische groepering, foutmeldingen.
- Toegankelijkheid van knoppen, koppelingen en vervolgkeuzemenu's.
- Focusregels, toetsenbordnavigatie.

Praktisch werk

Atelier pratique : audit d'un formulaire non accessible. Amélioration en direct via des snippets HTML et ARIA.

6 Ontoegankelijke code debuggen

- Inspectietools: Lighthouse, Wave, Firefox DevTools.
- Gehandicaptensimulatoren en schermlezers (NVDA, JAWS).
- Handmatige verificatie: structuur, ARIA, toetsenbordnavigatie.

Praktisch werk

Begeleide oefensessie: een webpagina testen met Lighthouse en Wave. Kritisch lezen van een HTML-extract met fouten.

7 Toegankelijkheid in ontwikkelingsgewoonten

- Checklist voor continue integratie en toegankelijkheid.
- Documentatie van codekeuzes.
- Beheer van toegankelijke herbruikbare componenten.

Praktisch werk

Mini-projet : créer un composant HTML réutilisable accessible. Échange de bonnes pratiques en groupe.

8 Werken met toegankelijkheidsadviseurs

- Een RGAA auditrapport lezen en begrijpen.
- Interpretatie van resultaten, prioritering van correcties "quick wins".
- Collaboratieve houding en gedeeld technisch vocabulaire.

Praktisch werk

Jeu de rôle : lecture croisée d'un rapport + restitution en binôme. Simulation d'un échange Dev/Consultant accessibilité.

9 Synthese workshop

- Een herinnering aan veelgemaakte fouten en tips om ze te corrigeren.
- Overzicht van hulpmiddelen, hulpbronnen en reflexen om toe te passen.

Praktisch werk

Audit rapide d'un mini site fourni par le formateur. Restitution collective : identification des erreurs + plan d'action. QCM final de validation. Auto-évaluation des compétences (comparatif pré/post). Échanges libres autour de projets ou besoins spécifiques. Questionnaire de satisfaction et remise des attestations.

10 UX-ontwerp en interface-ergonomie - Post-training digitale leerinhoud

- Interfaceontwerp.

Digitale activiteiten

In deze online cursus leer je hoe je interfaces ontwerpt om het gebruik van applicaties door gebruikers te vergemakkelijken. Deelnemers ontdekken hoe ze de gebruiker in het middelpunt van de ervaring kunnen plaatsen en de toegang tot belangrijke bronnen kunnen verbeteren.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 31 maa., 23 juni, 6 okt., 15 dec.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 16 juni, 29 sep., 8 dec.

LILLE

2026 : 23 juni, 6 okt., 15 dec.