

Opleiding : Opleiding tot technisch trainer

Praktijkcursus - 2d - 14u - Ref. TCH

Prijs : 1310 € V.B.



4,4 / 5

Deze cursus geeft je de praktische sleutels tot het ontwerpen en uitvoeren van een technische training, rekening houdend met de specifieke kenmerken van een bepaald onderwerp. Je leert hoe je pragmatische inhoud en een rigoureuze, animatiegerichte lesopzet ontwerpt, terwijl je de menselijke dimensie van leren volledig integreert.



Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Bepaal evenwichtige, werkgerichte trainingsdoelen "werksituatie"
- ✓ Een onderwijsprogramma ontwerpen dat rekening houdt met de specifieke kenmerken van een technisch onderwerp
- ✓ De juiste houding aannemen, die van de expert en die van de trainer-coach combineert
- ✓ Leiding geven aan een effectieve technische presentatie, met een combinatie van nauwkeurigheid en aantrekkelijkheid
- ✓ Dynamisch praktisch werk leiden: individuele oefeningen en groepswork
- ✓ Onderwijsmethoden aanpassen aan afstandsonderwijs

Doelgroep

Trainers of iedereen die training moet geven over een technisch onderwerp (digitale technologieën, zeer technische beroepen).

Voorafgaande vereisten

Basiskennis volwasseneneducatie (cursussen "Opleiding tot trainer" (MOF) of gelijkwaardige ervaring.

DEELNEMERS

Trainers of iedereen die training moet geven over een technisch onderwerp (digitale technologieën, zeer technische beroepen).

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Basiskennis volwasseneneducatie (cursussen "Opleiding tot trainer" (MOF) of gelijkwaardige ervaring.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ... De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

Praktische modaliteiten

Gebaseerd op een technisch onderwerp, ontwikkeling van een gemeenschappelijk thema, oefeningen in het schrijven van programma's en rollenspel oefeningen. Delen van ervaringen.

Leer methodes

Actieve en participatieve onderwijsmethoden.

Opleidingsprogramma

1 Trainingsdoelen ontwikkelen over een technisch onderwerp

- De pedagogie van een technisch vak begrijpen: specifieke kenmerken en pedagogische invarianten.
- Definieer trainingsdoelen in termen van vaardigheden die op de werkplek worden gebruikt.
- Ontwerp onderwijsdoelen om leerlingen voor te bereiden op zelfstandigheid en een waakzame houding.
- Breng de hoeveelheid inhoud in evenwicht met de lengte van de sessie.

Oefening

Bepaal voor een bekend technisch onderwerp de doelstellingen van een training, de pedagogische doelstellingen en een overzicht van de evenwichtige inhoud in termen van tijd.

2 Een activiteitengeoriënteerd lesprogramma ontwerpen

- Verdeel de cursus in modules die een rigoureuze logica van de vereiste concepten respecteren.
- Combineer verschillende logica's voor lesverloop.
- Een leermiddel bouwen: zorgvuldige inhoud combineren met een duidelijk, aantrekkelijk ontwerp.
- Praktische oefeningen ontwerpen: een casestudy combineren met individuele oefeningen.
- De bijdrage van agile methoden gebruiken in het onderwijs.

Oefening

Over hetzelfde onderwerp, de basis leggen voor een animatie-georiënteerde lesreeks.

3 Een technische presentatie leiden

- Verwerf een houding die die van de technische expert en die van de trainer-coach combineert.
- Een technische presentatie met zorg leiden: consistent vocabulaire, duidelijke presentatie, gepast tempo.
- Presenteer het op een aantrekkelijke, menselijke manier.
- Een groepsdynamiek op afstand creëren: het belang van de inclusiefase.

Rollenspel

Het inleidende deel van een technische presentatie leiden (doelstellingen, stroom, het onderwerp uiteenzetten). Groepsdebriefing.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

4 Praktisch werk leiden

- Leiding geven aan eenheidsoefeningen om begrip van complexe concepten en concentratie te stimuleren.
- Initiëren van praktisch werk in subgroepen, zowel face-to-face als op afstand.
- Gebruik casestudy's om methoden en processen aan te leren.
- Wendbaarheid implementeren via de casestudy.
- Debriefing een praktische sessie, met tijd voor verankering en decanteren.

Rollenspel

Praktisch werk in subgroepen leiden (instructies, subgroepen volgen, debriefing). Debriefing van de groep.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 15 juni, 28 sep., 7 dec.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 15 juni, 28 sep., 7 dec.