

Opleiding : HBDI® voor effectievere relaties

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. THI
Prijs : 1370 € V.B.

In deze cursus maak je kennis met het HBDI® (Herrmann Brain Dominance Instrument®), een gepatenteerd instrument dat wordt gebruikt om individuele en teamprofielen vast te stellen (Whole Brain Thinking). Het stelt je in staat om de invloeden van je breinvoorkeuren te begrijpen om je eigen individuele plan te maken voor het verbeteren van relaties.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ Je eigen communicatiestijl en die van anderen beter begrijpen
- ✓ Je communicatie aanpassen aan die van je publiek
- ✓ Het Whole Brain-model begrijpen en de HBDI® ervan ontcijferen.
- ✓ Assertieve communicatie door actief luisteren en het gebruik van de methode
- ✓ Een individueel relatieverbeterplan definiëren en opbouwen met behulp van HBDI®.

Doelgroep

Iedereen die zijn interpersoonlijke vaardigheden in een professionele situatie wil ontwikkelen.

Voorafgaande vereisten

Vooraf testen van de HBDI® vragenlijst. 1 inleidende e-learning sessie kan op verzoek worden gevolgd.

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Vooraf testen van de HBDI® vragenlijst, e-learning, introductie, groepsdiscussie, spelletjes, oefeningen en rollenspel.

Leer methodes

Pédagogie active basée sur des échanges, des jeux, le débriefing de son profil, des mises en situation et une évaluation tout au long de la formation

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

Iedereen die zijn interpersoonlijke vaardigheden in een professionele situatie wil ontwikkelen.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Vooraf testen van de HBDI® vragenlijst. 1 inleidende e-learning sessie kan op verzoek worden gevolgd.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vak kennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 Verbale en non-verbale communicatie begrijpen

- De elementen van communicatie definiëren en begrijpen: zender, boodschap, ontvanger en feedback.
- Oriënteer je op het communicatiediagram: perceptie en representatie.
- De belangrijkste elementen van non-verbale communicatie identificeren.

Oefening

De communicatie-elementen in verschillende situaties ontcijferen.

2 Het Whole Brain®-model herkennen en begrijpen

- Roger.W. Sperry's "gespleten brein" en Paul.D. Mac Lean's drie-eenhedenbrein.
- De Kwadrantentheorie ontwikkeld door Ned Herrmann.
- Kwadrantkenmerken.

Rollenspel

Spellen "Diversiteit" en "Let op je woorden": wijs uitspraken toe aan elk kwadrant.

3 Uw HBDI® profiel ontcijferen

- Positioneer jezelf in je persoonlijke en professionele omgeving: ik en mijn omgeving.
- HBDI® resultaten lezen en analyseren: je persoonlijke profiel.
- Identificeer de impact van je profiel op je relaties.

Groepsdiscussie

Je HBDI® profiel ontcijferen in een groep.

4 Inferenties begrijpen

- Definieer wat een gevolgtrekking is.
- Maak onderscheid tussen feiten en gevolgtrekkingen.
- Echanger sur des cas vécus en situations professionnelles.

Rollenspel

Transposities van professionele situaties.

5 Communiceren door alle hersenen aan te spreken

- Formuleer een verzoek op vier verschillende manieren.
- Weten hoe je waardering kunt tonen door de juiste woorden en taal te gebruiken.
- Beloon een persoon in een bepaald kwadrant.
- Plaats je werknemers of klanten in elk kwadrant.
- Bepaal de juiste communicatiestijl om met elke persoon te ontwikkelen.

Oefening

De vier kwadranten toepassen in communicatiesituaties.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

6 Assertiviteit in teamgesprekken verbeteren

- Actief luisteren begrijpen en gebruiken.
- Stel vragen en herformuleer.
- Druk problemen uit in termen van "hoe".

Rollenspel

Situatie: een project uitvoeren in teamverband. Een ontwikkelingsplan voor de korte en middellange termijn opstellen.