

Opleiding : Software testen met behulp van generatieve AI

Optimaliseer uw softwaretests met generatieve AI en geavanceerde LLM's

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. TIB

Prijs : 1470 € V.B.

NEW

Geef je softwaretests een boost met generatieve AI! Verken in 2 dagen LLM, leer prompts, genereer tests (handmatig, verkennend, geautomatiseerd) en testgegevens, ontdek AI-agenten, RAG en fine-tuning. Combineer innovatie, efficiëntie en expertise op dit gebied.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ De mogelijkheden begrijpen voor het verbeteren van de processen bij het testen van software, dankzij generatieve AI
- ✓ De juiste mindset verwerven met een generatieve AI-gebaseerde assistent en de inherente risico's begrijpen
- ✓ De juiste snelle technische reflexen aanleren
- ✓ Praktijk met het genereren van handmatige, verkennende, geautomatiseerde end-to-end of unit tests
- ✓ Oefenen met het genereren van gegevens, manieren vinden om bestaande tests te verbeteren en testrapporten analyseren
- ✓ Het concept van een AI-agent begrijpen

Doelgroep

Iedereen die geïnteresseerd is in het verbeteren van softwaretestprocessen met behulp van generatieve AI.

Voorafgaande vereisten

Deelnemers moeten een goede kennis hebben van testprocessen. Voor geautomatiseerde tests wordt basiskennis van Java of Python aanbevolen.

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

Iedereen die geïnteresseerd is in het verbeteren van softwaretestprocessen met behulp van generatieve AI.

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Deelnemers moeten een goede kennis hebben van testprocessen. Voor geautomatiseerde tests wordt basiskennis van Java of Python aanbevolen.

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakken als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ... De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 De juiste mindset verwerven met generatieve AI

- Het verbeteren van testactiviteiten met LLM's.
- Veiligheids-, wetgevings- en energierisico's en LLM's.
- Fouten en hallucinaties in de werking van LLM's.
- Snelle engineering voor LLM vragen.
- Kunstmatige intelligentie, automatisering en software testen.

Praktisch werk

Productie van verschillende prompts en prompttechnieken met chatgpt-, claude- of mistral-accounts.

2 Testtechnieken en prompt engineering

- Ontwikkeling en ontwerp van tests met behulp van generatieve AI.
- Verkennende tests ondersteunen met generatieve AI.
- Snel gegevens en datasets maken met generatieve AI.
- Analyse en visualisatie van testrapporten.

Praktisch werk

Gebruik van chatgpt-, claude- of mistral-accounts. Aanmaken van AI-ondersteunde testartefacten voor elk punt in het hoofdstuk.

3 Geavanceerde technieken en aanwijzingen voor ontwikkelaars en automatiseringsspecialisten

- Generatieve AI-ondersteunde unit tests voor ontwikkelaars.
- Versnel het maken van end-to-end bedrijfstests en verbeter deze met generatieve AI.
- AI-agent gezien als testassistent.

Praktisch werk

Gebruik van chatgpt-, claude- of mistral-accounts. Aanmaken van unit-testcode en geautomatiseerde GUI-tests met behulp van generatieve AI en invoegen in bestaande code (JUnit, Web Driver, Playwright en Cypress) Analyse van de werking van een AI-agent ontwikkeld in Java/Python.

4 Contextualisering van AI-modellen voor zakelijke contexten

- AI-modellen aanpassen.
- De RAG-techniek begrijpen - Retrieval Augmented Generation.
- Fijnafstemming begrijpen.
- Demonstratie van de 2 technieken op de werkplek van de operator.

Workshop storytelling

Mogelijkheden voor de toekomst.

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 8 juni, 14 sep., 23 nov.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 1 juni, 7 sep., 16 nov.