

Opleiding : Je teamleiderschapsvaardigheden ontwikkelen

Je team motiveren met flexibiliteit en hoge normen

Praktijkcursus - 2d - 14u00 - Ref. TLR

Prijs : 1360 € V.B.

★★★★★ 4,6 / 5

Le rôle de team-leader est de plus en plus représenté dans le monde de l'entreprise. Souvent complexe à tenir car porté par un statut hybride, ce rôle implique des responsabilités managériales importantes, mais qui s'accompagnent de marges de manœuvre souvent limitées. Cette formation vous permettra de trouver des leviers pour mobiliser les individus comme les collectifs, adopter les bons réflexes de gestion des activités et investir pleinement cette posture managériale émergente.

Pedagogische doelstellingen

Aan het einde van de training is de deelnemer in staat om:

- ✓ De rollen en doelstellingen van alle teamleiders begrijpen
- ✓ Beter beheer van uw bedrijf en prestatiebewaking
- ✓ Leren communiceren om motivatie op te wekken
- ✓ Groepsdynamiek optimaliseren voor collectieve effectiviteit
- ✓ Individuele en groepsrituelen leiden

Doelgroep

Alle medewerkers in een teamleidersfunctie

Voorafgaande vereisten

Geen

Praktische modaliteiten

Praktisch werk

Theoretische input, discussie, praktische oefeningen en rollenspel.

Opleidingsprogramma

DEELNEMERS

Alle medewerkers in een teamleidersfunctie

VOORAFGAANDE VEREISTEN

Geen

VAARDIGHEDEN VAN DE CURSUSLEIDER

De deskundigen die de cursus leiden zijn specialisten op het betreffende vakgebied. Zij werden geselecteerd door onze pedagogische teams zowel om hun vakkennis als hun pedagogische vaardigheden voor elke cursus die zij geven. Zij hebben minstens vijf tot tien jaar ervaring in hun vakgebied en oefenen of oefenden verantwoordelijke bedrijfsfuncties uit.

BEOORDELINGSMODALITEITEN

De cursusleider beoordeelt de pedagogische vooruitgang van de deelnemer gedurende de gehele cursus aan de hand van meerkeuzevragen, praktijksituaties, praktische opdrachten, ...
De deelnemer legt ook van tevoren en naderhand een test af ter bevestiging van de verworven kennis.

1 De uitdagingen van de rol van teamleider identificeren

- De uitdagingen en beperkingen van de rol van teamleider begrijpen
- Baseer je legitimiteit op iets anders dan autoriteit: competentie, voorbeeldfunctie, vaardigheden die gewaardeerd worden, enz.
- Identificeer je verantwoordelijkheidsgebied en communiceer het met nederigheid
- De verschillende stijlen van teamleiding kennen en toepassen
- De concepten van motiverend leiderschap en situationeel leiderschap begrijpen
- Vertrouwen op je intuïtie en teamleiderschap aanpassen aan verschillende contexten en persoonlijkheden

Praktisch werk

Présentation des participants et de leurs attentes via une réflexion collective sur ce que constitue le rôle de team leader, échanges sur les bonnes pratiques et les erreurs courantes (les red flags).

2 De juiste managementtools gebruiken

- Doelstellingen begrijpen en accepteren zodat ze beter gecommuniceerd kunnen worden naar je team
- In kaart brengen van het menselijk potentieel (vaardigheden, rollen, bevoegdheden, enz.)
- Doelen stellen, indicatoren definiëren, resultaten controleren en prestaties motiveren
- Gebruik de SMART-methode voor het formuleren van doelstellingen
- De voorspelbaarheid verbeteren door van prestatie monitoring een regelmatig proces te maken
- Toezicht houden op de voortgang van projecten, het juiste evenwicht vinden tussen interventionisme en autonomie
- Eerlijke leiderschapsprincipes ontwikkelen op basis van de rechten, plichten en verboden van teamleiders

Praktisch werk

Questionnements et débat collectifs, exercices de création d'objectifs et d'indicateurs associés, utilisation de la méthode SMART...

3 Betrokkenheid creëren binnen het team

- Duidelijke en effectieve relatieafspraken maken met elk teamlid
- Een onderscheid maken tussen de drie communicatiewijzen om effectief te communiceren
- Ontwikkel je gebruik van actieve luisterhulpmiddelen (vragen stellen, herformuleren, etc.)
- Leren om nee te zeggen
- Positieve, motiverende relaties creëren met behulp van levensposities (transactionele analyse)
- Motivatieversterking beheersen door middel van veeleisende en constructieve individuele feedback
- De valkuil van psychologische spelletjes vermijden

Rollenspel

Rollenspel van verschillende fasen van individuele interviews

PEDAGOGISCHE EN TECHNISCHE MIDDELEN

- De gebruikte pedagogische middelen en cursusmethoden zijn voornamelijk: audiovisuele hulpmiddelen, documentatie en cursusmateriaal, praktische oefeningen en correcties van de oefeningen voor praktijkstages, casestudies of reële voorbeelden voor de seminars.
- Na afloop van de stages of seminars verstrekt ORSYS de deelnemers een evaluatievragenlijst over de cursus die vervolgens door onze pedagogische teams wordt geanalyseerd.
- Na afloop van de cursus wordt een presentielijst per halve dag verstrekt, evenals een verklaring van de afronding van de cursus indien de stagiair alle sessies heeft bijgewoond.

TOEGANGSMODALITEITEN EN TERMIJNEN

De inschrijving dient 24 uur voor aanvang van de cursus plaatsgevonden te hebben.

TOEGANKELIJKHEID VOOR MINDERVALIDEN

Is voor u speciale toegankelijkheid vereist? Neem contact op met mevr. FOSSE, contactpersoon voor mindervaliden, via het adres psh-accueil@ORSYS.fr om uw verzoek en de haalbaarheid daarvan zo goed mogelijk te bestuderen.

4 Cohesie en een collectieve dynamiek creëren

- De hefboomen en uitdagingen van groepsdynamica begrijpen
- Definieer collectief teamgedragsregels (en herformuleer indien nodig)
- Omgaan met de problemen van het moment: hybridisatie, intergenerationeel, enz.
- Collectieve creativiteit ontwikkelen door te experimenteren met de co-ontwikkeltechniek
- Autonomie en gedeelde verantwoordelijkheid tussen teamleden aanmoedigen
- Het saamhorigheidsgevoel stimuleren door de waarden van de Groep in de praktijk te brengen
- Het aanmoedigen en organiseren van formele en informele groepsrituelen om delen en cohesie aan te moedigen
- Teamvergaderingen leiden en de daaruit voortvloeiende actieplannen organiseren

Praktisch werk

Gezamenlijk delen van moeilijkheden in de omgang met groepen. Oefening voor gezamenlijke ontwikkeling. Rollenspel van verschillende vergadersequenties.

Data en plaats

KLAS OP AFSTAND

2026 : 2 apr., 4 juni, 15 okt., 17 dec.

PARIS LA DÉFENSE

2026 : 28 mei, 8 okt., 17 dec.